

**Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce
2023/2024**

Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor



V souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, předkládám tuto výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024.

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15. 10. 2024.

*Mgr. Kristina Zůbková
ředitelka ZŠ a MŠ Malšice*

Obsah

I. Základní údaje o škole	4
II. Přehled oborů vzdělání	8
II.1. Vzdělávací program	8
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	10
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
VI.1. Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2024	14
VI.2. Výsledky výchovy k 31.8.2024	14
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
VII.1. Školní poradenské pracoviště	15
VII.2. Žáci s právem jazykové přípravy	16
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	17
IX. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti	19
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	20
XI. Základní údaje o hospodaření školy	21

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor

Sídlo školy: Malšice 232, 391 75 Malšice

Kontakty: kancelář, podatelna 381 277 440
ředitelka 381 277 440, 608 543 201

ID datové schránky: dsrmfdn

e-mail: skola@zsmalsice.cz, www.zsmalsice.cz

REDIZO: 600064832

IČO: 69561656

Bankovní spojení: 162052911/0300

Právní subjektivita:

Škola je od 1. 1. 2000 příspěvkovou organizací.

Právní subjekt zahrnuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu v MŠ.

Zřizovatel školy – Městys Malšice, Malšice 131, 391 75 Malšice

Ředitelka školy: Mgr. Kristina Zůbková

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Pavla Šimáková, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku, zástupkyně statutárního orgánu

Mgr. Jana Randlová, zástupkyně ředitelky pro organizaci a administrativu

Mgr. Alena Šimáková, zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání

Součásti organizace

Základní škola – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 107722666

Mateřská škola – Malšice 288, 391 75 Malšice, IZO 107535262

Školní družina – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 114900353

Školní klub – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 163100128

Školní jídelna – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 102415927

Školní jídelna – výdejna MŠ – Malšice 288, 391 75 Malšice, IZO 163101639

Hlavní činnost školy (podle zřizovací listiny) je základní vzdělávání žáků podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Stanovená kapacita

	Stanovená kapacita	Počet tříd ve školním roce 2023/2024
Základní škola	300	14

Při škole působí občanské sdružení Klub přátel školy (dále KPŠ).

Školská rada

Počet členů: 6

zástupci zřizovatele: Emil Kubašák, Lenka Hejná

zástupci rodičů: Ida Černá, Hana Frantíková

zástupci pracovníků školy: Šárka Jindrová, Radka Křivánková (předsedkyně)

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy.

V říjnu 2023 proběhly volby členů školské rady za zákonné zástupce žáků a zástupce pedagogických pracovníků školy na období 2023–2026. Podle svého jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

Školská rada se během školního roku pravidelně scházela a plnila svou funkci v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zápisy z uskutečněných jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor je škola plně organizovaná, která poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku.

Škola je schopna integrovat žáky s tělesným handicapem, je plně bezbariérová.

Naším cílem je, aby každé dítě ve škole našlo svůj prostor, bylo spokojené a školní prostředí pro něj bylo prostředím bezpečným.

Škola má zpracovanou vizi, kam směřuje a jaké vzdělávací cíle si klade. Ve školním roce 2023/24 byl kladen důraz na vytváření bezpečného prostředí školy. Velmi se osvědčilo zavedení předmětu osobnostní a sociální výchova, kterou vyučují proškolení třídní učitelé.

MALŠICKÁ ŠKOLA

Poskytujeme vzdělávání pro děti současné doby.
Podporujeme společné prožitky a kolektivní spolupráci v bezpečném prostředí.



VYTVÁŘÍME BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

Budujeme otevřenou komunikaci a vzájemný respekt mezi učiteli, žáky a rodiči.
Nastavujeme vzájemná pravidla života ve škole a dbáme na jejich dodržování.



ROZVÍJÍME ROZUM, TĚLO I DUŠI

Žáci vedeme k aktivnímu zájmu o dění kolem a k odpovědnosti za sebe a své vzdělávání.
Vytváříme podmínky a nabízíme příležitosti k všestrannému rozvoji každého jednotlivého žáka.



JDEME S DOBOU

Umožňujeme žákům si vybudovat všeobecný základ pro rozvoj vlastních myšlenek a názorů, rozvíjíme jejich kritické myšlení. Učení doplňujeme prožitkem, podporou skupinové práce a zapojením do projektů.
Inovujeme materiály a metody výuky, obohacujeme vyučování o dostupné didaktické pomůcky.

Školní družinu ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 120 účastníků z 1. stupně, kteří byli rozděleni do 5 oddělení. Provozní doba ranní družiny byla 6:15 – 7:25, odpolední družiny od 11:20 do 16:15.

Akce ŠD ve školním roce 2023/2024

- Halloweenský karneval
- projektové dny
- návštěvy knihovny Malšice
- tvořivé dílny (Vánoce, Velikonoce)

Školní klub byl ve školním roce 2023/2024 v provozu v budově školy v rozsahu dvou hodin týdně.

Všichni žáci školy si mohli vybrat z široké nabídky zájmového vzdělávání při školním klubu a více než polovina žáků školy do nějakého z kroužků docházela.

Ve školním roce 2023/2024 se jednalo o následující kroužky:

- florbal,
- jóga,
- keramika,
- kreativní tvoření,
- kroužek AJ pro 2. třídu,
- nápravná keramika,
- paličkování,
- pěvecký kroužek,
- řečové dovednosti,
- sportovní hry,
- šikovná vařečka,
- taneční kroužek,
- volnočasák „Holky Malšice“,
- výtvarka
- zdravotnický kroužek.

II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku škola poskytuje základní vzdělání v programu 79–01-C/01 Základní škola.

II.1. Vzdělávací program

ŠVP pro ZŠ Malšice, nazvaný Malšická škola plně vychází z aktuálních požadavků RVP ZV. Pro školní rok 2023/2024 byl aktualizován v souvislosti s úpravou hodinové dotace některých předmětů a změnami ve skladbě předmětů.

Do učebního plánu ve 3. – 9. ročníku byla vložena 1 vyučovací hodina předmětu Osobnostní a sociální výchova, který vychází zejména z průřezového tématu Osobnostní a sociální výchovy. Předmět OSV integruje vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví na 1. stupni, na 2. stupni je k těmto oblastem připojena také oblast Člověk a společnost.

Na 1. i 2. stupni byla upravena hodinová dotace předmětu Český jazyk, na 2. stupni došlo k úpravám hodinových dotací v předmětech Matematika, Informatika (integrace se vzdělávací oblastí Člověk a svět práce) a Zeměpis.

Na 1. stupni došlo ke spojení hodin pracovních činností a výtvarné výchovy do nového předmětu Tvořivé činnosti, který propojuje vzdělávací oblasti Umění a kultura a Člověk a svět práce.

Na 2. stupni byl zrušen předmět Finanční gramotnost, jehož výstupy byly přesunuty do obsahu předmětu Občanská výchova a Matematika. Obsah a výstupy předmětu Etická výchova byly přesunuty do předmětu Občanská výchova a Osobnostní a sociální výchova.

Škola nabízí žákům 9. ročníku povinně volitelné předměty Seminář JPZ (příprava na přijímací zkoušky) a Praktický seminář (pro žáky, kteří přijímací zkoušky konat neplánují). Povinně volitelné předměty jsou s dotací 2 vyučovací hodiny týdně.

Žáci s odlišným mateřským jazykem mají místo 2 hodin druhého cizího jazyka (německý jazyk) předmět Čeština jako druhý jazyk se stejnou hodinovou dotací.

Cíle vzdělávacího programu se během školního roku dařilo naplňovat. Pozitivním přínosem byly hodiny osobnostní a sociální výchovy (OSV), zaměřené na budování bezpečného třídního prostředí a zlepšování vztahů v třídním a školním kolektivu. Důležitou náplní předmětu je sebepoznání a seberozvoj žáků a podpora a posilování měkkých dovedností.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků základní školy celkem

Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci
Učitelé	Asistenti pedagoga	Ostatní ped. pracovníci	
25	6	1	6

Odborná způsobilost učitelů ZŠ

Celkový počet učitelů	25
z toho odborně kvalifikovaných	23

Pedagogičtí pracovníci základní školy téměř ve všech případech splňovali kvalifikační požadavky podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Všichni se průběžně vzdělávali v klíčových oblastech podle plánu DVPP.

Provoz školy zajišťuje 6 nepedagogických pracovníků na pozicích ekonomka, administrativní pracovník, školník a uklízečky.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se ve školním roce 2023/2024 konal 10. a 11. 4. 2024.

	Zapisování celkem	Zapsaní celkem	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad
Poprvé u zápisu	38	38	0	1
Po odkladu	3	3	0	0
Ze spádového obvodu	33	33	0	1

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o odborný i osobnostní rozvoj každého pedagoga.

Během školního roku 2023/2024 měli všichni pedagogové možnost účastnit se dlouhodobého projektu Pomáháme školám k úspěchu. Tento projekt učí učitele pracovat novými metodami a zvyšovat tak čtenářskou gramotnost. Zvýšená pozornost byla věnována cílům v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje žáků.

V rámci zlepšování kvality pedagogické práce škola pokračuje v praxi kolegiálních návštěv. Učitelé tak mají možnost sdílet s kolegy dobrou praxi přímo ve vyučovací hodině nebo se podívat, jak různé situace řeší jiní učitelé. Osvědčil se také den s třídou, během kterého třídní učitel stráví celý den se svou třídou včetně přestávek. Začínající učitelé často využívali konzultace s mentorkou k posouvání svých pedagogických dovedností.

Důležitou roli ve zlepšování kvality práce pedagogů má kontrola spojená s metodickou podporou. Ze strany vedení školy probíhá tato kontrola průběžně (hospitační činnost, kontrola zápisů v ETK, soulad zápisů s učebním plánem). Vedení školy provedlo hospitace u většiny pedagogů školy, všechny hospitace byly s následnou reflexí hodiny. Hospitace se zaměřovaly především na individualizaci učiva, poskytování zpětné vazby žákům, aktivizující metody a zapojování prvků formativního hodnocení.

Významnou formou podpory začínajících učitelů je zařazení Učící se skupiny do DVPP školy. Smyslem Učících se skupin je podporovat a rozvíjet začínající pedagogy a pedagogy, kteří na škole působí krátkou dobu v dovednostech nezbytných k úspěšnému profesnímu rozvoji. Profesní růst pedagogů pozitivně ovlivňují také praxe studentů učitelství Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích, které ve škole pravidelně probíhají.

Akce související s naplňováním ŠVP	
1. ročník	divadelní představení v MŠ, divadelní představení Fridolín se hledá přednáška Vlastní bezpečí exkurze Vánoce v Galerii F. Peterky Malšice, knihovna Malšice, Husitské muzeum Tábor, zemědělské muzeum Netěchovice Děti do bruslí – kurz bruslení, dopravní výchova – mobilní dopravní hřiště, workshop KHS České Budějovice/Tábor – správné mytí rukou,
2. ročník	plavecký výcvik, divadelní představení v MŠ, divadelní představení Fridolín se hledá,

	<p>exkurze Jindřichův Hradec - Krýzovy jesličky, Tábor – Klokoty, knihovna Malšice, ZOO Tábor, HZS Tábor</p> <p>dopravní výchova – mobilní dopravní hřiště,</p> <p>workshop s dentální hygienistkou a stomatoložkou,</p> <p>interaktivní výstava Dobrodružství s technikou</p>
3. ročník	<p>přednáška Vlastní bezpečí,</p> <p>plavecký výcvik,</p> <p>exkurze Husitské muzeum Tábor – Vánoce našich předků, knihovna Malšice, Týn n/Vltavou</p> <p>dopravní výchova – mobilní dopravní hřiště,</p> <p>divadelní představení Fridolín se hledá</p>
4. ročník	<p>tvoření v knihovně,</p> <p>dopravní výchova,</p> <p>exkurze Praha – Trojský zámek, Jindřichův Hradec – Krýzovy jesličky, hrad Soběslav, knihovna Malšice, Husitské muzeum Tábor, včelařství, Praha historická, HZS Tábor</p> <p>plavecký výcvik,</p> <p>přednáška Vymyšlená krása,</p> <p>workshop s dentální hygienistkou a stomatoložkou,</p>
5. ročník	<p>exkurze Praha – Trojský zámek, Husitské muzeum Tábor – Vánoce našich předků, knihovna Malšice,</p> <p>přednáška Kyberkriminalita a šikana,</p> <p>vzdělávací program Praha hravě</p>
6. ročník	<p>adaptační kurz,</p> <p>přednáška Kyberšikana, Čas proměn,</p> <p>projekce Planeta Země – Kambodža,</p> <p>cyklistický kurz Lipno,</p> <p>vzdělávací program knihovna Tábor – Jak se váže kniha,</p> <p>debata s odborníkem „Zdravá svačina“</p>
7. ročník	<p>zahraniční výjezd Londýn a okolí,</p> <p>přednáška Mládež a paragrafy, Čas proměn,</p> <p>návštěvy výstav v Galerii F. Peterky Malšice,</p> <p>projekce Planeta Země – Kambodža,</p> <p>lyžařský výcvikový kurz,</p> <p>návštěva knihkupectví (březen – měsíc knihy),</p> <p>cyklistický kurz Lipno</p>
8. ročník	<p>exkurze Akční Vyšehrad,</p> <p>zahraniční výjezd Londýn a okolí,</p> <p>přednáška Mládež a paragrafy,</p> <p>workshop Kybernásilí, Kluci z Marsu, holky z Venuše, Fokus Tábor – Není duše jako duše, Abeceda peněz,</p>

	návštěvy výstav v Galerii F. Peterky Malšice, lyžařský výcvikový kurz, divadelní představení T. G. Masaryk cyklistický kurz Lipno, výstava Jan Žižka 600 let
9. ročník	exkurze Akční Vyšehrad, Briklis spol. s r. o., Botanická zahrada VOŠ a SZeŠ Tábor, Praha, Policie ČR – ÚOTábor zahraniční výjezd Londýn a okolí, návštěvy výstav v Galerii F. Peterky Malšice, volba povolání – profesní orientace Úřad práce, lyžařský výcvikový kurz, divadelní představení T. G. Masaryk, cyklistický kurz Lipno.

Škola před školou

Ve spolupráci s mateřskou školou probíhá adaptační program pro předškolní děti, které se pravidelně setkávaly s učiteli 1. stupně základní školy. Tato setkání přispívají k hladšímu přechodu dětí z mateřské do základní školy.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

VI.1. Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2024

Žáci	1. pololetí	2. pololetí
počet ve škole	260	258
s SVP	49	49
s IVP	8	8
prospěli s vyznamenáním	184	178
prospěli	74	78
neprospěli	1	1
opakující ročník		0
opravné zkoušky		1
zkoušky v náhr. termínu		0

VI.2. Výsledky výchovy k 31. 8. 2024

Žáci	1. pololetí	2. pololetí
počet ve škole	260	258
s 2. stupněm z chování	1	0
s 3. stupněm z chování	0	0
s pochvalou ředitele školy	2	4
s důtkou ředitele školy	5	4

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
celkem	14 639	19 515
omluvené	14 639	19 515
neomluvené	0	0
průměr na třídu	1 046	1 394
průměr na žáka	55,93	72,98

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VII.1. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Členové pracoviště:

Mgr. Lenka Kubrová – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně

Mgr. Pavla Šimáková – metodik prevence, kariérová poradkyně

Mgr. Adéla Kösslová – školní psycholog

Mgr. Soňa Růžičková – speciální pedagog

Bc. Hana Matějková – metodik prevence, sociální pedagog

Tým ŠPP byl ve školním roce 2023/2024 personálně zajištěn školním psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, výchovným poradcem, kariérovým poradcem a metodikem prevence. Logopedickou péči zajišťují dva logopedičtí asistenti. Členové ŠPP poskytují odbornou péči žákům, poradenské služby zákonným zástupcům i metodickou podporu týmu pedagogů, vychovatelů a asistentů.

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při zapojení do prostředí a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče a logopedické nápravy. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

ŠPP úzce spolupracuje s PPP v okolí, zejména PPP České Budějovice pracoviště Tábor a SPC zaměřenými na konkrétní obtíže v celém Jihočeském kraji.

Do péče ŠPP bylo ve školním roce 2023/2024 zařazeno 49 žáků.

Počet žáků s SVP podle stupně podpůrných opatření

Stupeň PO	Počet žáků
1. stupeň	11
2. stupeň	28
3. stupeň	9

4. stupeň	1
-----------	---

Předměty speciálně pedagogické péče navštěvovalo 10 žáků. Předmět je zajišťován školním speciálním pedagogem. 5 žáků bylo vzděláváno podle IVP. Ve třídách pracovalo 6 asistentů pedagoga.

ŠPP se ve spolupráci s učiteli soustředí na intenzivnější vyhledávání a práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

Metodik prevence

Hlavním cílem zavedeného preventivního systému je posilovat odolnost žáků vůči rizikovému chování s důrazem na formování jejich osobnosti. Učitelé usilují o vytvoření partnerského prostředí a podporují rozvoj přátelských vztahů se žáky. Škola klade důraz na týmovou spolupráci, efektivní komunikaci a praktické dovednosti potřebné pro život. V průběhu školního roku 2023/2024 byly v rámci primární prevence řešeny 2 případy začínající šikany a 4 případy užívání návykových látek. Škola aktivně pracuje na zlepšování třídního klimatu jak na úrovni třídních kolektivů, tak jednotlivců, přičemž využívá služeb školního psychologa a spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích.

VII.2. Žáci s právem jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 bylo do školy zapsáno 11 žáků s právem jazykové přípravy. Všem byla poskytnuta výuka českého jazyka jako druhého jazyka, zpravidla jako alternativa místo druhého cizího jazyka. Díky zlepšujícím se komunikačním dovednostem v češtině se žáky dařilo zapojovat do třídních kolektivů i do školních a mimoškolních aktivit. V průběhu školního roku 3 žáci s právem jazykové přípravy docházku do školy ukončili.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název	Termín
8	Skills Builder – program pro rozvoj měkkých dovedností	květen 2024, srpen 2024
3	Nakopněte svoji školu – festival vzdělávání Litomyšl	únor 2024
2	Ředitel naživo Ředitel naživo – zahraniční stáž Pasov	průběžně
7	Pomáháme školám k úspěchu – čtenářská gramotnost, otevřené hodiny, komunita vzájemného učení	průběžně
6	Kurz zážitkové pedagogiky – Poznávání lidského těla, první pomoc prožitkem	srpen 2024
2	Psaní v 1. třídě (metodika) Čtení v 1. třídě (metodika)	srpen 2024
2	Studium k výkonu specializačních činností provázejícího učitele	průběžně
1	Kresba a malba Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni GEDO – výtvarný minikurz	leden 2024 leden 2024 září 2023
1	Podpora nadání Vyjmenovaná slova krok za krokem Metodický průvodce 1. třídou	únor 2024 listopad 2023 březen 2024
2	Stres – otužovat děti nebo chránit?	prosinec 2023
2	ADHD: především prakticky	leden 2024
1	Narušená vztahová vazba	únor 2024
1	Case management v sociální práci Duševní onemocnění u dětí Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním ve škole Den se školní psychologii Systémové ukotvení prevence v podpoře ohrožených dětí Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit Jak na funkční školní poradenské pracoviště Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	září 2023 prosinec 2023 leden 2024 listopad 2023 červen 2024 červen 2024 leden 2024 březen 2024 červenec 2024
1	Jak vést děti ke kritickému myšlení	březen 2024
1	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané Podnětné vyučování matematiky v 1. a 2. ročníku s využitím edukační metody Hejného	listopad 2023 květen 2024
1	Kurz tvůrčího psaní	listopad 2023, srpen 2024
1	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole, možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD JE Temelín pro fyzikáře Žák s projevy agresivního a konfliktního chování ve třídě	květen 2024 srpen 2024 říjen 2023
1	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ Práce s heterogenní třídou I – III	leden 2024 únor 2024
2	DIGlance: Konference vyučujících cizích jazyků	březen 2024

1	Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	duben 2024 duben 2024 únor 2024
1	Letní škola H-mat	srpen 2024
1	Aktivně a kreativně – Zima v Rakousku Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu Formativní hodnocení Učím, tedy jsem Slovní hodnocení (formativní i sumativní) Kahoot! pro začátečníky	prosinec 2023 duben 2024 listopad 2023 listopad 2023 říjen 2023 listopad 2023
2	Rosteme společně	listopad 2023
1	Wellbeing v hodinách němčiny Revize RVP ZV – Digiplovárna Cizí jazyky 2. st. ZŠ Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning Kompas vzdělávání 2023	duben 2024 září 2023 říjen – listopad 2023 listopad 2023
1	KiVa v kostce Specifické poruchy učení – praktické rady a náměty nejen pro pedagogy Netradiční aktivity k rozvoji jemné a hrubé motoriky v MŠ a 1. stupni ZŠ Deeskalační techniky aneb jak zklidnit rozrušené dítě KIVA – program proti šikaně Osvědčené metodiky pro rozvoj socioemočních dovedností ve škole Rosteme společně Jak na prevenci náročného chování ve škole ADHD prakticky Kompetenční rámec učitele Wellbeing ve škole Kreativní koučování dětí	prosinec 2023 prosinec 2023 listopad 2023 únor 2024 duben 2024 listopad 2023 listopad 2023 leden 2024 prosinec 2023 prosinec 2023 únor 2024 květen 2024
1	Stres – otužovat děti nebo chránit? Jak na výtvarku na 1. stupni Pomozte dětem zvládat nové situace Začlenění žáka s PAS do kolektivu Neurovývojové souvislosti v procesu učení Hranice (nejen) u dětí Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň 5 klíčových kroků ke psaní slovního vysvědčení Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení 7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	prosinec 2023 leden 2024 leden 2024 duben 2024 duben 2024 březen 2024 říjen 2023 březen 2024 leden 2024 únor 2024 duben 2024
2	Jak učit a naučit	srpen 2024
2	Dobré otázky pro environmentální výchovu II	listopad 2023
1	Opusy na kusy	březen 2024
2	Krajské konference primární prevence rizikového chování	říjen 2023
1	Kryjeme vám záda – zdravotěda	prosinec 2023
2	Konzultace pro realizátory k výzvě Šablony I OPJAK	červen 2024
1	FKSP a sociální fondy Finanční řízení a kontrola u příspěvkových organizací	duben 2024 květen 2024

IX. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti

Název akce	
O pohár Městské policie Tábor	družstvo 6. třídy – 1. místo, družstvo 9. třídy – 2. místo
Florbalový turnaj (okres Tábor)	starší žáci – 2. místo starší žákyně – 3. místo
Florbalový turnaj (okres Tábor)	mladší žáci – 4. místo
Matematický klokan – oblastní kolo	žákyně 3. třídy
Odznak všestrannosti	1. místo, 2. místo 1. místo oblastní kolo
Atletický přebor Táborska (1. stupeň)	1. místo, 2. místo, 2x 3. místo celkově 12. místo
Mladý strážník	družstvo 2. tříd – 2. místo, družstvo 3. tříd – 2. místo
Olympiáda v českém jazyce	žákyně 9. třídy - 4. a 8. – 10. místo v okresním kole
Týden pro wellbeing	zapojení a podpora aktivit pro duševní pohodu dětí i dospělých
Den rodiny	neformální setkání dětí, rodičů, kamarádů v prostorách školy
Uklidme Česko	úklid Malšic a okolí u příležitosti Dne Země
Kódujeme	vytvoření procházkových tras po Malšicích a okolí s informacemi o zajímavých místech v QR kódech
Masopustní průvod	
Karneval KPŠ	vystoupení tanečního kroužku
Papučový den	upozornění na důležitost a potřebnost mobilní hospicové péče
Bubnovačka	připojení k výzvě upozorňující na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině
Charitativní maraton – Pomáhej pohybem	štafetový maraton žáků a zaměstnanců školy na podporu vybraného charitativního projektu

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Během školního roku 2023/2024 neproběhla na škole žádná kontrola ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření Základní školy a Mateřské školy Malšice za rok 2023					
č.1	hlavní činnost			hospodářská činnost	
Náklady	POLOŽKA	2022	2023	2022	2023
	Čistící mat.	50 041,59	73 476,10	8423,40	11656,00
	Kancel.mat.	7 848,10	6 678,00		
	Ostatní mat.	366 659,03	482 399,80	8839,25	34674,35
	Potraviny	2 062 878,00	2 317 600,57	347405,02	468076,54
	Karty, čipy	3 482,39	16 082,39		
	Učebnice	61 292,00	73 592,00		
	Školní potř.	15 025,00	20 500,59		
	Učební pomůcky	572 729,46	119 427,08		
	DDHM	376 932,66	646 413,55		
	Nádobí	6 825,00	31 048,16		
	OOPP	33 472,77	17 577,67		
	Elektrická energie	711 118,85	479 999,95	67087,80	73189,84
	Spotřeba vody	109 027,35	139 638,00	14454,65	17151,00
	Tepl	557 200,52	530 391,72	59609,45	64760,41
	Opravy a údržba	256 649,54	270 242,20	4211,70	5828,00
	Cestovné	25 439,80	53 793,00		
	Služby nevýr.povahy	800 757,17	1 363 937,56	10315,85	28918,48
	Výkony spojů	60 463,10	66 213,97		
	Revize, měření	82 404,43	108 199,28		
	Různé fin. výdaje	3 283,00	4 277,00		
	Reprezentace	-	2 969,00		
	Hrubé mzdy	24 604 693,00	26 823 761,00	189253,00	323032,00
	Odvody	7 956 197,00	8 701 608,00	52934,00	77159,00
	Zákon.sociální náklady	515 427,00	532 445,00	3141,00	4565,00
	Ostatní soc. náklady	99 309,00	109 180,29	659,00	957,44
	Náhrady nemoc	305 593,00	270 783,00		
	Služby bank	22 982,00	11 257,00		
	Odpisy	42 912,00	42 900,01		
	DDNM	8 300,35	21 539,00		
	Jiné ostatní nákl.	23 414,00	28 259,01		
	Náklady celkem	39 742 357,11	43 366 189,90	766 334,12	1109968,06
		hlavní činnost		hospodářská činnost	
Výnosy	POLOŽKA	2022	2023	2022	2023
	Tržby z prodeje služeb	2 079 026,90	2 402 483,60	690 424,00	1 059 128,00
	Příspěvek zřizovatel	2 928 000,00	3 220 000,00		
	Příspěvky MŠ,ŠD,ŠK	313 346,00	365 115,00		
	Dotace KÚ	33 045 410,0	35 886 213,0		
	Rozpouštění transferu	10 399,08	8 339,00		
	Granty OPVK	912 917,30	863 398,06		
	Dotace obědy pro děti	-	11 136,00		
	Úroky	1 071,84	61 751,72		
	Zúčtování fondů RF	383 228,74	367 614,00		
	Výnosy z pronájmu	-	-	125 420,00	127 350,00
	Ostatní výnosy	68 957,25	216 818,00	0,00	0,00
	Výnosy celkem	39 742 357,11	43 402 868,38	815 844,00	1 186 478,00
Celkem		0,00	36678,48	49 509,88	76 509,94
		Hlavní činnost	36 678,48		
		Doplňková činnost	76 509,94		
		Výsledek hospodaření	113 188,42		

::