

**Školní vzdělávací program pro školní družinu (ŠVP ŠD)
při Základní škole a Mateřské škole Malšice, okres Tábor**

Název ŠVP: Školní družina „Pohodový svět“



Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika ŠD, prostorové a materiální vybavení	4
Prostorové a materiální vybavení.....	4
3. Personální podmínky	4
4. Bezpečnost a hygiena, Podmínky BOZ	4
Bezpečnost a hygiena.....	4
Podmínky BOZ	4
5. Podmínky přijetí a odhlašování žáků, Ekonomické podmínky	5
Podmínky přijetí a odhlašování žáků.....	5
Ekonomické podmínky	5
6. Cíle a prostředky výchovně vzdělávací práce	5
7. Podmínky pro činnost žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných	6
8. Obsah a formy činností ve ŠD.....	6
Odpočinkové činnosti.....	6
Zájmové činnosti	6
Příprava na vyučování	6
Sebeobslužná činnost.....	7
Vzdělávací obsah je realizován těmito formami činností:.....	7
9. Hodnocení, autoevaluace, Platnost ŠVP.....	7
Hodnocení, autoevaluace.....	7
Časový plán.....	7
10. Člověk a jeho svět.....	7
11. Přílohy.....	8

1. Identifikační údaje

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor

ADRESA ŠKOLY: Malšice 232, 391 75 Malšice

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Kristina Zůbková

KONTAKT: e-mail: zsmalsice@seznam.cz, web: www.zsmalsice.cz, tel: 381277440

IČ: 69561656

RED-IZO: 600064832

Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Městys Malšice

ADRESA ZŘIZOVATELE: náměstí Václava Háka 131, 39175 Malšice

KONTAKTY: tel.: 381277488, www.malsice.eu, e-mail: malsice@malsice.eu

Platnost od 1. 5. 2021

2. Charakteristika ŠD, prostorové a materiální vybavení

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. ŠD slouží především k odpočinku, relaxaci, dále k rozvoji zájmu dětí v době mimo vyučování a efektivnímu využití volného času.

Prostorové a materiální vybavení

Oddělení ŠD využívají prostory jednotlivých tříd ve škole. Nábytek je vybraný k věku žáků a vyhovuje zájmovým a odpočinkovým činnostem. Ve všech odděleních jsou k dispozici různé druhy a typy stavebnic, společenských her, hlavolamů, didaktických pomůcek pro zábavu, ale i pro rozvíjení logického myšlení. Knihovna obsahuje především pohádky, krátké příběhy, encyklopedie a aktuálně vycházející časopisy (Pastelka, Mateřídouška, 21. století Junior). Dále máme možnost využívat ostatní prostory, např. tělocvičnu, hřiště, zahradu u MŠ aj.

Zaměřujeme se na všestranný rozvoj žáků, proto i ŠK nabízí velký výběr kroužků, např. výtvarný, keramický, florbal, sportovní hry, paličkování, divadelní, šikovné ruce, basketbal, procvičování řečových dovedností aj.

3. Personální podmínky

Pravidelnou vzdělávací činnost zajišťují 4 kvalifikované vychovatelky ŠD. Odborné zaměření vychovatelek je průběžně prohlubováno (kurzy, přednášky, samostudium).

4. Bezpečnost a hygiena, Podmínky BOZ

Bezpečnost a hygiena

Všechna oddělení ŠD plně vyhovují bezpečnostním i hygienickým požadavkům. Kapacita je 30 žáků v oddělení s podmínkou, že počet žáků ve třídě v danou dobu nepřesáhne 25.

Žáci průběžně odcházejí na kroužky a domů, tudíž situace většího počtu nevzniká. V případě, že by tato situace nastala, se operativně zajistí další učitelka z I. stupně ZŠ.

- Ve ŠD jsou k dispozici hygienické utěrky a mýdla,
- v každém oddělení je zajištěn pitný režim,
- případné úrazy jsou evidovány ve školní knize úrazů.

Podmínky BOZ

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení jako v ZŠ – Školní řád.

Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny (počítačová učebna, tělocvična, hřiště, kurty aj.).

Žáci ve ŠD jsou průběžně poučováni o bezpečnosti (začátek školního roku, vycházky, prázdniny, výlety aj.).

Provoz ŠD je v pracovní dny ráno od 6:15 do 7:30 hodin, v 7:30 vychovatelka odvádí děti do ZŠ. Odpoledne od 11:20 hodin do 16:45 hodin.

Žáci, kteří navštěvují ŠD jsou povinni dodržovat pravidla chování a bezpečnosti.

5. Podmínky přijetí a odhlašování žáků, Ekonomické podmínky

Podmínky přijetí a odhlašování žáků

Přihlašování žáků do ŠD je prováděno na základě řádně vyplněné písemné přihlášky (Zápisní lístek). V Zápisním lístku jsou vyžadovány tyto údaje: jméno, bydliště, třída, rodné číslo, datum narození, zdravotní pojišťovna, telefonické spojení na zákonného zástupce a odchody dětí z družiny.

Zákonní zástupci mají povinnost informovat vychovatelku o zdravotním stavu žáka a veškerých změnách, které nastanou.

O vyloučení a přijetí žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Ekonomické podmínky

Směrnice pro stanovení úplaty a úlevy za platby jsou k nahlédnutí u ekonomky školy, výše úplaty a postup při placení ŠD je v každém oddělení ŠD k dispozici pro rodiče.

6. Cíle a prostředky výchovně vzdělávací práce

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy Školského zákona a navazují na cíle stanovené ŠVP naší školy:

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času,
- umožňovat odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování dle přání rodičů,
- dbát na to, aby prostor ŠD byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet klidnou a přátelskou atmosféru,
- vést žáky k otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat druhého,
- podporovat u žáků citlivé vztahy k lidem, přírodě, vést je k ochraně svého zdraví,
- vést žáky k tvořivosti a rozvíjet jejich estetické vnímání,
- od 1. třídy rozvíjet u žáků jejich schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení,
- respektovat individuální schopnosti a dovednosti žáků,

- posilovat osobnost každého žáka, pomáhat mu prosadit se a pomáhat k úspěchu,
- pravidelnou výchovnou a zájmovou činnost provádět formou her, zájmových a spontánních aktivit, individuálních činností a motivačním projektem,
- vhodně motivovat všechny činnosti ŠD, aby si každý mohl vybrat dle svých možností a schopností.

K dosažení vzdělávacích cílů budeme využívat těchto prostředků:

hru, vyprávění, vhodnou motivaci, rozhovor, besedu, tematické vycházky, soutěže, hádanky, kvízy, pohybové a sportovní aktivity, práce s knihou, encyklopedie, návštěva knihovny, časopisy, hudebně pohybové aktivity, projekty, výstavy (galerie), výtvarné kolektivní práce, dramatizace, počítač – internet.

7. Podmínky pro činnost žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných

- Žákům se SVP bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.
- Pro rozvoj talentovaných žáků bude ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

8. Obsah a formy činností ve ŠD

Odpočinkové činnosti

1. Klidové – do denního režimu jsou zařazovány především v ranní ŠD nebo koncové družině (stolní a společenské hry, volné rozhovory, poslech CD, vyprávění, spontánní činnosti, tematické hry, konstruktivní tvořivé hry aj.)
2. Aktivní – rekreační činnost, slouží k regeneraci sil, mohou být rušnější (pohybové, závodivé hr venku i ve třídě, vycházky, pobyt na hřišti, pobyt na zahradě apod.)

Zájmové činnosti

Rozvíjí osobnost dítěte, vedou k jeho seberealizaci (pracovně technické hry, přírodovědné, vlastivědné, dopravní, sportovní, estetické – činnost literární, hudební, dramatická, výtvarná).

Příprava na vyučování

Vypracovávání domácích úkolů, didaktické hry, společenské hry, časopisy, tematické vycházky a jiné činnosti, kterými uplatňujeme a rozšiřujeme poznatky. Domácí úkoly jsou ve ŠD vypracovávány od 2. třídy pouze na přání rodičů.

Sebeobslužná činnost

Žák si osvojuje návyky osobní hygieny, učí se kultuře stolování, chování ve společnosti, pečuje o pořádek a čistotu svého okolí.

Vzdělávací obsah je realizován těmito formami činností:

- činnost pravidelná – je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované zájmové aktivity, aktivity tělovýchovné, vybrané kroužky)
- příležitostné akce – někdy přesahují rámec jednoho oddělení (besídky, karneval, výlety, výstavy, návštěva knihovny, čtení a akce v knihovně, diskotéky)
- spontánní aktivity – jsou nedílnou součástí zájmového vzdělávání ve ŠD, zahrnují každodenní individuální klidové činnosti při ranní družině, po obědě, při pobytu venku, koncové družině

9. Hodnocení, autoevaluace, Platnost ŠVP

Hodnocení, autoevaluace

- využívat především kladného hodnocení, pochval, povzbuzení, odměnu, pochval před kolektivem, před rodiči.
- citlivě s individuálním přístupem upozorňovat na případně nedostatky
- všechny vychovatelky budou průběžně hodnotit spokojenost žáků zpětně po rozhovorech, besedách (co se líbilo, nelíbilo, co bych zlepšil apod.), respektovat spokojenost a názory rodičů (individuální rozhovory, třídní schůzky)
- na konci školního roku provádět hodnocení činností, akcí, výletů a činností zájmových kroužků a vycházet z toho, co se povedlo splnit, jaké další cíle naplánovat a co sledovat v dalším období
- dalším hodnotícím aspektem bude zpětná vazba od žáků i rodičů, např. počet přihlášených žáků, počty odhlášených žáků v průběhu roku, jaké akce žáky zaujaly a naopak
- výsledky těchto hodnocení promítnout do dalšího plánování

Časový plán

Délka a časový plán ŠVP pro ŠD je tvořena na jeden vzdělávací cyklus, tj. 5 let. Program je doplňován ročním plánem konkrétních činností rozdělených po měsících. Roční plány tvoří přílohu tohoto dokumentu.

10. Člověk a jeho svět

Naše školní družina se při tvorbě ŠVP nejvíce inspirovala kapitolou „Člověk a jeho svět“, která je stanovena pro I. stupeň ZŠ.

1. Místo, kde žijeme – poznávání nejbližšího okolí, život v rodině, ve škole, ve společnosti, vycházky do okolí, orientace v terénu, seznamování s lidovými zvyky, rozhovory a besedy o našem městysu a okolí, dopravní výchova, bezpečnost na cestách do školy, vycházkách apod.
2. Lidé kolem nás – osvojení vhodného chování a vystupování, slušná mluva a základy společenského chování v daných situacích, besedy a scénky, předcházení šikaně – hry, rozhovory.
3. Lidé a čas – budování správného režimu dne a jeho dodržování, učit děti s časem účelně nakládat, aktivní využití volného času, besedy, vlastní výroba rozvrhu a plánu.
4. Rozmanitost přírody – pozorování a proměnlivosti živé i neživé přírody, vycházky a pobyt v přírodě, práce s encyklopedií, výstavky přírodnin, péče o květiny, ekologická výchova, ochrana přírody.
5. Člověk a jeho zdraví – poučení o zdraví, nemoci, prevenci, osobní hygieně, předcházení úrazů, umět ošetřit drobná poranění, besedy k první pomoci, pravidelné otužování, vycházky do přírody, dodržování pitného režimu.

11. Přílohy

Roční plán činností, Směrnice pro stanovení úplaty ve ŠD