

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Základní škola a Mateřské škola Malšice, okres Tábor



Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled učebních plánů, výchovy a vzdělání.....	5
III. Údaje o inspekcích.....	7
IV. Údaje o pracovnících školy	7
V. Výsledky vzdělávání žáků	12
VI. Výkon státní správy	13
VII. Základní údaje o hospodaření za rok 2020	14
VIII. Granty a projekty.....	15
IX. Další údaje o škole.....	15
X. Školní jídelna	17
X. Školní družina	18
XI. Mateřská škola	21
XII. Zhodnocení a závěr	24

I. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Malšice

Malšice 232, 391 75 Malšice

tel.: kancelář 381 277 440, 773 444 564

mateřská škola 381 277 429, 773 444 562

školní jídelna 381 277 431, 773 444 563

ředitelka 381 277 440, 608 543 201

ID datové schránky: dsrmfdn

e-mail: zsmalsice@seznam.cz, www.zsmalsice.cz

Škola je od 1. 1. 2000 příspěvkovou organizací.

Právní subjekt zahrnuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu v MŠ.

Zřizovatel školy – Městys Malšice, Malšice 131, PSČ 391 75.

Ředitel školy

1.9.2020 - 3.11.2020 - Mgr. Pavel Klíma

4.11.2020 - 31.1.2021 - Mgr. Pavla Šimáková

od 1.2.2021 – Mgr. Kristina Zůbková

Součásti organizace

Základní škola – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 107722666

Mateřská škola – Malšice 288, 391 75 Malšice, IZO 107535262

Školní družina – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 114900353

Školní klub – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 163100128

Školní jídelna – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 102415927

Školní jídelna – výdejna MŠ – Malšice 288, 391 75 Malšice, IZO 163101639

	Stanovená kapacita	Počet dětí/žáků/účastníků k 30. 9. 2020	Počet tříd / oddělení
Mateřská škola	96	88	4
Základní škola	300	248	13
Školní družina	110	95	4
Školní klub	60	60	1

	Stanovená kapacita
Školní jídelna	495
Školní jídelna – výdejna	96

Při škole působí občanské sdružení Klub přátel školy.

Školská rada

V září 2020 proběhly volby členů Školské rady ZŠ a MŠ Malšice pro období 2020–2023. Nová rada se sešla na ustavující schůzi 22. 10. 2020, kde byl schválen její jednací řád, Mgr. Hana Dolejší byla zvolena předsedkyní a Emil Kubašák místopředsedou.

Po dlouhém období protiepidemických opatření se rada znovu sešla 17. 6. 2021. Členům byla představena nová ředitelka Mgr. Kristina Zůbková, která krátce nastínila svou vizi o směřování školy. Proběhla diskuse nad obdobím distanční výuky a byl schválen nový školní řád ZŠ a MŠ Malšice. Na konci srpna 2021 se členové rady seznámili s aktualizovanou podobou ŠVP pro základní školu Malšice.

zástupci zřizovatele: Emil Kubašák (místopředseda ŠR), Lenka Hejná

zástupci rodičů: Ida Černá, Radka Mrzenová

zástupci pracovníků školy: Mgr. Hana Dolejší (předsedkyně ŠR), Marcela Trsková

II. Přehled učebních plánů, výchovy a vzdělání

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

ŠVP ZŠ Malšice „Všeobecná základní škola“ – ŠVP pro základní vzdělávání

ŠVP ŠD - „Školní družina: Pohodový svět“ – ŠVP pro školní družinu

ŠVP ŠK - „ŠVP Školní klub“ – ŠVP pro školní klub

ŠVP MŠ – „Každý něco umí“ – ŠVP pro předškolní vzdělávání

Základní škola

Počet žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2020

1. stupeň	Počet žáků	2. stupeň	Počet žáků
1.A	16	6.tř.	28
1.B	16	7.tř.	27
2.tř.	19	8.tř.	24
3.A	17	9.A	16
3.B	12	9.B	15
4.tř.	23		
5.A	19		
5.B	16		
Celkem 1. stupeň	138	Celkem 2. stupeň	110
Celkem za školu		248	

Změny v počtu žáků základní školy během školního roku 2020/2021

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Přestup na jinou školu	3	4	7
Přestup na ZŠ Malšice	2	1	3

Rozmístění žáků 9. ročníku (podle oborů vzdělání) – školní rok 2020/21

	Počet žáků	Podíl
H (střední odborné s výučním listem)	12	39 %
K (gymnázium)	1	3 %
L (úplné střední odborné s odb. výcvikem a maturitou)	1	3 %
M (úplné střední odborné s maturitou)	16	52 %
P (vyšší odborné v konzervatoři)	1	3 %
Celkem	31	100 %

Zápis do základní školy

	Zapisování celkem	Zapsaní celkem	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad
Poprvé u zápisu	32	26	0	6
Po odkladu	3	2	1	0
Z toho ze spádového obvodu celkem	23	19	0	4

Mateřská škola

Počet dětí v jednotlivých třídách k 30. 9. 2020

<i>Třída</i>	<i>Počet dětí</i>
1. třída	19
2. třída	25
3. třída	21
4. třída	23
Celkem v MŠ	88

Změny v počtu dětí mateřské školy během školního roku 2020/2021

	Počet
Přijetí k předškol. vzdělávání	4
Ukončení předškol. vzdělávání, přechod na jinou MŠ	1

Školní družina, školní klub

Počet účastníků v jednotlivých třídách k 30. 10. 2020

<i>Oddělení</i>	<i>Počet účastníků</i>
1. oddělení	28
2. oddělení	17
3. oddělení	26
4. oddělení	24
Šk. klub	60
Celkem v ŠD/ŠK	155

III. Údaje o inspekcích

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ve škole žádná návštěva ČŠI.

IV. Údaje o pracovnících školy

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Třídnictví</i>	<i>Předměty</i>
Mgr. Pavel Klíma		VV
Mgr. Pavla Šimáková		TV, Z, metodická prevence
Mgr. Alena Jeličová	1.A	1.st.
Mgr. Lenka Kubrová	1.B	1.st., výchovná poradkyně
Mgr. Klára Albrechtová	2.tř.	1.st.
Mgr. Dagmar Nová		
Mgr. Hana Dolejší	3.A	1.st.
Mgr. Šárka Peterková	3.B	1.st., HV
Mgr. Martina Nohavová	4.tř.	1.st., VV
Mgr. Milan Černý	5.A	1.st., PČ, INF
Mgr. Martin Jareš	5.B	1.st., TV
Mgr. Jana Mašková	6.tř.	ČJ, OV, AJ, EV
Mgr. Kristina Zůbková	7.tř.	M, OV
Mgr. Lucie Šilhavcová	8.tř.	CH, PŘ, PČ, HV, Z
Mgr. Jana Krejčířová	9.A	ČJ, D, PČ, Z
Mgr. Jana Randlová	9.B	AJ, NJ
Ing. Michaela Šedřová, Ph.D.		M, F, Inf, FG
Mgr. Eva Vaňková		AJ, TV
Ing. Jana Mužíková		AJ, PŘ, PČ
Mgr. Jana Šonková		AP, OV, EV
Bc. Pavel Smrž		VV
Mgr. Romana Chvojková		M, FG
Bc. Dominik Zděnek		M, F, Inf
Markéta Čížková		AP
Soňa Kadlecová		AP
Kateřina Kubíková		AP
Bc. Radka Křivánková		vychovatelka ŠD
Ilona Švadlenková		vychovatelka ŠD
Bc. Radka Švadlenková		vychovatelka ŠD
Helena Trojáčková		vychovatelka ŠD

<i>Provozní zaměstnanci školy</i>	
Ing. Alena Křížovská	ekonomka
Miroslav Drtina	školník

Jana Novotná	uklízečka
Marie Koblasová	uklízečka
Vlasta Nohavová	uklízečka

<i>Pedagogičtí pracovníci – mateřská škola</i>	
Bc. Alena Šimáková	vedoucí učitelka, 4. třída
Kateřina Peštová, DiS.	2. třída
Hana Marešová	2. třída
Bc. Aneta Rypáčková	3. třída
Petra Matějčková, DiS.	3. třída
Marcela Trsková	4. třída
Zdeňka Vondrušková	1. třída
Mgr. et Mgr. Lucie Vondrušková	1. třída
Světlana Kostrounová	AP 4. třída
Kateřina Chovančíková	AP 3. třída
Radka Jenšíková, DiS.	školní asistent, 2. třída
Jana Trčková	školní asistent

<i>Provozní zaměstnanci mateřská škola</i>	
Věra Novotná	školnice

<i>Školní jídelna</i>	
Iveta Brunová	vedoucí ŠJ
Roman Drda	vedoucí kuchař
Lenka Ryjáčková	kuchařka
Jitka Matějčková	pomocná kuchařka, výdejna MŠ
Karolína Holakovská	pomocná kuchařka
Petra Doudová	pomocná kuchařka, výdejna MŠ

Přehled DVPP pedagogických pracovníků ZŠ

Jméno	Pořadatel	Název	Datum
Mgr. Hana Dolejší	Edupraxe, s. r. o.	Letní školy Edupraxe	17.- 19. 8. 2021
	Zřetel s. r. o.	Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	16. – 17. 6. 2021
Mgr. Martin Jareš	ZŠ B. Bolzana	ECDL – modul 02 správa souborů modul 06 PowerPoint modul 12 Security Essentials	září 2020–červen 2021
Bc. Radka Křivánková	Zřetel s. r. o.	Syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	17. a 18. 2. 2021
Mgr. Lenka Kubrová	Mgr. M. Veselá	Škola a rodina 20/21	27. 8. 2021
	Edupraxe, s. r. o.	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	2. a 4. 2. 2021
	Jihočeská hospodářská komora	Podpora rozvoje osobního potenciálu a talentu u žáků	17. 2. 2021
	Mgr. M. Kropíková	Návrat žáků z distančního vzdělávání	11. 3. 2021
	Edupraxe, s. r. o.	Letní školy Edupraxe	17.- 19. 8. 2021
	PF JČU České Budějovice	Výchovné poradenství	dokončeno červen 2021
	Centrum pro demokratické učení o. p. s.	Koučovací výcvik pro pedagogy I.	květen–srpen 2021
Mgr. Martina Nohavová	Mgr. M. Kropíková	Návrat žáků z distančního vzdělávání	11. 3. 2021
	INFRA s. r. o.	Logopedický asistent	duben–září 2021
	Edupraxe, s. r. o.	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	6. 11. 2020
	Edupraxe, s. r. o.	Práce s diferencovanou třídou	15. 2. 2021
	MAP II	Interpretace literárních textů	20. 5. 2021
	Edupraxe, s. r. o.	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	21. 5. 2021
	Nová škola s. r. o.	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	19. – 30. 4. 2021
Mgr. Jana Randlová	Klett Nakladatelství	Učíme online	6. a 20. 10. 2020
	Edupraxe	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	3. 6. 2021
	ZŠ B. Bolzana	ECDL – modul 02 správa souborů modul 06 PowerPoint modul 12 Security Essentials	září 2020–červen 2021
	Klett Nakladatelství	Online nástroje ve výuce IV	14. 10. 2020
	Klett Nakladatelství	Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů	31. 3. 2021
	Wocabee	Wocabee (online)	9. 3. 2021
	Oxford University Press	Don't be scared of teaching online	3.11. 2020
	NPI ČR	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	leden–říjen 2021
Mgr. Pavla Šimáková	Mgr. Š. Nešporová	Přijímací řízení do škol	25. 2. 2021
	Mgr. D. Olchavová	Geocoaching aneb Jak koučovat hodiny zeměpisu.	20. a 21. 4. 2021
	Centrum pro demokratické učení o. p. s.	Koučovací výcvik pro pedagogy I.	květen–srpen 2021
Bc. Radka Švadlenková	Zřetel s. r. o.	Syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	17. a 18. 2. 2021
Ilona Švadlenková	Zřetel s. r. o.	Syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	17. a 18. 2. 2021
Bc. Dominik Zděnek	MAP II	Pracovní prostředí v programu Geogebra	25. a 29. 3. 2021
	MAP II	Formativní hodnocení	6. 5. 2021
Mgr. Milan Černý	MAP II	Pracovní prostředí v programu Geogebra	25. a 29. 3. 2021

Mgr. Šárka Peterková	SSŠ a zařízení pro DVPP Brno	Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem	10. 12. 2020
	Tvořivá škola z. s.	Školní systemické konstelace – jak nevyhořet	21. 4. 2021
	MAP II	Procesy učení a zrání žáka a kompetence učitele	7. 4. 2021
Mgr. Romana Chvojková	MAP II	Formativní hodnocení	6. 5. 2021
Markéta Čížková	Pasparta	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích, jaro 2021	15. 4. 2021
Mgr. Kristina Zúbková	Mgr. Michaela Veselá	Učitelova 10. třída	11. 3. 2021
	Mgr. Michaela Veselá	Škola a rodina 20/21	27. 8. 2021
	Seminaria s. r. o.	Spisová a skartační služba	18. 3. 2021
	Centrum pro demokratické učení o. p. s.	Třídnická hodina I. online	12. – 13. 5. 2021
	NPI ČR	Kvalifikační studium pro ředitele škol	leden–říjen 2021
	Centrum pro demokratické učení o. p. s.	Neberte to osobně aneb Jak efektivně komunikovat s kolegy, žáky a klienty v obtížných situacích	17. 2. 2021

Přehled DVPP pedagogických pracovníků MŠ

Jméno	Pořadatel	Název	Datum
Mgr. et Mgr. Lucie Vondrušková	Růst společně	Růst společně	9. – 13. 11. 2020
	Učíme se společně	Formativní hodnocení v praxi – učíme se společně	22. 2. a 21. 3. 2021
	JČU České Budějovice	Osobnostně sociální rozvoj předškolního pedagoga – letní škola JČU	28. – 29. 7. 2021
	Učíme se společně	Formativní učení – 6týdenní kurz	10. 4. – 22. 5. 2021
Bc. Alena Šimáková	ZVaS	Komunikace s agresivním rodičem	9. 10. 2020
	Centrum pro demokratické učení o. p. s.	Koučovací výcvik pro pedagogy I.	květen–srpen 2021
	AVDO – Mgr. Š. Nešporová	Hospitace ředitelky MŠ	18. 1., 20. 1. 2021
	Tvořivá škola z. s.	Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele	24. 3. 2021
	Vzdělávací institut DVPP	Maxík – stimulační program pro předškoláky s dětmi s odloženou školní docházkou	22. – 23. 5. 2021
Marcela Trsková	Tvořivá škola z. s.	Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele	24. 3. 2021
Petra Matějčková, DiS.	APLA Jižní Čechy z. s.	Jak rozvíjet komunikace u dítěte s autismem	2. 10. 2020
Bc. Aneta Rypáčková	Asteria PaedDr. I. Bečvářová	Jóga pro malé i velké	10. – 11. 12. 2020
	Infra s. r. o.	Komunikace v krizových situacích	17. 3. 2021
	Skutečně zdravá škola	Bez cukru se obejdeme (online)	23. 2. 2021
	Infra s. r. o.	Polytechnická pregramotnost v MŠ	21. 3., 1. 4. 2021

	Skutečně zdravá škola	Jak na zdravé svačinky v MŠ (online)	28. 4. 2021
	JČU České Budějovice	Osobnostně sociální rozvoj předškolního pedagoga – letní škola JČU: koktejl pro udržitelný rozvoj	26. – 27. 7. 2021
Radka Jenšíková	Infra s. r. o.	Komunikace v krizových situacích	17. 3. 2021
učitelky MŠ, AP	interně	Excel, Word – prohloubení dovedností	31. 3. 2021

V. Výsledky vzdělávání žáků

Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2020/2021

1. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY			POČET ZNAMEK					Ø	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5												Jiné hodnocení
I.A	Mgr. Alena Jeličová	16	10	6	16	0	0	112	0	0	0	0	0	1.00	16	0	0	404	404	0	25.25	25.25	0.00	
I.B	Mgr. Lenka Kubrová	16	9	7	16	0	0	112	0	0	0	0	0	1.00	16	0	0	171	171	0	10.69	10.69	0.00	
II.	Mgr. Dagmar Nová	19	9	10	18	0	0	125	1	0	0	0	0	1.01	18	0	0	419	419	0	22.05	22.05	0.00	
III.A	Mgr. Hana Dolejší	18	9	9	17	1	0	124	15	2	0	0	3	1.11	18	0	0	244	244	0	13.56	13.56	0.00	
III.B	Mgr. Šárka Peterková	12	7	5	12	0	0	89	7	0	0	0	0	1.07	12	0	0	290	290	0	24.17	24.17	0.00	
IV.	Mgr. Martina Nohavová	23	8	15	19	4	0	177	21	9	0	0	0	1.19	23	0	0	834	834	0	36.26	36.26	0.00	
V.A	Mgr. Milan Černý	19	10	9	12	7	0	148	33	8	1	0	0	1.27	19	0	0	386	386	0	20.32	20.32	0.00	
V.B	Mgr. Martin Jareš	16	6	10	15	1	0	123	35	2	0	0	0	1.24	16	0	0	399	399	0	24.94	24.94	0.00	
VI.	Mgr. Jana Mašková	29	16	13	14	14	1	246	74	27	26	4	0	1.59	29	0	0	709	709	0	24.45	24.45	0.00	
VII.	Mgr. Kristina Zúbková	27	17	10	10	17	0	253	77	49	15	0	11	1.52	27	0	0	651	651	0	24.11	24.11	0.00	
VIII.	Mgr. Lucie Šilhavská	24	11	13	10	13	1	273	68	48	18	1	0	1.54	24	0	0	717	717	0	29.88	29.88	0.00	
IX.A	Mgr. Jana Krejčířová	16	10	6	5	10	1	156	63	36	15	2	0	1.69	15	1	0	322	322	0	20.13	20.13	0.00	
IX.B	Mgr. Jana Randlová	15	6	9	5	9	1	157	56	26	15	1	0	1.62	15	0	0	444	444	0	29.60	29.60	0.00	
Σ	Celkem/ počet	250	128	122	169	76	4	2095	450	207	90	8	14	X	248	1	0	5990	5990	0	X	X	X	
%	Procent	X	51	49	68	31	2	73	16	7	3	0	0	X	100	0	0	X	2 396	0	X	X	X	
Ø	Průměr	19	10	9	13	6	0	161	35	16	7	1	1	1.30	19	0	0	461	461	0	23.49	23.49	0.00	

Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2020/2021

2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY			POČET ZNAMEK					Ø	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5												Jiné hodnocení
I.A	Mgr. Alena Jeličová	16	10	6	16	0	0	110	2	0	0	0	0	1.02	16	0	0	482	482	0	30.13	30.13	0.00	
I.B	Mgr. Lenka Kubrová	16	9	7	16	0	0	112	0	0	0	0	0	1.00	16	0	0	119	119	0	7.44	7.44	0.00	
II.	Mgr. Dagmar Nová	19	9	10	19	0	0	126	7	0	0	0	0	1.05	19	0	0	223	223	0	11.74	11.74	0.00	
III.A	Mgr. Hana Dolejší	18	9	9	17	1	0	125	16	2	0	0	1	1.13	18	0	0	187	187	0	10.39	10.39	0.00	
III.B	Mgr. Šárka Peterková	12	7	5	11	1	0	85	10	1	0	0	0	1.13	12	0	0	148	148	0	12.33	12.33	0.00	
IV.	Mgr. Martina Nohavová	23	8	15	19	4	0	175	24	8	0	0	0	1.19	23	0	0	592	592	0	25.74	25.74	0.00	
V.A	Mgr. Milan Černý	19	10	9	11	8	0	145	33	9	2	0	1	1.29	18	1	0	328	328	0	17.26	17.26	0.00	
V.B	Mgr. Martin Jareš	16	6	10	12	4	0	134	21	5	0	0	0	1.19	16	0	0	457	457	0	28.56	28.56	0.00	
VI.	Mgr. Jana Mašková	29	16	13	14	15	0	264	63	36	14	0	0	1.47	29	0	0	417	417	0	14.38	14.38	0.00	
VII.	Mgr. Kristina Zúbková	27	17	10	13	14	0	247	104	35	8	0	11	1.46	26	1	0	909	909	0	33.67	33.67	0.00	
VIII.	Mgr. Lucie Šilhavcká	24	11	13	12	12	0	273	79	42	14	0	0	1.50	24	0	0	691	691	0	28.79	28.79	0.00	
IX.A	Mgr. Jana Krejčířová	16	10	6	8	8	0	182	53	27	10	0	0	1.50	16	0	0	294	294	0	18.38	18.38	0.00	
IX.B	Mgr. Jana Randlová	15	6	9	8	7	0	175	49	19	12	0	0	1.48	15	0	0	732	732	0	48.80	48.80	0.00	
Σ	Celkem/ počet	250	128	122	176	74	0	2153	461	184	60	0	13	X	248	2	0	5579	5579	0	X	X	X	
%	Procent	X	51	49	70	30	0	75	16	6	2	0	0	X	99	1	0	X	2 232	0	X	X	X	
Ø	Průměr	19	10	9	14	6	0	166	35	14	5	0	1	1.26	19	0	0	429	429	0	22.12	22.12	0.00	

Výchovná opatření a opatření k posílení kázně

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí třídního učitele	6	16	22
Důtka třídního učitele	1	9	10
Důtka ředitele školy	1	9	10
Pochvala třídního učitele	0	3	3

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2020/2021 na škole působila výchovná poradkyně, metodička prevence a kariérová poradkyně. Místa školního psychologa a speciálního pedagoga zůstala bohužel neobsazená.

Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami – ZŠ

Škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Táboře a dalšími institucemi. Výchovná poradkyně evidovala 43 žáků, z toho 6 pracovalo podle IVP v jednom či více předmětech. Pedagogičtí pracovníci školy pracují se žáky s SVP podle pokynů ŠPZ ve spolupráci se zák. zástupci, vých. poradkyní a 3 asistenty pedagoga.

Počet žáků s SVP podle stupně podpůrných opatření

Stupeň PO	Počet žáků
1. stupeň	5
2. stupeň	30
3. stupeň	7
4. stupeň	1

VI. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky (§ 37)	5	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky (§ 37)	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a ukončení předškolního vzdělávání (§ 34 a 35)	19 + 0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání a přestup žáka (§ 46 a 49)	32 + 8	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§ 39a)	0	0
Prominutí nebo snížení úplaty za školské služby (§ 123, odst. 4)	0	0
Nepřijetí žáka k základnímu vzdělávání (§ 46)	0	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání (§ 34)	17	1

VII. Základní údaje o hospodaření za rok 2020

Hospodaření Základní školy a Mateřské školy Malšice za rok 2020					
č.1	hlavní činnost			hospodářská činnost	
Náklady	POLOZKA	2019	2020	2019	2020
	Cistící mat.	45 038,71	92 052,22	6739,22	5507,10
	Kancel.mat.	3 726,60	5 668,68		
	Ostatní mat.	231 792,84	280 302,63	12736,20	4515,65
	Potraviny	1 937 835,00	1 198 460,67	322036,10	222032,12
	Karty, čipy	7 447,74	5 975,24		
	Učebnice	70 805,05	82 430,00		
	Školní potř.	3 600,00	6 350,00		
	Učební pomůcky	187 125,00	490 838,22		
	DDHM	456 094,33	372 178,99	0,00	
	Nádoby	15 207,00	8 038,00		
	OOPP	26 522,69	31 276,51		
	Elektrická energie	415 819,23	335 814,47	51347,77	29106,53
	Spotřeba vody	110 962,68	89 937,22	12225,32	6513,78
	Tepl	389 997,10	394 767,29	49835,64	21576,53
	Opravy a údržba	128 995,28	189 203,62	7341,61	2754,00
	Cestovné	51 924,08	32 805,76		
	Služby nevýr.povahy	590 320,00	586 540,84	11036,81	5860,59
	Výkony spojů	62 947,80	57 746,15		
	Revize, měření	132 325,26	71 847,36		
	Různé fin. výdaje	5 139,00	4 503,00		
	Reprezentace	-	-		
	Hrubé mzdy	16 615 312,00	20 025 048,00	176854,00	138912,00
	Odvody	5 485 509,00	6 652 252,00	37446,00	27821,00
	Odvody FKSP	324 386,00	395 830,00	2423,00	1646,00
	Ostatní soc. náklady	67 965,00	82 656,00	448,00	346,00
	Náhrady nemoc	61 311,00	107 035,00		
	Služby bank	17 705,00	16 234,00		
	Odpisy	25 260,00	34 960,00		
	DDNM	15 972,00	21 447,25		
	Jiné ostatní nákl.	69 420,10	38 262,00		
	Náklady celkem	27 556 465,49	31 710 461,12	690 469,67	466591,30
Výnosy	POLOZKA	2019	2020	2019	2020
	Tržby z prodeje služeb	1 924 729,00	1 199 112,84	600 320,00	437 135,00
	Příspěvek zřizovatel	2 240 000,00	2 360 000,00		
	Příspěvky MŠ,ŠD,ŠK	290 430,00	202 460,00		
	Dotace KU	22 437 618,0	27 375 845,0		
	Rozpouštění transferu	2 059,80	7 619,32		
	Granty OPVK	788 080,33	556 511,16		
	Příspěvek věcná režie	31 726,50	18 276,20		
	Uroky	941,16	1 402,30		
	Zúčtování fondů RF	13 356,00	47 482,00		
	Výnosy z pronájmu	-	-	170 440,00	86 705,00
	Ostatní výnosy	11 067,00	8 088,00	0,00	0,00
	Výnosy celkem	27 740 007,79	31 776 796,82	770 760,00	523 840,00
Celkem		183 542,30	66335,70	80 290,33	57 248,70
	Hlavní činnost		66 335,70		
	Doplňková činnost		57 248,70		
	Výsledek hospodaření		123 584,40		

VIII. Granty a projekty

I ve školním roce 2020/2021 realizovala škola několik projektů.

Největším z nich byl projekt **Rozvoj kvality vzdělávání ZŠ a MŠ Malšice II** (tzv. Šablony II) z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV), registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015386, který pokračoval ze školního roku 2019/2020. V obou letech trvání tohoto projektu byly prostředky čerpány hlavně na mentoringový program Formativní hodnocení v ZŠ. Ze stejného projektu jsme realizovali i 16 projektových dnů ve škole, školce i školní družině a také některá doučování žáků.

Ve škole stále rozvíjíme čtenářskou gramotnost a podporujeme naše žáky ve čtení, pomáhá nám k tomu zapojení do projektu **Pomáháme školám k úspěchu**, do kterého je zapojeno celkem 8 učitelů z 1. i 2. stupně základní školy.

Dále jsme realizovali prázdninový projekt **„Na táboře je PRÍMA“** vyhlášený MSPV ČR (číslo projektu: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0011582). Rodičům tak bylo umožněno smysluplné a bezpečné zajištění dětí během hlavních letních prázdnin, kdy si mohli vybrat ze tří týdenních turnusů se sportovním, rukodělným či cestovatelským zaměřením.

SFŽP ČR přiznal škole dotaci ve výši 85 % nákladů na projekt **Učíme se v přírodě – ZŠ a MŠ Malšice** ve výzvě NPŽP 7/2019 k předkládání žádostí v rámci Národního programu životního prostředí. Předmětem této výzvy bylo vybudování a úpravy dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu pro předškolní děti, rekonstrukce a vybavení center ekologické výchovy, učeben a jiných zařízení pro účely EVVO („Přírodní zahrady“). Cílem projektu byla revitalizace přírodní zahrady v areálu ZŠ a MŠ Malšice. Součástí projektu byla výsadba stanovištně vhodného stromu a nárůst časové dotace ve využívání zahrady. V rámci realizace projektu došlo k úpravě zahrady na ploše 18 288 m². Tento projekt přinesl do předškolního vzdělávání větší možnosti přímého a dlouhodobého kontaktu s přírodou.

I nadále jsme zapojeni do projektu **Skutečně zdravá škola**, pokračuje projekt **ECDL na základní škole** (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012391 v rámci OP VVV).

IX. Další údaje o škole

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly při Školním klubu mnohé zájmové kroužky.

Název kroužku	Vedoucí	Počet přihlášených dětí/žáků
Pěvecký kroužek MŠ	M. Trsková	14
Pohybové hry MŠ	Bc. A. Šimáková, P. Matějčková, DiS.	18
Flétnička MŠ	Mgr. et Mgr. L. Vondrušková	4
Keramika MŠ	P. Matějčková, DiS., Bc. A. Hrušková	17
Keramika ZŠ 1. – 2. třída	K. Peštová	23

Keramika ZŠ 3. – 5. třída	K. Peštová	22
Výtvarka ZŠ	Mgr. P. Klíma, Bc. P. Smrž	19
Florbal ZŠ 2. – 3. třída chlapci	Mgr. M. Jareš	14
Florbal ZŠ 4. – 5. třída chlapci	Mgr. M. Jareš	12
Florbal ZŠ 6. – 7. třída chlapci	Mgr. M. Jareš	15
Florbal ZŠ 8. – 9. třída chlapci	Mgr. M. Jareš	13
Florbal ZŠ 6. – 9. třída dívky	Mgr. M. Černý	15
Sportovní hry ZŠ 1. – 3. třída	T. Dvořáková	26
Basketbal ZŠ 5. – 9. třída	A. Křivánková	15
Paličkování ZŠ 2. – 9. třída	M. Prchlíková	25
Šikovné ruce ZŠ 2. – 5. třída	Mgr. L. Kubrová	13
Procvičování řečových dovedností ZŠ 1. – 2. třída	Mgr. L. Kubrová	13
Angličtina 2. třída	Ing. J. Mužíková	18
Cvičení pro rodiče s dětmi	Mgr. H. Dolejší, H. Trojáčková	14

Ostatní akce – divadla, exkurze, soutěže, výlety

Kvůli úplnému nebo částečnému uzavření škol z důvodu pandemie CoViD-19 v průběhu celého roku a omezení všech aktivit jsme byli rádi, že jsme mohli uskutečnit alespoň několik akcí.

září 2020

- 15. 9. zahájení plaveckého výcviku pro 2.- 4.třidu,
- 29. 9. divadlo v MŠ (O Statečném kováři) pro 1.A,1.B, 2.tř.
- 29. 9.–5. 10. školní kvíz k Evropskému dni jazyků
- 30. 9. dopravní výchova v Táboře pro 4.třidu

říjen 2020

- 1. 10. a 8. 10. program primární prevence – „Vztahy ve třídě“ – pro 6. a 7.třidu

červen 2021

- 1. 6. Den dětí + projektový den IZS pro 1.st. – na organizaci se podílely 9.A, 9.B
- 9. 6. program primární prevence pro 6. a 7. třidu
- 15. 6. projektový den Včely pro 1.A, 1.B, 2.tř.
- 17. 6. výlet 9.A do Prahy
- 18. 6. mobilní dopravní hřiště v Malšicích pro 1. – 4.tř.
- 24. 6. školní atletická olympiáda pro 1.st. – na organizaci se podílely 9.A a 9.B
- 28. 6. školní výlety jednotlivých tříd do Příběnic, k řece Lužnici, do okolí Malšic, do Tábora.
- 25. 6. Bechyně, 5.A – (projekt Křížíkova elektrifikovaná trať)
- 29. 6. Písek, 5.A – exkurze do sladovny
- 30. 6. rozloučení s deváťáky – celá škola a rodiče

X. Školní jídelna

Kapacita školní jídelny je 425 dětských strážníků. Úhrnem ŠJ připravuje stravu celkem pro 470 strážníků.

Školní jídelna nabízí výběr ze 2 druhů jídel. Strážníci si mohou vybírat a objednávat přes portál strava.cz z pohodlí domova a rodiče menších dětí mají větší přehled tom, co si jejich dítě vybírá za oběd. Tato forma přihlašování, odhlásování a výběru se stala běžnou a všichni strážníci se se systémem naučili pracovat.

V září 2020 přibyl do školní jídelny nový konvektomat, který je velkou pomocí pro kuchaře. V červnu 2021 byl ve školní kuchyni instalován nový kotel.

I tento školní rok byl poznamenán pandemií koronaviru, během které se střídala se různá vládní omezení od částečně uzavřených základních a mateřských škol až po jejich celoplošné uzavření. Celá koronavirová pandemie se opět projevila i na počtu obědů, které jsme uvařili. Ve všech kategoriích jsme uvařili výrazně méně než v minulých letech, avšak srovnatelně s rokem předešlým, byly školy a školky uzavřeny poprvé.

Dobu zavření jsme využili k úklidu, dezinfekci a promyšlení inovací ve školní jídelně. A také jsme se zabývali možností odebírat suroviny z regionálních zdrojů od místních zemědělců.

Uvařené obědy: září 2020 – srpen 2021

Zařízení/Skupina	ZŠ Malšice	ZŠ Slapy	Celkem
MŠ	10 510	4 027	14 537
7-10 let	10 064	4 097	14 161
11-14 let	6 344	1101	7 445
15 let	1 654	-	1 654
Zaměstnanci	8 084	1 525	9 609
Cizí strážníci	7 112	-	7 112

Kromě obědů připravuje školní jídelna ještě ranní a odpolední svačiny do MŠ Malšice a do MŠ Slapy.

Počet připravených svačin pro MŠ

	MŠ Malšice	MŠ Slapy
Ranní svačiny	10 562	4 134
Odpolední svačiny	7 500	3 080

Škola je i nadále zapojena do projektu Skutečně zdravá škola (SZŠ), který je zaměřen na kvalitní stravování a vzdělávání o jídle. Pod vedením Ivety Brunové, vedoucí školní jídelny, je škola v rámci tohoto projektu velmi aktivní. Průběžně upravujeme jídelníčky tak, aby odpovídaly trendům zdravého stravování a současně také spotřebnímu koši, volíme modernější a šetrnější přípravy jídel. Vedoucí školní jídelny úzce spolupracuje s koordinátory SZŠ na centrální úrovni, proto mohla škola uspořádat praktický webinář pro zaměstnance školních jídel z okolních škol. Vedoucí jídelny se průběžně účastní vzdělávacích aktivit pro zkvalitnění stravování.

Vzdělávání ŠJ

Název	Datum	Účastník
Konference Skutečně zdravá škola	7. 11. 2020 online	I. Brunová
Konference hromadného stravování (Jídelny.cz)	24. 11. 2020 online	I. Brunová
Máme to na talíři a není nám to jedno + téma soli (Skutečně zdravá jídelna)	20. 1. 2021 online	I. Brunová
Bez cukru se obejdeme – jak vytvořit správné stravovací prostředí v jídelně (Skutečně zdravá škola)	23. 2. 2021 online	I. Brunová
Jídlo zblízka ve školní jídelně (Skutečně zdravá škola)	18. 3. 2021 online	I. Brunová
Jak na zdravé svačinky v MŠ (Skutečně zdravá škola)	28. 4. 2021 online	I. Brunová
Zdravý pitný režim se škole aneb Voda je život (Skutečně zdravá škola)	26. 5. 2021 online	I. Brunová – vlastní příspěvek
Vydáno pro školní jídelnu (Jídelny.cz)	10. 6. 2021 online	I. Brunová
Bezmasé pokrmy a pomazánky trochu jinak (ŠJ ZŠ a MŠ Malšice)	12. 6. 2021 praktický webinář	všichni zaměstnanci ŠJ
Jak vytvořit zahradu jako přírodní učebnu (Skutečně zdravá škola)	17. 6. 2021 online	I. Brunová

X. Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo 4 oddělení školní družiny celkem 95 dětí z první až páté třídy. Vzhledem k uzavření škol na dobu pandemie CoViD 19 byla činnost školní družiny omezena pouze na dny, kdy mohly děti školu navštěvovat.

Školní klub také nabídl 18 kroužků.

ŠD poskytovala dětem smysluplné, a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit, dále byly vedeny k vytvoření základů kompetencí k učení, k řešení problému. Děti měly k dispozici hračky, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební, literárně dramatické, přírodovědné, sportovní a odpočinkové činnosti. Měly také dostatek příležitostí k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti. Cílem ŠD bylo především vytvářet dětem podmínky pro seberealizaci, podněcovat je k tvořivému myšlení a logickému uvažování, vzájemně spolupracovat a respektovat jeden druhého. Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí a ročního období, ale především také z požadavků dětí. Prioritně se vychovatelky snažily trávit s dětmi co nejvíce času venku. K tomu sloužila zahrada a hřiště ŠD. Zde si děti hrály hry podle svého zájmu. Využívaly průlezky na školním hřišti. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný.

Do prvního oddělení školní družiny, které vedla H. Trojáčková, bylo zapsáno 28 dětí z 1. tříd. Děti pracovaly dle ročního plánu motivovaném celoroční hrou „Radílek mezi kamarády“. V každém měsíci měl skřítek Radílek připravené úkoly, které děti plnily formou her, soutěží a řešením různých situací. Úkolem bylo dodržovat stanovená pravidla, vzájemně si pomáhat, dobře se bavit a odpočinout si. Při hrách si děti upevňovaly získané znalosti, cvičily zručnost a obratnost. Radílek např. děti seznámil se

skřítkem Kaštánkem, Sněhovou královnou, zavedl je mezi čerty a ukázal cestu na olympiádu. Poznávaly a kreslily zvířata v ZOO a s princeznou Pampeliškou vítaly jaro. Vodník Žbluňka děti poučil o bezpečnosti u vody a celkově o prázdninách. Děti řešily šifrované zprávy, našly záhadnou skříňku, kde objevily drobné dárky a odměny.

Druhé oddělení školní družiny vedla Bc. R. Švadlenková a bylo v něm zapsáno 17 dětí. V září probíhala řada seznamovacích her, které pomáhaly dětem se lépe začlenit do kolektivu školní družiny. Podzimní období přineslo spoustu možností, jak zapojit šikovné ruce a fantazii při tvorbě z přírodnin. Mnoho legrace si užily při soutěživých otázkách a hrách ve skupinách o přírodě a zvířatech. V zimním období tomu nebylo jinak. Zařazovány byly rekreační vycházky okolo naší školy na téma „Změny v přírodě“. Vedli rozhovory o vánočních zvycích a tradicích. Letošní zima byla na sníh bohatá. Zimní radovánky, bobování, házení sněhovými koulemi na cíl, stavění sněhuláků byly v plném proudu. Závěrem zimního období proběhly projektové dny na téma „Malí cukráři“, „Voda, vodička, voděnka“. Děti práce těšila, byly aktivní v rozhovorech i v ostatních činnostech, měly zájem poznávat a tvořit. Formou hry vytvářely návrhy dle vlastní fantazie. Na jaře si vyprávěli o jarní přírodě, ptácích a zvířátkách. Často byly zapojovány společné aktivity – kniha je náš kamarád, vymyslíš pohádku, souboj s pamětí, děti pozor červená, vysněné povolání, pantomima. V letním období následovalo rozvíjení pohybových schopností a dovedností v družinovém soutěžení. Den dětí oslavily legračními soutěžení na školním hřišti. Závěr školního roku ve II. oddělení školní družiny proběhl formou předání pomalovaných amuletů z kera hmoty pro štěstí, kterými se děti vzájemně obdarovaly a popřály si hezké prožití letních prázdnin.

Třetí oddělení školní družiny pro děti ze třetích tříd vedla Bc. R. Křivánková. Přihlášené děti navštěvovaly školní družinu pravidelně, a podle potřeby byly postupně uvolňovány do zájmových kroužků. Výchovně–vzdělávací proces probíhal dle celoročního tematického plánu v souladu s ŠVP pro ŠD. Společně se vytvářelo vhodné estetické prostředí, děti se vedly ke kamarádství, dodržování pravidel stanovených školním řádem, řádem školní družiny a pravidel slušného chování. Důraz se rovněž kladl na dodržování hygienických zásad a bezpečnostních předpisů. Družinu zahájily relaxační činnosti v podobě čtení pohádek a časopisů, poslechu hudby stolních her, malování, vybarvování omalovánek apod. Využity byly i různé didaktické hry. Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, jako lepení, stříhání a další práce s papírem a také hudební činnost. Děti velmi rády hrály vědomostní hry a kvízy. Během celého školního roku navštěvovaly místní knihovnu v rámci programu čtení na pokračování. V rámci projektových dní děti zažily dobrodružství s Andělkou, kdy putovaly za vánoční hvězdou, vyráběly svícny, hvězdy, vrátily se do dob rytířů a se zúčastnily se rytířského turnaje, vyráběly náramky a čelenky. V projektovém dnu „Rosteme na zahradě“ se dozvěděly něco o půdě, dělaly různé pokusy, zkoumaly půdu. V Lego hrátkách si hrály s legem různé hry a tvořily zajímavé koláže. V rámci projektového dne „Soumrak dinosaurů“ mobilním planetáriem zhlédly výukový film o dinosaurech, vyráběly si dinosaury z papíru a kartonu. Děti projektové dny velmi bavily a dozvěděly se mnoho poučného.

Čtvrté oddělení ŠD, pod vedením I. Švadlenkové, navštěvovaly děti ze čtvrté a páté třídy. Pobyt dětí ve ŠD byl provázen celou řadou různých činností, které byly sestaveny tak, aby poměr mezi volnými a řízenými činnostmi byl vyvážený a vedl děti k seberealizaci, rozvoji osobnostních dovedností, pohybové aktivitě, kooperaci a vzájemné interakci. Děti byly podněcovány k vlastní aktivitě, přičemž výběr aktivit byl dobrovolný. V průběhu celého školního roku probíhaly ve školní družině projektové dny, kterých se 4. oddělení ŠD pravidelně zúčastňovalo.

Při odpočinkových a relaxačních činnostech venku děti nejvíce využívaly prolézaček na školním hřišti,

hrály vybíjenou, fotbal a na schovávanou, skákaly gumu a kreslily křídami na chodník. Uvnitř družiny nejvíce využívaly stavebnice Merkur a Magformers a tvořily z papíru. Z výtvarných činností děti nejvíce zaujala malba pomocí nafouknutých balonků, kresba přeházeného obrázku, pokusy s barvami. Z pracovních činností to byla výroba stromechku ze samotvrdnoucí hmoty, vánočního svícnu z přírodnin, výroba paletových záhonů, pečení lego perníčků a také aktivity na projektovém dni „Legohrátky“. Z hudební a literární činnosti děti nejvíce bavila pantomima na různá témata, hry se slovy. Z přírodovědných činností to byla především účast na projektových dnech „Rosteme na zahradě – půda“, přírodovědné muzeum Semenec – obilíčko, obilí, Mobilní planetárium – Soumrak dinosaurů. Z tělovýchovných činností to byly hledání barevných kytiček, turnaj v kriketu, překážkové dráhy, skákání panáka.

Poděkování v tomto školním roce patří všem dětem za aktivní účast, ale hlavně vychovatelkám za jejich nápaditost, snahu a trpělivost při organizování společných akcí.

XI. Mateřská škola

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělání 2 - 7letým dětem.

Provozní doba: 6,00 – 16,30 hod.

Rozdělení tříd v MŠ pro školní rok 2020/2021

Třída	Učitelky	Asistent
1. třída	Zděňka Vondrušková Mgr. et Mgr. Lucie Vondrušková	školní asistent – Radka Jenšíková (do 31. 1. 2021) Jana Trčková (od 1. 2. 2021)
2. třída	Kateřina Peštová, DiS. Hana Marešová (do 31. 1. 2021) Radka Jenšíková, DiS. (od 1. 2. 2021)	
3. třída	Bc. Aneta Rypáčková Petra Matějčková, DiS.	asistent pedagoga – Kateřina Chovančíková
4. třída	Marcela Trsková Bc. Alena Šimáková	asistent pedagoga – Světlana Kostrounová

K 30. 9. 2020 navštěvovalo školku 88 dětí. V průběhu školního roku byly přijaty ještě další 4 děti. Celkem se tedy v průběhu školního roku 2020/2021 vzdělávalo v mateřské škole 93 dětí. Vzdělávání probíhalo ve čtyřech celodenních třídách rozdělených podle věku. Jde o třídy homogenní. Ve třídě nejmladších dětí pracovala školní asistentka, nepedagogický pracovník, která pomáhala během dopoledního vzdělávání zejména dětem nejmladším. Tato pozice se nám velmi osvědčila a je přínosná nejen pro děti, ale i pro učitelky. Byla dětem podporou u sebeobsluhy i u dalších vzdělávacích činností. Děti, které nedosáhly 3 let věku na začátku nástupu do MŠ bylo celkem 17.

V tomto školním roce byly diagnostikovány 3 děti se speciálními vzdělávacími potřebami. 2 děti se stupněm PO č. 3. Těmto dětem byl přidělen sdílený asistent. 1 dítě je se 4. stupněm PO, které má také asistenta pedagoga. Pro 2 děti byl vypracován individuální vzdělávací plán. S PPP a SPC jsme pravidelně konzultovali pokroky dětí. Asistentka pedagoga docházela na některá sezení s logopedy nebo do poradny přímo s rodiči a dětmi. Navštívila nás pracovnice SPC a terapeutka z APLA Jižní Čechy.

V MŠ pracovalo 8 učitelek, z toho 3 s vysokoškolským vzděláním, 2 s ukončeným vzděláním na VOŠ, 1 školní asistentka, 2 asistentky pedagoga, 1 školnice a o výdej jídla se staraly 2 kuchařky. 1. 2. 2021 odešla učitelka Hana Marešová do důchodu. Na její místo nastoupila Radka Jenšíková, v té době školní asistentka. Na pozici školní asistentky od 1. 2. 2021 nastoupila Jana Trčková. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci byli plně kvalifikovaní.

Spolupráce s rodiči, ZŠ, městysem a spolky.

V souvislosti s rozšířením onemocnění Covid19 jsme přišli o všechny aktivity, které jsme každoročně připravovali ve spolupráci se ZŠ, městysem a spolky.

Ve spolupráci s rodiči jsme uskutečnili pouze jednu akci na začátku školního roku, a tou byla Brambóriáda. Tyto akce napomáhají dobré atmosféře, kdy budujeme mezi rodiči a školou vzájemné pochopení a důvěru ve školku. Omezený vstup do MŠ a striktní hygienická nařízení nám neumožnila ani společné vánoční tvoření.

Na konci školního roku jsme se společně s rodiči alespoň rozloučili s dětmi, které odcházely do základní školy.

Se vzdělávací nabídkou byli průběžně seznámeni rodiče vyvěšením stručného obsahu na nástěnkách konkrétních tříd.

Covid 19

1. 3. 2021 došlo k uzavření i naší mateřské školy. Během uzavření školy učitelky pravidelně udržovaly komunikaci s rodiči a dětmi. Komunikace a distanční vzdělávání probíhalo prostřednictvím emailů, uzavřené facebookové skupiny nebo přes aplikaci Zoom. Proto nikoho nezaskočilo nařízení o povinném distančním vzdělávání předškoláků. Již v loňském roce jsme distanční vzdělávání rozjeli naplno, a tak na ně byly zvyklé jak učitelky, tak rodiče i děti. Učitelky připravovaly dětem drobné úkoly, poskytovaly rodičům materiál a náměty pro rozvoj dětí. Dávaly jim zpětnou vazbu a udržovaly děti v aktivitě a kontaktu. Distančního vzdělávání se zúčastnili všichni předškoláci. Z ostatních tříd se do těchto aktivit zapojilo zhruba 50 % rodičů a dětí z celé MŠ.

12. 4. 2021 mohla být MŠ otevřena pouze pro děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání a pro děti rodičů IZS. Byl upraven provozní řád a organizace vzdělávání tak, aby odpovídaly vládním nařízením. Od 10. 5. 2021 se mateřská škola znovu otevřela pro všechny děti.

Materiální vybavení

Ve třídách jsou každoročně obměňovány didaktické vzdělávací pomůcky a hračky dle potřeby.

Ve školním roce 2020/2021 byl ve II. třídě (Sluníčka) vyměněn koberec a také zakoupeno elektrické piano.

O letních prázdninách byla školní zahrada u MŠ a zahrada nad tělocvičnou doplněna o hrací a didaktické prvky v rámci projektu „Učíme se v přírodě“

Vzdělávání

V prvních podzimních měsících jsme v rámci projektu: Rozvoj kvality vzdělávání ZŠ a MŠ Malšice II. obohatili vzdělávací nabídku o projektové dny mimo školu.

Jeden projektový den se konal na Farmě Liška, kde děti v reálu viděly hospodářská zvířata, která majitel farmy chová. Pozorovaly farmáře při krmení, dojení, viděly rozdíly mezi dojnými plemeny a chovem na maso a diskutovaly o užitku – zpracování mléka a mléčných výrobků, následovala i ochutnávka. Děti se seznámily také se zemědělskou technikou.

Druhý projekt byl zaměřen na lesní pedagogiku. Zaměstnanci Lesů Tábor a.s. nás u hájovny „Na Nechybě“ v Táboře naučili vnímat les všemi smysly. Měli jsme možnost pozorovat vysokou lesní zvěř a připravit jim potravu do krmelců.

Divadelní představení jsme v tomto roce stihli pouze jedno. Kroužky byly zakázané.

Zachovali jsme si pouze terénní dny, které jsme zařazovali tak často, jak jen to bylo možné.

Naplnňovali jsme dílčí cíle z našeho Plánu EVVO a principů Skutečně zdravé školy. Využívali jsme co nejvíce prožitkové učení a snažili se děti vést v souladu s principy permakultury.

V letošním roce jsme opět plnili úkoly sokola Pepíka. Projekt České obce sokolské: „Se Sokolem do života“ rozvíjí pohybovou gramotnost a učí lásce nejen k pohybu.

V posledních dvou měsících jsme uskutečnili 6 projektových dnů v MŠ. Základem byla spolupráce a pečlivá příprava pedagogů s odborníky z praxe, kteří se pak projektového dne zúčastnili.

Kurz bruslení proběhl pouze částečně (5 hodin), zbytek byl zrušen z důvodu vládních omezení. Ze stejných důvodů byl kurz plavání zrušen zcela.

Přehled akcí MŠ

Termín	Akce
září	třídní schůzky s rodiči
	Farma Liška – projektový den mimo MŠ (1-2.třída)
	Myslivna Nechyba – lesní pedagogika (3. - 4. třída)
říjen	Brambóriáda – projektový den, akce s rodiči
prosinec	Mikuláš v MŠ (pouze zaměstnanci MŠ)
	vánoční dílničky bez rodičů
únor	masopust bez průvodu
duben	velikonoční stezka, zdobení Vajíčkovníku – v rámci distanční výuky
	virtuální prohlídka ZŠ – v rámci distančního vzdělávání
	zápis do ZŠ
květen	projektové dny v MŠ:
	Rosteme na zahradě (2. -4. třída)
	Zdravé svačinky (2. -4. třída)
	Čtyři roční období a Koloběh vody (3.-4. třída)
	Aby zuby nebolely (1.-2. třída)
	Legohrátky (3.- 4. třída)
	Včelařství (1. -2. třída)
	Ze života stromů – Planetárium Praha (2.-4. třída)
červen	ZOO Větrovy – školní výlet (1.- 2. třída)
	Zážitkový park Zeměráj (3.-4. třída)
	pasování a přespávání předškoláků

Doplňující aktivity

Screening školní zralosti byl proveden učitelkami metodou „Předcházíme poruchám učení“ (leden) a na základě výsledků, bylo některým dětem doporučeno navštívit PPP. V lednu 2021 proběhlo oční vyšetření dětí přímo v MŠ.

Třídní schůzky se pořádají na začátku školního roku a v průběhu roku každá třída dle vlastní potřeby.

U všech dětí je sledován pokrok s ohledem na jejich vývojovou etapu a individuální rozvoj. Pokroky dětí jsou zaznamenávány průběžně, nejméně však 2x ročně. Na základě hodnocení dětí pak doporučujeme v případě potřeby návštěvu PPP. V rámci kontrolní a hospitační činnosti je sledován soulad TVP a ŠVP, formy a metody práce, profesní kompetence pedagogů a povinnou dokumentaci.

Zápis do mateřské školy v Malšicích na rok 2021/2022

Zápis k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2021/2022 proběhl řádně, v termínu 2.-16. 5. 2021, přesně podle doporučení a manuálu z MŠMT bez přítomnosti dětí. Bylo podáno 36 žádostí o přijetí, 19 dětí bylo přijato. Nebylo vyhověno 17 žádostem, z toho 9 spádovým dětem, které dosáhnou třetího roku až po 1. 9. 2021.

Odchod dětí z MŠ

Předškolní vzdělávání ukončilo 23 dětí, které přešly na základní školy. 1 dítě – přechod z důvodu stěhování (červen 2020).

XII. Zhodnocení a závěr

Rok 2020/21 byl pro Základní školu a Mateřskou školu Malšice, okres Tábor rokem nového a rokem změn. Dlouholetý ředitel školy Mgr. Pavel Klíma byl v listopadu uvolněn do veřejné funkce a ředitelkou školy se do výsledku řádného konkurzu stala dosavadní zástupkyně ředitele Mgr. Pavla Šimáková. Tu ve funkci od 1.2.2021 vystřídala Mgr. Kristina Zůbková. Tato zásadní změna ve vedení školy měla vliv i na personální obsazení učitelů. To vše se dělo za ztížených podmínek distanční a kombinované výuky, která v důsledku pandemie Covid-19 trvala až do dubna 2021.

Během tohoto náročného období probíhala výuky synchronně i asynchronně (samostudiem i online výukou), žáci nižších ročníků byli ve škole prezenčně více, zatímco žáci 2. stupně prožili tento školní rok především prostřednictvím monitorů.

Dubnový a květnový návrat do školy byl pro většinu žáků i učitelů takovým dlouhým prvním zářím běžného školního roku - znovupoznávání se, znovuhledání a nastavování pravidel, do velké míry jsme se věnovali adaptačním a socializačním aktivitám a práci s kolektivem.

Děkuji všem žákům, rodičům, učitelům a dalším zaměstnancům školy, že jsme těžké období zvládli a dokázali jsme společně tímto školním rokem projít a provést naše žáky do dalšího školního roku.

Věřím, že tento školní rok ukázal nové směry ve vzdělávání, například v možnostech používání moderních technologií ve škole, zároveň však potvrdil nezastupitelné místo školy jako místa setkávání a socializace dětí i dospělých.

Všem nám přeji otevřenou mysl, srdce a školu.

Mgr. Kristina Zůbková
ředitelka ZŠ a MŠ Malšice

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 11. října 2021.

Mgr. Kristina Zůbková
ředitelka ZŠ a MŠ Malšice

Zpráva byla schválena školskou radou dne 1. prosince 2021.

Mgr. Kristina Zůbková
ředitelka ZŠ a MŠ Malšice