

# **Výroční zpráva o činnosti**

## **ve školním roce 2025/2026**

**Základní škola a Mateřská škola Malšice,  
okres Tábor**

Č. j.: ZSMAL 143/2026/Klí

V souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, předkládám tuto výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2025/2026.

V Malšicích 25. 9. 2026

Mgr. Pavel Klíma, ředitel školy

**Mgr. Pavel  
Klíma**

Digitálně podepsal  
Mgr. Pavel Klíma  
Datum: 2026.09.25  
11:59:16 +02'00'

*Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 23. 9. 2026.*

*Mgr. Pavel Klíma  
ředitel ZŠ a MŠ Malšice*

## Obsah

|                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Základní údaje o škole .....</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |
| <b>II. Přehled oborů vzdělání.....</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>                                                                                                                                                                     | <b>7</b>  |
| <b>IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....</b>                                                                                                                                                                                   | <b>7</b>  |
| <b>V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....</b>                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |
| <b>VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>                                                                                                                                                                                         | <b>9</b>  |
| VI.1. Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2025 .....                                                                                                                                                                                               | 9         |
| VI.2. Výsledky výchovy k 31. 8. 2025 .....                                                                                                                                                                                                  | 9         |
| <b>VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a<br/>    zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných,<br/>    mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....</b> | <b>10</b> |
| VII.1 Školní poradenské pracoviště .....                                                                                                                                                                                                    | 10        |
| VII.2 Žáci s právem jazykové přípravy.....                                                                                                                                                                                                  | 11        |
| <b>VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného<br/>    rozvoje nepedagogických pracovníků ve šk. roce 2025/26 .....</b>                                                                                            | <b>12</b> |
| <b>IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |
| <b>X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....</b>                                                                                                                                                                         | <b>19</b> |
| <b>XI. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném<br/>    přístupu k informacím, za rok 2025 .....</b>                                                                                                                 | <b>19</b> |
| <b>XII. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 .....</b>                                                                                                                                                                            | <b>20</b> |
| <b>XIII. Závěrečné slovo ředitele .....</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>23</b> |

## **I. Základní údaje o škole**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor**

Sídlo školy: Malšice 232, 391 75 Malšice

Kontakty: kancelář 381 277 440  
podatelna 381 377 431, 608 543 201  
ředitel 606 794 978

ID datové schránky: dsrmfdn

e-mail: skola@zsmalsice.cz, www.zsmalsice.cz

REDIZO: 600064832

IČO: 69561656

Bankovní spojení: 162052911/0300

### **Právní subjektivita:**

Škola je od 1. 1. 2000 příspěvkovou organizací.

Právní subjekt zahrnuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu v MŠ.

**Zřizovatel školy** – Městys Malšice, Malšice 131, 391 75 Malšice

### **Ředitel školy:**

Mgr. Pavel Klíma

### **Zástupkyně ředitele:**

Mgr. Jana Randlová, zástupkyně ředitele pro základní vzdělávání, zástupkyně statutárního orgánu

Bc. Alena Šimáková, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

### **Součásti organizace**

Základní škola – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 107722666

Mateřská škola – Malšice 288, 391 75 Malšice, IZO 107535262

Školní družina – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 114900353

Školní klub – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 163100128

Školní jídelna – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 102415927

Školní jídelna – výdejna MŠ – Malšice 288, 391 75 Malšice, IZO 163101639

Hlavní činnost školy (podle zřizovací listiny) je základní vzdělávání žáků podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Stanovená kapacita

|                | Stanovená kapacita | Počet tříd ve školním roce 2025/2026 |
|----------------|--------------------|--------------------------------------|
| Základní škola | 300                | 14                                   |

Při škole působil Klubu přátel školy při Základní škole a Mateřské škole Malšice, z. s.

### Školská rada

Počet členů: 6

zástupci zřizovatele: Emil Kubašák, Lenka Hejná

zástupci rodičů: Ida Černá, Hana Frantíková

zástupci pracovníků školy: Šárka Sládková, Radka Křivánková (předsedkyně)

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy.

Školská rada podle svého jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

Školská rada se během školního roku pravidelně scházela a plnila svou funkci v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zápisy z uskutečněných jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

### Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor je plně organizovaná škola, která poskytuje vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku.

Škola je plně bezbariérová a vytváří podmínky pro vzdělávání žáků s různými vzdělávacími potřebami, včetně žáků s tělesným handicapem.

Naším cílem je, aby každé dítě ve škole našlo svůj prostor, cítilo se bezpečně a mělo podmínky pro svůj osobní i vzdělávací rozvoj.

Škola má zpracovanou vizi, která vymezuje její další směřování a hlavní vzdělávací cíle. Ve školním roce 2025/2026 jsme nadále kladli důraz na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí školy. Významnou součástí této práce je předmět Osobnostní a sociální výchova ve 3.–9. ročníku, který vyučují proškolení třídní učitelé s využitím metodiky programu KiVa.

Současně rozvíjíme formativní přístup k učení a hodnocení. Učitelé pracují se srozumitelnými cíli učení, průběžnou zpětnou vazbou, sebehodnocením žáků a postupným stanovováním jasných kritérií úspěchu. Cílem je, aby žáci lépe rozuměli vlastnímu učení, dokázali pojmenovat svůj pokrok a věděli, na čem mají dále pracovat.

### Školní družina

Školní družinu ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo 121 účastníků z 1. stupně, kteří byli rozděleni do 5 oddělení. Provozní doba ranní družiny byla 6:15 – 7:25, odpolední družiny od 11:20 do 16:15.

### Akce ŠD ve školním roce 2025/2026

- Dlabání dýní
- projektové dny
- návštěvy knihovny Malšice
- tvořivé dílny (Vánoce, Velikonoce)
- Čarodějnické klání

### **Školní klub:**

Všichni žáci školy si mohli vybrat z široké nabídky zájmového vzdělávání při školním klubu a více než polovina žáků školy do nějakého z kroužků docházela.

Ve školním roce 2025/2026 se jednalo o následující kroužky:

|                               |
|-------------------------------|
| Florbal                       |
| Jóga                          |
| Keramika 1. třída             |
| Keramika 2. a 3. třída        |
| Kreativní a výtvarný kroužek  |
| Kroužek angličtiny            |
| Nápravná keramika             |
| Pěvecký kroužek               |
| Přírodovědný kroužek          |
| Sportovní hry                 |
| Taneční kroužek               |
| Trénink jazykových schopností |
| Vařečka                       |
| Výtvarný kroužek              |
| Zdravotnický kroužek          |

## II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku škola poskytuje základní vzdělání v programu 79–01-C/01 Základní škola.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Přehled pracovníků základní školy celkem

| Pedagogičtí pracovníci |                    |                         | Nepedagogičtí pracovníci |
|------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| Učitelé                | Asistenti pedagoga | Ostatní ped. pracovníci |                          |
| 21                     | 6                  | 1                       | 6                        |

### Odborná způsobilost učitelů ZŠ

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>Celkový počet učitelů</b>   | <b>21</b> |
| z toho odborně kvalifikovaných | 20        |

Téměř všichni učitelé a asistenti základní školy splňovali kvalifikační požadavky podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Všichni se průběžně vzdělávali v klíčových oblastech podle plánu DVPP.

Provoz školy zajišťuje 6 nepedagogických pracovníků na pozicích ekonomka, administrativní pracovník, školník a uklízečky.

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se ve školním roce 2025/2026 konal 21. a 22. ledna 2026.

|                     | Zapisování celkem | Zapsaní celkem | Převedeni na jinou školu | S žádostí o odklad |
|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| Poprvé u zápisu     | 28                | 28             | 2                        | 2                  |
| Po odkladu          | 1                 | 1              | 0                        | 0                  |
| Ze spádového obvodu | 24                | 24             | 2                        | 2                  |

Do 1. ročníku nastoupilo 24 žáků, 1 žák se vzdělává v zahraniční škole.

## **V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program „Malšická škola“ vychází z aktuálních požadavků RVP ZV a z dlouhodobé vize školy. Ve školním roce 2025/2026 jsme se soustředili především na kvalitu učení, bezpečné školní prostředí, rozvoj kompetencí žáků a postupné sjednocování pedagogického přístupu napříč školou.

Pokračovali jsme v rozvoji kritériálního hodnocení, práce s učebními cíli, sebehodnocení žáků a poskytování srozumitelné zpětné vazby. Důležitým tématem zůstala také diferenciací výuky podle individuálních potřeb žáků a spolupráce učitelů s asistenty pedagoga a školním poradenským pracovištěm.

Významnou součástí profesního rozvoje pedagogů byly učící se skupiny, ve kterých učitelé společně pracovali s tématy plánování výuky, hodnocení, diferenciací a důkazů o učení. Pokračovalo také zapojení školy do projektu Pomáháme školám k úspěchu a systematická podpora čtenářství napříč předměty.

Na 1. stupni jsme dále rozvíjeli výuku matematiky podle principů Hejného metody. Ta vede žáky k hledání vlastních postupů, vzájemné diskusi, argumentaci a vnímání chyby jako přirozené součásti učení. Zkušenosti školy jsme sdíleli také prostřednictvím workshopů určených rodičům a veřejnosti.

Významným zdrojem zpětné vazby byl dotazník Klima školy, do kterého se zapojili žáci, rodiče i zaměstnanci. Výsledky potvrdily celkově pozitivní vnímání školy, zároveň ale ukázaly potřebu dále zpřehledňovat systém hodnocení a komunikace, sjednocovat pravidla a věnovat pozornost bezpečnému a klidnému prostředí školy. Na tyto podněty škola průběžně reagovala konkrétními opatřeními.

Pokračovala výuka osobnostní a sociální výchovy ve 3.–9. ročníku, využívání programu KiVa. Důraz byl kladen na vztahy, spolupráci, respekt, komunikaci a odpovědnost žáků.

Školní rok 2025/2026 potvrdil, že hlavní cíle ŠVP jsou naplňovány a že směr školy je dlouhodobě udržitelný. Současně jej vnímáme jako průběžný proces, který budeme dále rozvíjet podle zkušeností z výuky, zpětné vazby žáků, rodičů a pedagogů i připravovaných změn RVP.

## VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### VI.1. Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2025

| Žáci                    | 1. pololetí | 2. pololetí |
|-------------------------|-------------|-------------|
| počet ve škole          | 262         | 261         |
| s SVP                   | 40          | 40          |
| s IVP                   | 9           | 9           |
| prospěli s vyznamenáním | 190         | 186         |
| prospěli                | 70          | 73          |
| neprospěli              | 0           | 0           |
| opakující ročník        |             | 0           |
| opravné zkoušky         |             | 0           |
| zkoušky v náhr. termínu |             | 0           |

### VI.2. Výsledky výchovy k 31. 8. 2025

| Žáci                       | 1. pololetí | 2. pololetí |
|----------------------------|-------------|-------------|
| počet ve škole             | 262         | 261         |
| s 2. stupněm z chování     | 1           | 0           |
| s 3. stupněm z chování     | 0           | 0           |
| s pochvalou ředitele školy | 0           | 0           |
| s důtkou ředitele školy    | 3           | 0           |

| Zameškané hodiny | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------------|-------------|-------------|
| celkem           | 14 077      | 11 744      |
| omluvené         | 14 077      | 11 744      |
| neomluvené       | 0           | 0           |
| průměr na třídu  | 1 005       | 839         |
| průměr na žáka   | 53,73       | 45,00       |

## **VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **VII.1 Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a o žáky s odlišným mateřským jazykem a kariérové poradenství.

#### **Členové pracoviště:**

Mgr. Lenka Kubrová – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně

Mgr. Adéla Kösslová – školní psycholog

Mgr. Marcela Zemanová – speciální pedagog

Bc. Hana Matějková – metodik prevence, sociální pedagog

Tým ŠPP byl ve školním roce 2025/2026 personálně zajištěn školním psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, výchovným poradcem, kariérovým poradcem a metodikem prevence. Členové ŠPP poskytují odbornou péči žákům, poradenské služby zákonným zástupcům i metodickou podporu týmu pedagogů, vychovatelů a asistentů.

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při zapojení do prostředí a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

ŠPP úzce spolupracuje s PPP v okolí, zejména PPP České Budějovice pracoviště Tábor a SPC zaměřenými na konkrétní obtíže v celém Jihočeském kraji.

Do péče ŠPP bylo ve školním roce 2025/2026 zařazeno 40 žáků.

#### **Počet žáků s SVP podle stupně podpůrných opatření**

| <b>Stupeň PO</b> | <b>Počet žáků</b> |
|------------------|-------------------|
| 1. stupeň        | 10                |
| 2. stupeň        | 31                |
| 3. stupeň        | 8                 |
| 4. stupeň        | 1                 |

Předměty speciálně pedagogické péče navštěvovalo 13 žáků. Předmět byl zajišťován školním

speciálním pedagogem. 9 žáků bylo vzděláváno podle IVP. Ve třídách pracovalo 5 asistentů pedagoga.

ŠPP se ve spolupráci s učiteli soustředí na intenzivnější vyhledávání a práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

### **Metodik prevence**

Hlavním cílem preventivního systému školy je předcházet rizikovému chování, podporovat bezpečné vztahy mezi žáky a vytvářet pozitivní klima školy. Významnou součástí prevence byla osobnostní a sociální výchova, program KiVa, práce třídních učitelů a cílené preventivní programy zaměřené např. na kyberprostor, návykové látky, respekt a vztahy mezi žáky. Preventivní aktivity byly realizovány také ve spolupráci s Městskou policií Tábor a dalšími odbornými organizacemi.

Ve školním roce 2025/2026 byly řešeny zejména případy nevhodného a agresivního chování mezi žáky, porušování školního řádu a záškoláctví. Evidovány byly 3 případy agresivního chování včetně šikany; nebyly zaznamenány případy užívání alkoholu, kouření ani jiných návykových látek. Při řešení konkrétních situací škola spolupracovala s rodiči, školní psycholožkou a podle potřeby také s pedagogicko-psychologickou poradnou.

### **VII.2 Žáci s právem jazykové přípravy**

Ve školním roce 2025/2026 byli do školy zapsáni 4 žáci s právem jazykové přípravy. Všem byla poskytnuta výuka českého jazyka jako druhého jazyka, zpravidla jako alternativa místo druhého cizího jazyka. Díky zlepšujícím se komunikačním dovednostem v češtině se žáky dařilo zapojovat do třídních kolektivů i do školních a mimoškolních aktivit.

## VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve šk. roce 2025/26

Významnou formou podpory nejen začínajících učitelů jsou Učící se skupiny. Cílem těchto skupin je vzájemná podpora pedagogů školy v různých oblastech plánování učení, např. stanovování cílů, sbírání důkazů o učení, diferenciaci, stanovování kritérií.

I v tomto školním roce ve škole proběhly asistentské praxe studentů 1. ročníku pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích. Tyto praxe přispívají k profesnímu rozvoji učitelů školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků klade důraz nejen na rozvíjení profesních dovedností, ale také osobnostní rozvoj jednotlivých učitelů.

| Příjmení, jméno                                                                   | Název školení                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Brunová Iveta                                                                     | webinář k novele vyhlášky 107/2005 Sb.                                     |
| Matějková Hana                                                                    | Krajská konference primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje  |
| Nohavová Martina                                                                  | Čtení s nečtenáři                                                          |
| Peštová Kateřina                                                                  | Emoce V MŠ                                                                 |
| Kösslová, Adéla                                                                   | 1. česká konference dětské psychoterapie                                   |
| Peštová Kateřina                                                                  | Situační učení                                                             |
| Evelyn Vrzalová                                                                   | Podzim a zima v pohybu s hudbou                                            |
| Brunová Iveta                                                                     | On-line školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ                      |
| Šonková, Jana                                                                     | PŠÚ                                                                        |
| Šimáková Alena                                                                    | Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi                       |
| Kösslová, Adéla                                                                   | Základy Dialektické behaviorální terapie                                   |
| Alena Šimáková                                                                    | Stimulační program Maxík -supervize                                        |
| Kahounová Veronika                                                                | Školení první pomoci dětí a dospělých                                      |
| Jareš Martin                                                                      | První pomoc dětí a dospělých                                               |
| Šilhavěcká Lucie                                                                  | První pomoc dětí i dospělých                                               |
| Peštová Kateřina                                                                  | První pomoc dětí a dospělých                                               |
| Evelyn Vrzalová                                                                   | První pomoc dětí i dospělých                                               |
| Šimková Marie                                                                     | Roadshow pro školy                                                         |
| Šimková Marie                                                                     | Jak pomoci žákům s potížemi v matematice?                                  |
| Kubrová Lenka                                                                     | Jak na zápisy do prvních tříd s Hejného metodou                            |
| Marcela Trsková                                                                   | Minikurz -Rozjed' to Canvou od začátku                                     |
| Marcela Trsková                                                                   | Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ                                     |
| Šonková, Jana                                                                     | Rozvoj profesních dovedností                                               |
| Brunová Iveta                                                                     | Nové trendy v moderním vaření 2026                                         |
| Brunová Iveta, Drda Roman, Ryjáčková Lenka, Matějčková Jitka, Holakovská Karolína | HYGIENICKÉ MINIMUM PRO ZAMĚSTNANCE VE ŠKOLNÍM STRAVOVÁNÍ                   |
| Šimková Marie                                                                     | Jak pracovat s různými typy textů v matematice                             |
| Šimková Marie                                                                     | Umělá inteligence v pedagogické praxi                                      |
| Kubrová Lenka                                                                     | Rozvoj profesních dovedností                                               |
| Kösslová, Adéla                                                                   | Emergentní terapie v terapeutické praxi                                    |
| Nohavová Martina                                                                  | Slovní hodnocení                                                           |
| Kubrová Lenka                                                                     | Zážitková relaxace v pedagogické praxi                                     |
| Kubrová Lenka                                                                     | Co znamená formativní přístup na 1.stupni ZŠ.                              |
| Mašková Jana                                                                      | Techniky zvládání stresu                                                   |
| Nová Dagmar                                                                       | První pomoc dětí i dospělých                                               |
| Nová Dagmar                                                                       | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Hudební výchova prožitkem |
| Brunová Iveta                                                                     | Luštění a bezmasá jídla v teorii a praxi                                   |
| Kahounová Veronika                                                                | Spisová služba s důrazem na změny od 1.1.2027                              |

| Příjmení, jméno        | Název školení                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procházková Gabriela   | Umění přijímat zpětnou vazbu                                                                                            |
| Procházková Gabriela   | Provázející učitel PF JČU                                                                                               |
| Procházková Gabriela   | Futuro PF                                                                                                               |
| Procházková Gabriela   | Hejného matematiky                                                                                                      |
| Procházková Gabriela   | Jak pracovat s různými typy textu v matematice                                                                          |
| Procházková Gabriela   | Provázející učitel                                                                                                      |
| Procházková Gabriela   | Formativní hodnocení - zpětná vazba                                                                                     |
| Procházková Gabriela   | Hry a aktivity do hodin matematiky                                                                                      |
| Sládková Šárka         | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí - Formativní přístup krok za krokem 1: poskytování zpětné vazby         |
| Sládková Šárka         | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Slovní hodnocení žáka                                                  |
| Sládková Šárka         | Zdravotní gramotnost: Relaxační techniky                                                                                |
| Sládková Šárka         | Zdravotní gramotnost: Zážitek relaxace v pedagogické praxi                                                              |
| Randlová Jana          | Zástupce ředitele ve škole: role, kompetence a systém práce                                                             |
| Ilona Švadlenková      | Družení 2026                                                                                                            |
| Bc. Radka Švadlenková  | Družení 2026                                                                                                            |
| Pešková Kateřina       | Emoce ve třídě : 5 častých chyb a jak jim předcházet                                                                    |
| Šímková Marie          | Jak se připravit na přípravu                                                                                            |
| Mandelíčková Ladislava | První pomoc u dětí i dospělých                                                                                          |
| Mandelíčková Ladislava | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Hudební výchova s prožitkem                                            |
| Mandelíčková Ladislava | Symetrická komunikace                                                                                                   |
| Mandelíčková Ladislava | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Jak vést žáky ke kritickému myšlení aneb čteme, píšeme a přemýšlíme I. |
| Mandelíčková Ladislava | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Jak vést žáky ke kritickému myšlení aneb čteme, píšeme přemýšlíme II.  |
| Mandelíčková Ladislava | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Grafické techniky - tisk z plochy                                      |
| Peterková Šárka        | Jak vést žáky ke kritickému myšlení aneb čteme, píšeme a přemýšlíme I.                                                  |
| Peterková Šárka        | Jak vést žáky ke kritickému myšlení aneb čteme, píšeme a přemýšlíme II.                                                 |
| Peterková Šárka        | Symetrická komunikace                                                                                                   |
| Nová dagmar            | AI do kabinetu                                                                                                          |
| Nová Dagmar            | Čtení s nečtenáři                                                                                                       |
| Nová Dagmar            | Management agrese ve školním prostředí                                                                                  |
| Nová Dagmar            | Hejného metoda 1. stupeň - mírně pokročilí 1. - 2. ročník                                                               |
| Samcová Martina        | Hejného metoda 1. stupeň - začátečníci 1.-2. ročník                                                                     |
| Randlová Jana          | For the love of Teaching – konference učitelů anglického jazyka                                                         |
| Randlová Jana          | Vedoucí předmětových komisí moderně - spolupráce, odpovědnost a leadership                                              |
| Randlová Jana          | TCAS - Cross-Border Cooperations through Inclusive Education                                                            |
| Randlová Jana          | Formativní hodnocení - od inspirace k systematickému rozvoji                                                            |
| Randlová Jana          | Provázející učitelé                                                                                                     |
| Randlová Jana          | Pro Futuro                                                                                                              |
| Klíma Pavel            | Formativní hodnocení - od inspirace k systematickému rozvoji                                                            |

## IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

| Datum           | Název                                            | Typ            | Třída                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| <b>září</b>     |                                                  |                |                                           |
| 2. 9.           | Parťáci 7. a 1.A a 1.B                           | Školní událost | VII.                                      |
| 5. 9.           | Exkurze Kotnov                                   | Exkurze        | III.A                                     |
| 9. 9.           | Prohlídka Požární stanice Tábor - Měšice         | Exkurze        | II.A                                      |
| 10. 9.          | Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Tábor | Exkurze        | III.B                                     |
| 11. 9.          | Návštěva úřadu městyse Malšice                   | Exkurze        | III.B                                     |
| 17.9.           | Dílna čtení pro veřejnost v Knihovně Malšice     |                |                                           |
| 26. 9.          | MK Tábor, preventivní program proti kyberšikaně  | Exkurze        | V.                                        |
| 29. 9.          | Divadlo Tábor - Pohádky z pařezové chaloupky     | Kulturní akce  | I.A, I.B                                  |
| 29. 9.          | Divadlo Tábor - Pohádky z pařezové chaloupky     | Kulturní akce  | II.A, II.B                                |
| <b>říjen</b>    |                                                  |                |                                           |
| 1. 10.          | zasedání žákovského parlamentu                   | Školní událost | V., VI.A, VI.B, VII., VIII.A, VIII.B, IX. |
| 8. 10.          | Branný závod                                     | Reprezentace   | VI.A, VI.B, VII., VIII.A, VIII.B          |
| 13. 10.         | Výstava hub-Tábor                                | Exkurze        | III.A                                     |
| 14. 10.         | Přírodovědný klokan                              | Školní událost | VIII.A                                    |
| 14. 10.         | Přírodovědný klokan                              | Školní událost | IX.                                       |
| 14. 10.         | Přírodovědný klokan                              | Školní událost | VIII.B                                    |
| 15. 10.         | Pythagoriáda                                     | Školní událost | VIII.B, IX., VIII.A, VII., VI.B, VI.A     |
| 21. 10.         | výstava Body Worlds                              | Exkurze        | IX., VIII.B, VIII.A                       |
| <b>listopad</b> |                                                  |                |                                           |
| 3. 11.          | testy profesní orientace (vybraní žáci)          | Školní událost | IX.                                       |
| 3. 11.          | Divadlo v MŠ                                     | Kulturní akce  | I.A, I.B, II.A, II.B                      |
| 4. 11.          | Florbal                                          | Reprezentace   | VI.B, VII., IV., V., VI.A                 |
| 6. 11.          | Exkurze ČNB                                      | Školní výlet   | VII.                                      |
| 10. 11.         | Florbal 1. stupeň (Soběslav)                     | Reprezentace   | V., IV.                                   |
| 13. 11.         | Florbal dívky 8. a 9. ročník                     | Reprezentace   | VIII.A, IX., VI.B, VIII.B, VII.           |
| 14. 11.         | One Day in London (The Easy English Theatre)     | Školní událost | IX.                                       |
| 14. 11.         | One Day in London (The Easy English Theatre)     | Školní událost | VII., VIII.A, VIII.B                      |
| 14. 11.         | návštěva prodejny Luxor (nákup knih)             | Školní událost | III.A, IV.                                |
| 19. 11.         | Zasedání parlamentu                              | Školní událost | V., VI.A, VI.B, VII., VIII.B, VIII.A, IX. |
| 19. 11.         | Bubnovačka                                       | Školní událost |                                           |
| 20. 11.         | Dopravní hřiště 8-12:00                          | Školní událost | IV.                                       |
| 20. 11.         | Florbal chlapci 8. a 9. ročník                   | Reprezentace   | IX., VIII.A, VIII.B                       |
| 20. 11.         | Divadlo v MŠ                                     | Kulturní akce  | I.A, I.B, II.A, II.B                      |
| 21. 11.         | Exkurze Luxor Tábor                              | Exkurze        | I.B                                       |
| 24. 11.         | Exkurze Luxor Tábor                              | Školní událost | VIII.B                                    |
| 24. 11.         | Divadlo Tábor - Šípková Růženka                  | Kulturní akce  | II.A                                      |
| 24. 11.         | Divadlo Tábor - Šípková Růženka                  | Kulturní akce  | II.B                                      |
| 24. 11.         | Divadlo Tábor - Šípková Růženka                  | Kulturní akce  | III.B                                     |
| 25. 11.         | exkurze do Luxoru Tábor                          | Školní událost | VII.                                      |
| 25. 11.         | Muzeum Týn nad Vltavou                           | Školní událost | III.A, IV.                                |
| 26. 11.         | Vánoční výstava Tábor                            | Kulturní akce  | II.B                                      |

| Datum           | Název                                                        | Typ            | Třída                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 26. 11.         | Exkurze Luxor Tábor                                          | Školní událost | IX.                                     |
| 26. 11.         | Planeta Země - Indie                                         | Kulturní akce  | VI.A, VI.B, VII.                        |
| 27. 11.         | Exkurze Luxor                                                | Školní událost | VIII.A                                  |
| 27. 11.         | intervence PPP                                               | Školní událost | III.A                                   |
| 28. 11.         | Knihkupectví Tábor                                           | Exkurze        | V.                                      |
| <b>prosinec</b> |                                                              |                |                                         |
| 2. 12.          | Galerie 140 v Táboře - Vánoční výstava s edukačním programem | Školní událost | II.A                                    |
| 2. 12.          | Vánoční výstava + edukační program                           | Exkurze        | II.A                                    |
| 2. 12.          | Luxor Tábor                                                  | Exkurze        | III.B                                   |
| 3. 12.          | Exkurze Luxor Tábor                                          | Exkurze        | I.A                                     |
| 4. 12.          | fotografování 1. stupeň- pouze zájemci                       | Školní událost | I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV. |
| 4. 12.          | exkurze do Luxoru v Táboře                                   | Školní událost | VI.B                                    |
| 10. 12.         | Exkurze knihkupectví Luxor                                   | Školní událost | VI.A                                    |
| 10. 12.         | Čas radosti veselosti                                        | Školní událost | III.A                                   |
| 11. 12.         | Divadlo v MŠ                                                 | Kulturní akce  | I.A, I.B, II.A, II.B                    |
| 16. 12.         | Vánoční Tábor                                                | Školní výlet   | VIII.A                                  |
| 18. 12.         | Den s třídním učitelem, vánoční den                          | Školní událost | V.                                      |
| 18. 12.         | Vánoční bruslení 2.-4. tř. přihlášení žáci                   | Školní událost | IV., II.A, II.B, III.A, III.B           |
| 19. 12.         | Vánoční program s třídním učitelem                           | Školní událost | II.B                                    |
| 19. 12.         | Vánoční program s třídním učitelem                           | Školní událost | II.A                                    |
| 19. 12.         | Divadelní představení DON Tábor                              | Kulturní akce  | III.A, V.                               |
| <b>leden</b>    |                                                              |                |                                         |
| 7. 1.           | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.A                                     |
| 14. 1.          | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.A                                     |
| 21. 1.          | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.A                                     |
| 25. 1.          | Lyžařský kurz                                                | Školní událost | VII., VIII.A, VIII.B, IX.               |
| 26. 1.          | Lyžařský kurz                                                | Školní událost | VII., VIII.A, VIII.B, IX.               |
| 27. 1.          | Lyžařský kurz                                                | Školní událost | VII., VIII.A, VIII.B, IX.               |
| 28. 1.          | Přijímačky nanečisto 2026 - matematika                       | Školní událost | IX.                                     |
| 28. 1.          | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.A                                     |
| 28. 1.          | Lyžařský kurz                                                | Školní událost | VII., VIII.A, VIII.B, IX.               |
| 28. 1.          | Přijímačky nanečisto 2026 - český jazyk                      | Školní událost | IX.                                     |
| 28. 1.          | Přijímačky nanečisto 2026 - anglický jazyk                   | Školní událost | IX.                                     |
| 29. 1.          | Den s třídním učitelem                                       | Školní událost | V.                                      |
| 29. 1.          | Lyžařský kurz                                                | Školní událost | VII., VIII.A, VIII.B, IX.               |
| 30. 1.          | Lyžařský kurz                                                | Školní událost | VII., VIII.A, VIII.B, IX.               |
| <b>únor</b>     |                                                              |                |                                         |
| 9. 2.           | Lyžování Monínek vybraní žáci 2.-5.                          | Školní událost | II.A, II.B, III.A, III.B, IV., V., I.A  |
| 10. 2.          | Lyžování Monínek vybraní žáci 2.-5.                          | Školní událost | II.A, II.B, III.A, III.B, IV., V., I.A  |

| Datum         | Název                                                        | Typ            | Třída                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| 11. 2.        | Přijímačky nanečisto 2026 (náhradní termín) - matematika     | Školní událost | IX.                                    |
| 11. 2.        | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.A                                    |
| 11. 2.        | Přijímačky nanečisto 2026 (náhradní termín) - český jazyk    | Školní událost | IX.                                    |
| 11. 2.        | Lyžování Monínec vybraní žáci 2.-5.                          | Školní událost | II.A, II.B, III.A, III.B, IV., V., I.A |
| 11. 2.        | Přijímačky nanečisto 2026 (náhradní termín) - anglický jazyk | Školní událost | IX.                                    |
| 12. 2.        | Lyžování Monínec vybraní žáci 2.-5.                          | Školní událost | II.A, II.B, III.A, III.B, IV., V., I.A |
| 13. 2.        | Bruslení 2. st. vybraní žáci                                 | Školní událost | VI.A, VI.B, VII., VIII.A, VIII.B, IX.  |
| 13. 2.        | Lyžování Monínec vybraní žáci 2.-5.                          | Školní událost | II.A, II.B, III.A, III.B, IV., V., I.A |
| 16. 2.        | Divadlo v MŠ                                                 | Kulturní akce  | I.A, I.B, II.A, II.B                   |
| 17. 2.        | masopustní průvod                                            | Školní událost | III.A, IV.                             |
| 17. 2.        | Masopustní průvod                                            | Školní událost | II.B                                   |
| 18. 2.        | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.B                                    |
| 19. 2.        | Hejného matematika se Sylvou Peclínovskou                    | Školní událost |                                        |
| 20. 2.        | DON Tábor - Pan Smrad'och                                    | Kulturní akce  | III.B                                  |
| 20. 2.        | DON Tábor                                                    | Kulturní akce  | VI.A                                   |
| 23. 2.        | Galerie U Radnice, Tábor - edukační program                  | Kulturní akce  | III.B                                  |
| 25. 2.        | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.B                                    |
| <b>březen</b> |                                                              |                |                                        |
| 4. 3.         | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.B                                    |
| 4. 3.         | DON Tábor - Když malé hvězdy září                            | Kulturní akce  | III.B                                  |
| 9. 3.         | Galerie 140 - Velikonoční výstava                            | Exkurze        | II.B                                   |
| 9. 3.         | Divadlo v MŠ                                                 | Kulturní akce  | I.A, I.B                               |
| 11. 3.        | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.B                                    |
| 12. 3.        | Preventivní program MPT                                      | Školní událost | V.                                     |
| 12. 3.        | Preventivní program MPT                                      | Školní událost | VIII.A                                 |
| 12. 3.        | Preventivní program MPT                                      | Školní událost | VIII.B                                 |
| 12. 3.        | Preventivní program MPT                                      | Školní událost | IX.                                    |
| 16. 3.        | Galerie 140 Tábor - velikonoční výstava + edukativní program | Exkurze        | II.A                                   |
| 18. 3.        | Kurz bruslení                                                | Školní událost | I.B                                    |
| 18. 3.        | Matematický klokan                                           | Školní událost | VII., VI.A, VI.B                       |
| 19. 3.        | Přehlídka dětských recitátorů - okresní kolo v Bechyni       | Reprezentace   | IV., II.A, II.B                        |
| 19. 3.        | Workshop Dita (profesní orientace)                           | Exkurze        | VIII.A, VIII.B                         |
| 20. 3.        | Matematický klokan                                           | Školní událost | IX., VIII.A, VIII.B                    |
| 24. 3.        | Folklor Karpat, velikonoční program a výstava                | Exkurze        | V.                                     |
| 26. 3.        | Velikonoční dílna 1.stupeň                                   | Školní událost |                                        |
| 30. 3.        | Divadlo v MŠ                                                 | Kulturní akce  | I.A, I.B, II.A, II.B                   |
| 31. 3.        | Výstava Folklor Bílých Karpat s edukačním programem          | Kulturní akce  | III.B                                  |
| <b>duben</b>  |                                                              |                |                                        |
| 7. 4.         | Divadlo v MŠ                                                 | Kulturní akce  | I.A, I.B, II.A, II.B                   |

| Datum         | Název                                                                                   | Typ            | Třída                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 10. 4.        | Uklidíme Malšice                                                                        | Školní událost | II.B                                  |
| 10. 4.        | Uklidíme Malšice                                                                        | Školní událost | VIII.B, IX.                           |
| 10. 4.        | Uklidíme Malšice                                                                        | Školní událost | VI.A                                  |
| 10. 4.        | Uklidíme Malšice                                                                        | Školní událost | VIII.A                                |
| 16. 4.        | Výlet Bežerovice                                                                        | Školní událost | VI.A                                  |
| 16. 4.        | Tábor Housův mlýn - Filmová zbrojnice                                                   | Exkurze        | I.B                                   |
| 16. 4.        | Vycházka na minigolf.                                                                   | Školní událost | III.A                                 |
| 16. 4.        | Sladovna Písek - edukativní program                                                     | Exkurze        | II.A, II.B, I.A                       |
| 16. 4.        | Červený dvůr                                                                            | Školní výlet   | IV.                                   |
| 16. 4.        | Pěší exkurze Harrachovka                                                                | Školní událost | IX., VI.B, VIII.B                     |
| 16. 4.        | Výstava s edukačním programem: Libor Hřivnáč - Prsteny pro Klokotskou pannu, Chrám Páně | Kulturní akce  | III.B                                 |
| 16. 4.        | Zoo Tábor                                                                               | Školní výlet   | VII.                                  |
| 16. 4.        | Laser Game Písek                                                                        | Školní výlet   | VIII.A                                |
| 17. 4.        | Pochopit galerii, výukový program                                                       | Exkurze        | V.                                    |
| 20. 4.        | Divadlo - Malá mořská víla                                                              | Kulturní akce  | II.B                                  |
| 21. 4.        | Planetárium ČB                                                                          | Exkurze        | III.A, III.B                          |
| 22. 4.        | Den Země                                                                                | Školní událost | V.                                    |
| 22. 4.        | Den Země 1. stupeň                                                                      | Školní událost | III.A, III.B                          |
| 22. 4.        | Den Země 1. stupeň                                                                      | Školní událost | II.B, II.A                            |
| 22. 4.        | Den Země 1. stupeň                                                                      | Školní událost | I.B, I.A                              |
| 22. 4.        | Den Země 1. stupeň                                                                      | Školní událost | IV.                                   |
| 23. 4.        | Výstava Titanik PVA Praha                                                               | Školní výlet   | VII.                                  |
| 24. 4.        | Preventivní program                                                                     | Školní událost | VII.                                  |
| 24. 4.        | Štafetový pohár 1.st                                                                    | Školní událost |                                       |
| 24. 4.        | Preventivní program                                                                     | Školní událost | IX.                                   |
| 24. 4.        | Preventivní program                                                                     | Školní událost | IX.                                   |
| 24. 4.        | Preventivní program                                                                     | Školní událost | IV.                                   |
| 29. 4.        | Soutěž Mladý strážník - 1. stupeň                                                       | Reprezentace   | II.A, II.B, III.A, V., IV.            |
| <b>květen</b> |                                                                                         |                |                                       |
| 4. 5.         | McDonalds cup 1.-3. tř                                                                  | Školní událost | II.A, II.B, III.A, III.B              |
| 4. 5.         | Divadelní představení "Moje tělo"                                                       | Kulturní akce  | VII., VIII.A, VIII.B                  |
| 5. 5.         | Sport - Jump aréna                                                                      | Školní událost | III.A, IV.                            |
| 5. 5.         | Pohár rozhlasu 2.st.                                                                    | Školní událost | VI.A, VI.B, VIII.B, IX.               |
| 7. 5.         | McDonalds cup 4.-5. tř.                                                                 | Školní událost | V., IV.                               |
| 11. 5.        | Testování ČŠI                                                                           | Školní událost | V.                                    |
| 12. 5.        | Soutěž Mladý zdravotník                                                                 | Reprezentace   | VII., II.A, III.A, III.B, IV., VI.A   |
| 12. 5.        | grafitový důl Český Krumlov                                                             | Exkurze        | VI.B, VI.A, VII., VIII.A, VIII.B, IX. |
| 13. 5.        | Testování ČŠI                                                                           | Školní událost | IX.                                   |
| 13. 5.        | Testování ČŠI                                                                           | Školní událost | IX.                                   |
| 14. 5.        | Jump arena Tábor                                                                        | Školní výlet   | VI.A                                  |
| 14. 5.        | Atletický čtyřboj 2.st                                                                  | Školní událost | VI.B                                  |

| Datum         | Název                                                        | Typ            | Třída                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 14. 5.        | Den rodiny                                                   | Školní událost |                                                  |
| 18. 5.        | cyklistický kurz Nová Pec                                    | Školní událost | VI.B, VI.A, VII., VIII.A, VIII.B, IX.            |
| 19. 5.        | Recitační soutěž                                             | Reprezentace   | III.B                                            |
| 19. 5.        | cyklistický kurz Nová Pec                                    | Školní událost | VI.B, VI.A, VII., VIII.A, VIII.B, IX.            |
| 20. 5.        | cyklistický kurz Nová Pec                                    | Školní událost | VI.B, VI.A, VII., VIII.A, VIII.B, IX.            |
| 21. 5.        | cyklistický kurz Nová Pec                                    | Školní událost | VI.B, VI.A, VII., VIII.A, VIII.B, IX.            |
| 22. 5.        | cyklistický kurz Nová Pec                                    | Školní událost | VI.B, VI.A, VII., VIII.A, VIII.B, IX.            |
| 25. 5.        | Divadlo Sněhurka                                             | Školní událost | III.A, IV.                                       |
| 26. 5.        | Dětské muzeum - Národní muzeum Praha                         | Školní výlet   | III.B                                            |
| 27. 5.        | přírodovědná expedice na Monínci                             | Školní událost | V., VI.A, VI.B                                   |
| 27. 5.        | Workshop „Matematika metodou Hejného“ pro rodiče a veřejnost | Školní událost |                                                  |
| 28. 5.        | přírodovědná expedice na Monínci                             | Školní událost | V., VI.A, VI.B                                   |
| 29. 5.        | Dopravní hřiště 8-12:00                                      | Školní událost | IV.                                              |
| 29. 5.        | přírodovědná expedice na Monínci                             | Školní událost | V., VI.A, VI.B                                   |
| <b>červen</b> |                                                              |                |                                                  |
| 1. 6.         | Den dětí Tábor                                               | Školní výlet   | VII., VI.B                                       |
| 1. 6.         | Den dětí ve školce                                           | Školní událost | VIII.A, VIII.B                                   |
| 2. 6.         | Atletická olympiáda pro 1. stupeň                            | Školní událost | I.B, I.A, II.A, II.B, III.A, III.B, IV., V., IX. |
| 4. 6.         | Focení tříd                                                  | Školní událost |                                                  |
| 8. 6.         | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                                      | Školní událost | III.A, III.B, IV.                                |
| 9. 6.         | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                                      | Školní událost | III.A, III.B, IV.                                |
| 9. 6.         | Úniková hra - Alchymistův odkaz, Zrcadla magie               | Školní událost | VIII.B                                           |
| 10. 6.        | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                                      | Školní událost | III.A, III.B, IV.                                |
| 11. 6.        | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                                      | Školní událost | III.A, III.B, IV.                                |
| 11. 6.        | Českomoravské kutálení v Babicích                            | Školní událost | VI.A, VI.B, VII., VIII.A, VIII.B, IX.            |
| 12. 6.        | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                                      | Školní událost | III.A, III.B, IV.                                |
| 12. 6.        | Českomoravské kutálení v Babicích                            | Školní událost | VI.A, VI.B, VII., VIII.A, VIII.B, IX.            |
| 15. 6.        | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                                      | Školní událost | III.A, III.B, IV.                                |
| 16. 6.        | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                                      | Školní událost | III.A, III.B, IV.                                |
| 16. 6.        | Atletická olympiáda 2.st                                     | Školní událost | VI.B, VIII.B, VI.A, VII.                         |
| 17. 6.        | Týn nad Vltavou a okolí                                      | Školní výlet   | VI.B                                             |
| 17. 6.        | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                                      | Školní událost | III.A, III.B, IV.                                |
| 17. 6.        | Atletická olympiáda 1.st                                     | Školní událost | I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV., V.      |
| 17. 6.        | Písek - laser game, prohlídka města                          | Školní výlet   | IX.                                              |
| 18. 6.        | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                                      | Školní událost | III.A, III.B, IV.                                |
| 18. 6.        | Atletika finále 2.st                                         | Reprezentace   | VI.B, VII., VIII.B                               |
| 18. 6.        | Atletická olympiáda 2.st                                     | Školní událost | VI.B                                             |
| 18. 6.        | Dětské muzeum - Národní muzeum Praha                         | Exkurze        | II.A                                             |

| Datum  | Název                                   | Typ            | Třída                                       |
|--------|-----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 18. 6. | Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice | Školní výlet   | I.A, I.B                                    |
| 18. 6. | Dobrodružství s technikou               | Exkurze        | VIII.A                                      |
| 19. 6. | Plavecký kurz 3A, 3B,4.                 | Školní událost | III.A, III.B, IV.                           |
| 19. 6. | Muzeum čokolády                         | Školní výlet   | II.B                                        |
| 22. 6. | Přespávačka ve škole                    | Školní událost | VII.                                        |
| 23. 6. | Přespávačka ve škole                    | Školní událost | VII.                                        |
| 23. 6. | Návštěva města Bechyně                  | Školní výlet   | III.B                                       |
| 23. 6. | Park Fantazium Roseč                    | Školní výlet   | III.A, IV.                                  |
| 23. 6. | Školní výlet                            | Školní událost | V.                                          |
| 24. 6. | Kino Spektrum 1. stupeň ZŠ              | Kulturní akce  | I.B, I.A, II.A, II.B, III.A, III.B, IV., V. |
| 24. 6. | Pěší výlet - Třebelice                  | Školní událost | VIII.B                                      |
| 24. 6. | Školní výlet - historická část Prahy    | Školní výlet   | VII., IX.                                   |
| 24. 6. | Den s TU - třídnické práce              | Školní událost | VI.A                                        |
| 25. 6. | Paintball                               | Školní výlet   | VI.A                                        |
| 26. 6. | Předávání vysvědčení                    | Školní událost | VII.                                        |

## X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Během školního roku 2025/2026 neproběhla na škole žádná kontrola ČŠI.

## XI. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2025

V souladu s § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor, přehled o poskytování informací za rok 2025.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Počet podaných žádostí o informace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
| Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
| Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 |
| Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |

## XII. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

č.1

| Náklady | hlavní činnost         |                      |                      | hospodářská činnost |                     |
|---------|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
|         | POLOŽKA                | 2024                 | 2025                 | 2024                | 2025                |
|         | Čistící mat.           | 82 967,75            | 101 829,36           | 14 628,00           | 13 955,00           |
|         | Kancel.mat.            | 12 399,00            | 10 700,00            |                     |                     |
|         | Ostatní mat.           | 585 977,86           | 653 406,89           | 25 023,70           | 24 471,35           |
|         | Potraviny              | 2 449 250,88         | 2 422 046,00         | 468 076,54          | 570 926,09          |
|         | Karty, čipy            | 8 712,39             | 9 154,78             |                     |                     |
|         | Učebnice               | 113 593,30           | 98 443,00            |                     |                     |
|         | Školní potř.           | 22 982,62            | 18 635,00            |                     |                     |
|         | Učební pomůcky         | 283 361,23           | 356 440,01           |                     |                     |
|         | DDHM                   | 520 302,00           | 1 774 811,84         |                     |                     |
|         | Nádobí                 | 12 979,00            | 11 642,17            |                     |                     |
|         | OOPP                   | 38 557,36            | 43 934,08            |                     |                     |
|         | Elektrická energie     | 596 420,72           | 646 084,95           | 91 628,00           | 90 415,75           |
|         | Spotřeba vody          | 149 875,00           | 196 288,25           | 22 226,00           | 23 644,75           |
|         | Teplo                  | 494 251,27           | 475 126,28           | 71 958,50           | 61 730,50           |
|         | Opravy a údržba        | 411 579,87           | 441 447,16           | 7 314,00            | 17 917,65           |
|         | Cestovné               | 122 329,00           | 71 122,00            |                     |                     |
|         | Služby nevýr.povahy    | 1 829 686,30         | 1 498 819,00         | 16 768,00           | 6 977,50            |
|         | Výkony spojů           | 78 460,30            | 77 004,95            |                     |                     |
|         | Revize, měření         | 101 108,68           | 130 648,72           |                     |                     |
|         | Různé fin. výdaje      | 3 249,00             | 1 051,00             |                     |                     |
|         | Reprezentace           | 2 045,00             | 2 424,00             |                     |                     |
|         | Hrubé mzdy             | 27 862 567,00        | 28 877 204,00        | 351 215,00          | 388 880,00          |
|         | Odvody                 | 9 150 149,00         | 9 549 343,00         | 84 787,00           | 94 578,00           |
|         | Zákon.sociální náklady | 284 455,45           | 294 368,31           | 2 508,62            | 2 805,13            |
|         | Ostatní soc. náklady   | 115 139,05           | 123 051,22           | 1 053,95            | 1 175,78            |
|         | Náhrady nemoc          | 292 075,00           | 207 610,00           |                     |                     |
|         | Služby bank            | 13 282,50            | 11 562,00            |                     |                     |
|         | Odpisy                 | 23 747,99            | 52 451,00            |                     |                     |
|         | DDNM                   | 43 554,25            | 33 202,80            |                     |                     |
|         | Jiné ostatní nákl.     | 31 030,00            | 34 971,13            |                     |                     |
|         | <b>Náklady celkem</b>  | <b>45 736 088,77</b> | <b>48 224 822,90</b> | <b>1 157 187,31</b> | <b>1 297 477,50</b> |

| Výnosy | hlavní činnost         |              |              | hospodářská činnost |              |
|--------|------------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|
|        | POLOŽKA                | 2024         | 2025         | 2024                | 2025         |
|        | Tržby z prodeje služeb | 2 453 135,40 | 2 376 205,40 | 1 059 128,00        | 1 224 924,00 |
|        | Příspěvek zřizovatel   | 3 400 000,00 | 3 750 000,00 |                     |              |
|        | Příspěvky MŠ,ŠD,ŠK     | 517 840,00   | 640 678,00   |                     |              |
|        | Dotace KÚ              | 38 097 112,0 | 38 998 076,0 |                     |              |
|        | Rozpouštění transferu  | 8 776,89     | 31 363,35    |                     |              |
|        | Granty OPVK            | 764 730,58   | 2 241 364,97 |                     |              |
|        | Dotace obědy pro děti  | 16 029,00    | 79 703,00    |                     |              |
|        | Úroky                  | 59 905,51    | 31 900,58    |                     |              |

|                      |                             |                      |                     |                     |
|----------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Zúčtování fondů RF   | 137 792,23                  | 39 253,00            |                     |                     |
| Výnosy z pronájmu    |                             |                      | 127 350,00          | 147 900,00          |
| Ostatní výnosy       | 384 702,00                  | 204 186,00           | 0,00                | 0,00                |
| <b>Výnosy celkem</b> | <b>45 840 023,61</b>        | <b>48 392 730,30</b> | <b>1 186 478,00</b> | <b>1 372 824,00</b> |
| <b>Celkem</b>        | <b>103 934,84</b>           | <b>167 907,40</b>    | <b>29 290,69</b>    | <b>75 346,50</b>    |
|                      | Hlavní činnost              | 167 907,40           |                     |                     |
|                      | Doplňková činnost           | 75 346,50            |                     |                     |
|                      | <b>Výsledek hospodaření</b> | <b>243 253,90</b>    |                     |                     |

č.2

| <b>Státní rozpočet 2025</b> |                      |                      |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
|                             | rozpočet             | skutečnost           |
| ONIV                        | 432 033,00           | 706 280,97           |
| Hrubé mzdy                  | 28 207 903,00        | 28 207 903,00        |
| OON                         | 370 000,00           | 370 000,00           |
| Odvody                      | 9 659 332,00         | 9 385 083,00         |
| Odvody FKSP                 | 282 078,00           | 282 079,03           |
| <b>Náklady celkem</b>       | <b>38 951 346,00</b> | <b>38 951 346,00</b> |
| <b>Výnosy celkem</b>        | <b>38 951 346,00</b> | <b>38 951 346,00</b> |

č.3

| <b>Neinvestiční dotace 2025</b> |                                          |  |  |
|---------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|                                 | „Podpora provázejících učitelů“ UZ 33351 |  |  |
| Přiznaná dotace                 | 46 730,00                                |  |  |
| Čerpání 2025                    | 46 730,00                                |  |  |
| Vráceno                         | 0,00                                     |  |  |

č.4

| <b>Neinvestiční dotace 2025</b> |                          |                    |   |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------|---|
|                                 | Obědy pro jihočeské děti | Pomáháme s kroužky |   |
| Přiznaná dotace                 | 79 703,00                | 38 000,00          |   |
| Čerpání 2025                    | 79 703,00                | 38 000,00          |   |
| Vráceno                         | 0,00                     | 0,00               | 0 |

č.5

| <b>Granty</b>   |                                            |                                             |              |
|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
|                 | Moderní škola Malšice "OP JAK I" 2023-2025 | Moderní škola Malšice "OP JAK II" 2025-2028 | IROP         |
| Přiznaná dotace | 1 981 754,00                               | 1 295 748,69                                | 1 388 628,31 |
| Čerpání 2023    | 102 429,65                                 | 0,00                                        | 0,00         |
| Čerpání 2024    | 559 462,31                                 | 0,00                                        | 135 172,27   |
| Čerpání 2025    | 1 319 862,04                               | 37 441,09                                   | 1 253 456,04 |

|     |                                                   |                |                |             |
|-----|---------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|
| č.6 | Úplata za předškolní a mimoškolní vzdělávání 2025 |                |                |             |
|     |                                                   | Mateřská škola | Školní družina | Školní klub |
|     | Výnosy 2025                                       | 260 000,00     | 219 400,00     | 161 400,00  |
|     | Náklady 2025                                      | 260 000,00     | 219 400,00     | 161 400,00  |

|      |                              |             |              |                                         |
|------|------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------|
| č.7  | <b>Spotřeba energií - Kč</b> |             |              | <b>Spotřeba topného oleje v litrech</b> |
|      | <b>Elektrická energie</b>    | <b>Voda</b> | <b>Teplo</b> |                                         |
| 2020 | 364 921,00                   | 96 451,00   | 416 343,82   | 23 024                                  |
| 2021 | 469 058,00                   | 110 091,00  | 392 655,81   | 23 914                                  |
| 2022 | 778 206,65                   | 123 482,00  | 616 809,97   | 24 206                                  |
| 2023 | 553 189,79                   | 156 789,00  | 595 152,13   | 22 220                                  |
| 2024 | 688 048,72                   | 172 101,00  | 566 209,77   | 21 954                                  |
| 2025 | 736 500,70                   | 219 933,00  | 536 856,78   | 22 246                                  |

|         |                                          |                      |                        |
|---------|------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| č.8     | <b>Čerpání příspěvku Městysse - 2025</b> |                      |                        |
|         | <b>POLOŽKA</b>                           | <b>rozpočet 2025</b> | <b>skutečnost 2025</b> |
| Náklady | Čistící mat.                             | 110 000              | 97 399,36              |
|         | Kancel.mat.                              | 10 000               | 7 180,00               |
|         | Ostatní mat.                             | 300 000              | 276 111,61             |
|         | DDHM                                     | 160 000              | 368 709,96             |
|         | Nádobí                                   | 12 000               | 10 626,17              |
|         | Elektrická energie                       | 650 000              | 646 084,95             |
|         | Spotřeba vody                            | 180 000              | 196 288,25             |
|         | Teplo                                    | 750 000              | 475 126,28             |
|         | Opravy a údržba                          | 450 000              | 365 184,25             |
|         | Služby nevýr.povahy                      | 620 000              | 736 558,58             |
|         | Doprava                                  | 90 000               | 114 799,72             |
|         | Náhradní plnění                          | 105 000              | 0,00                   |
|         | Výkony spojů                             | 70 000               | 77 004,95              |
|         | Revize                                   | 100 000              | 130 648,72             |
|         | DNM                                      | 50 000               | 33 202,80              |
|         | Různé fin. výdaje                        | 5 000                | 1 051,00               |
|         | Reprezentace                             | 3 000                | 2 424,00               |
|         | Služby bank                              | 20 000               | 11 562,00              |
|         | Odpisy                                   | 30 000               | 21 087,65              |
|         | Jiné ostatní nákl.                       | 35 000               | 39 401,13              |
|         | <b>Náklady celkem</b>                    | <b>3 750 000,00</b>  | <b>3 610 451,38</b>    |
|         | <b>Rozdíl</b>                            |                      | <b>139 548,62</b>      |

|        |                      |                     |                     |
|--------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Výnosy | <b>Položka</b>       | <b>Rozpočet</b>     | <b>Skutečnost</b>   |
|        | Příspěvek na provoz  | 3 750 000,00        | 3 750 000,00        |
|        | <b>Výnosy celkem</b> | <b>3 750 000,00</b> | <b>3 750 000,00</b> |

### **XIII. Závěrečné slovo ředitele**

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu rokem dalšího nastavení kvality a společného směru. Soustředili jsme se především na to, co a jak se děti učí, jak se ve škole cítí a jak jim můžeme pomoci, aby byly postupně samostatnější a odpovědnější.

Významnou zpětnou vazbu nám přinesl dotazník Klima školy. Potvrdil mnoho pozitivního, ale zároveň pojmenoval oblasti, ve kterých se můžeme dále zlepšovat – zejména v komunikaci, srozumitelnosti hodnocení, společných pravidlech a vytváření klidného a bezpečného prostředí. Právě tyto podněty chceme promítat do dalšího rozvoje školy.

Velkou hodnotou školy je pedagogický sbor. Oceňuji ochotu učitelů spolupracovat, vzdělávat se, sdílet zkušenosti a přemýšlet o vlastní práci. Dobrá škola podle mě není ta, která dělá nejvíce věcí, ale ta, která ví, proč je dělá.

Před školou stojí další změny spojené s novým RVP. Řadu principů, na kterých má nové pojetí vzdělávání stát – práci s kompetencemi, kvalitní zpětnou vazbu, diferenciaci, spolupráci nebo aktivní zapojení žáků – už dnes postupně rozvíjíme.

Chceme pokračovat v cestě školy, která je otevřená, bezpečná a srozumitelná dětem, rodičům i učitelům.

Pavel Klíma, ředitel školy