

Koncepce Mateřské školy Malšice

Dlouhodobé cíle

V Malšicích 6.1.2023

Vypracovala: Bc. Alena Šimáková

V koncepci mateřské školy vycházíme z evaluace, poznatků a pozorování posledních 5 let. Každá mateřská škola chce, aby se nepotýkala s nedostatkem dětí nejen v době velkého populačního růstu, ale i v dobách budoucích, kdy dětí bude ubývat.

Vize mateřské školy vychází z celkové filozofie Základní a mateřské školy Malšice. „Plná školka dětí zajistí dostatek dětí pro školu základní.“ Každá obec, kde dobře funguje škola základní i mateřská se stává tzv. „živou obcí“. Městys Malšice takovouto živou obcí je. Současná doba s sebou přináší řadu problémů. Je to zejména velká migrace lidí. Na venkov se stěhuje řada lidí, kteří zde nemají kořeny, příbuzné a známé. Neznají sousedy, zvyklosti obce. Mateřská škola jim v tom může pomoci a může zajistit podmínky proto, aby je v obci udržela.

Proto, aby „školka byla plná dětí“ je potřeba vytvořit podmínky, které zaručí dostatek dětí i v letech následujících, kdy populační křivka poklesne. Zaměřujeme se na pět oblastí, které jsou pro správný růst kvalitně fungující školy důležité.

Tím jsou dítě, rodiče, podmínky vzdělávání, zaměstnanci, a spolupráce s vnějšími subjekty a spolky.

1) Dítě

Cílem je

- dítě dobře připravené na vstup do základní školy, vybavené všemi klíčovými kompetencemi v maximální možné míře jeho individuality;
- snížit počet dětí s odkladem školní docházky;
- naučit děti spolupracovat, vést je ke zdvořilosti, respektu a vzájemné úctě;
- dítě, které zvládne základní kritické sebehodnocení;
- poskytnout všem dětem rovné příležitosti ke vzdělávání;

Kde se nacházíme

- využíváme prožitkové učení;
- projektové dny – propojení reality se „školním světem“;
- dostatek příležitostí k rozvoji pohybových dovedností venku i uvnitř;
- vytvoření částečně heterogenních tříd pro získávání zkušeností a dovedností nápodobou a spoluprací mezi dětmi;
- skupinové aktivity jsou součástí běžného programu v MŠ;
- používáme respektující komunikaci;

Cesta, kterou chceme jít

- ještě více se zaměřit na rozvoj slovního vyjadřování, rozvoj mluvidel u dětí (nejčastější důvod OŠD);
- na základě kvalitní diagnostiky se zaměřit na problematické oblasti a děti rozvíjet s maximálním využitím individualizace;
- nabízet správný vzor respektujícího chování;
- dávat dětem zpětnou vazbu;
- využívat základy formativního učení a hodnocení;
- poskytnout dětem dostatek příležitostí k opakování;
- poskytnout dětem dostatek příležitostí k úspěchu, k uspokojování svých potřeb, k rozvoji zdravého sebevědomí;
- individualizovaná práce s dětmi;

2) Podmínky vzdělávání

Cílem je

- udržovat naši mateřskou školu tak, aby vyhovovala současným podmínkám vzdělávání;
- snížit počet dětí ve třídách;
- zajistit dostatečnou kapacitu i pro děti 2 - 3leté;
- doplňovat materiální vybavení školy tak, aby měly děti dostatek možností k sebezrealizaci, maximálnímu rozvoji;
- dostatek prostoru k pohybu;
- bezpečná velká zahrada, která je zároveň přírodní i užitková;

Kde se nacházíme

- pravidelně obnovujeme hračky, vzdělávací pomůcky;
- děti mají dostatečné množství různorodého i recyklačního materiálu k vyrábění, výtvarnému projevu;
- škola byla vybavena digitálními vzdělávacími pomůckami;
- v každé třídě je velké množství stavebnic pro rozvoj polytechnické gramotnosti;
- škola má dvě velké zahrady, kde jsou jak herní prvky, přírodní herní prvky ale i záhonky, pro prožitkové učení a vytvoření vztahu ke zdravému životnímu stylu;
- třídy jsou naplněné na výjimku do maximálního počtu dětí ve třídě;
- některé děti jsou přijaté na sdílené místo;
- není kapacita na přijetí mladších dětí, které dosáhnou tří let až během školního roku;

Cesta, kterou chceme jít

- připravuje se rozšíření mateřské školy;
- obnovení některých herních prvků na zahradě, kterým končí jejich životnost;

3) Rodiče, zákonní zástupci

Cílem je

- bezpečné a pozitivní klima;
- dobré prosociální vztahy mezi zaměstnanci, rodiči i dětmi;
- zajištění péče o děti tak, aby vyhovovala pracovnímu zatížení zákonného zástupce;
- respektování společně nastavených pravidel;
- fungující informační systém;

Kde se nacházíme

- provozní doba je plně dostačující požadavkům rodičů;
- dostatečně dlouhý letní provoz mateřské školy;
- plně vyhovující informační systém – elektronický i formou informačních nástěnek, web školy;
- pravidelné akce pořádané pro rodiče a děti;
- možnost osobních konzultací;
- respektující vztah mezi pedagogem a rodičem;
- využíváme potenciálu zákonných zástupců při vzdělávací nabídce;

Cesta, kterou chceme jít

- pokračovat v přípravě společných aktivit;
- využívat potenciálu zákonných zástupců;

- udržet pozitivní a rodinnou atmosféru „vesnické školy“;
- přizpůsobovat se potřebám zákonných zástupců;
- zajistit pocit bezpečí a vyvarovat se signálům rizikového chování;
- zákonný zástupce musí mít příležitost blíže poznat učitele i atmosféru školy;

4) Pedagogové i nepedagogičtí pracovníci

Cílem je

- zvýšení profesních kompetencí;
- zvýšení jejich odborné kvalifikace s ohledem na současné potřeby společného vzdělávání, vzdělávání dětí s OMJ, dětí ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, dětí s SVP;
- vytvoření kvalitního zázemí pro všechny zaměstnance školy;
- udržení pozitivního klima a vzájemné důvěry mezi všemi zaměstnanci školy;

Kde se nacházíme

- vyhovující podmínky pro DVPP ze strany vedení školy;
- vzájemné náslechy k získávání zkušeností od ostatních pedagogů ve škole;
- účast při společném vzdělávání v rámci okresu, kraje nebo jiných škol (čtenářská gramotnost);
- otevřené diskuse při plánování aktivit, při tvorbě ŠVP i dlouhodobého plánu školy;
- využití efektivní komunikace;
- vedení bilančních rozhovorů s vedením školy;
- sestavování plánů profesního rozvoje pedagogů;
- vytvoření autoevaluačního systému školy;

Cesta, kterou chceme jít

- zaměřit se na rozšíření kvalifikace směrem k práci s heterogenními třídami;
- zaměřit se na rozšíření kvalifikace směrem k formativnímu hodnocení;
- zaměřit se na rozšíření kvalifikace směrem k dětem s OMJ;
- zaměřit se na rozšíření kvalifikace směrem k IT gramotnosti;
- využívat efektivní metody práce;
- zlepšit zázemí pro zaměstnance cestou přístavby mateřské školy;
- příznivé klima mezi zaměstnanci, přátelská atmosféra a demokratický způsob vedení;
- dodržování všech povinností zaměstnanců vyplývajících z jejich náplně práce ;
- dobře nastavený autoevaluační systém školy;

5) Spolupráce s vnějšími subjekty a spolky

Cílem je

- propojení základní a mateřské školy;
- provázanost školy s dalšími spolky v obci;
- důvěra a podpora mateřské školy ze strany zřizovatele;
- provázanost obce napříč generacemi;

Kde se nacházíme

- po době covidové obnovujeme společné školní akce (vánoční aktivity, dětský den, návštěvy předškoláků v ZŠ);
- aktivní účast na akcích pořádaných dalšími spolky (Martinský průvod, Vánoční trhy, sportovní dny TJ Malšice);
- zapojení veřejnosti do akcí pořádaných mateřskou školou (Masopust);
- propojení projektových dnů základní a mateřské školy;

- pomoc žáků základní školy v rámci pracovního vyučování s údržbou zahrady;
- pravidelné návštěvy knihovny Městyse Malšice;

Cestou, kterou chceme jít

- vytvořit více příležitostí, kde se mohou potkávat a obohacovat se navzájem generace dětí školy základní a mateřské;
- větší provázanost při přechodu z mateřské školy do školy základní (edukační aktivity s učitelkami ze ZŠ), aktivity předškoláků a žáků 1. tříd;
- pokračovat ve spolupráci a vzájemně se podporovat s dalšími spolky v obci (myslivci, hasiči);
- najít příležitosti k setkávání se seniory;
- využít potenciálu místní knihovny a galerie k uspořádání prožitkového vzdělávání;
- využívat nabídek různých organizací a firem pro rozvoj praktických dovedností dětí;
- využívat spolupráce s dalšími školami;