

		Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor	
Školní řád ZŠ – Dodatek č. 3			
č.j.	ZSMAL 283/2023/Ran	Skartační znak:	V 5
Vypracoval:	Mgr. Jana Randlová	Spisový znak:	1.4
Schválil:	Mgr. Kristina Zůbková		
Pedagogická rada projednala a schválila	4. 9. 2023		
Školská rada projednala a schválila	8. 9. 2023		
Účinnost od:	9. 9. 2023		

Do Článku I Školního řádu ZŠ Malšice ze dne 1. 9. 2022, účinného od 17. 1. 2023 se se přidává odstavec č. 5:

5. Domácí příprava na vyučování, domácí úkoly

5.1. Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole. V textu je využito pojmu *domácí příprava* a *domácí úkol*. Domácí příprava navazuje na přímé vzdělávací působení ve škole a je koncipována v souladu s platným školním vzdělávacím programem.

Domácí příprava je přirozenou, každodenní a nedílnou součástí přípravy žáka na výuku ve škole a žák ji realizuje i v případech, kdy k tomu nebyl učitelem vyzván. Domácí příprava buduje odpovědnost žáka za plnění povinností,

Domácí úkol je jednou z forem domácí přípravy a žák je vždy na jeho zadání upozorněn, je mu oznámena forma domácího úkolu a termín odevzdání.

Cílem domácí přípravy je procvičit učivo, rozvíjet a upevňovat u žáků smysl pro povinnost a odpovědnost, schopnost samostatně se učit, motivovat žáky pro nové učivo, poskytovat prostor pro zpětnou vazbu a podporovat a rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Jsme si vědomi, že zejména v 1. a 2. ročnících je pomoc zákonných zástupců při domácí přípravě těžko nahraditelná, přesto je domácí příprava určena žákům, nikoli zákonným zástupcům.

5.2. Formy domácích úkolů

- Úkoly mohou být povinné nebo dobrovolné, frontální (pro všechny žáky), skupinové nebo individuální.
- Úkoly jsou vždy přiměřené schopnostem žáků, konkrétní a srozumitelné, podporující tvůrčí schopnosti, umožňující využívat moderní technologie, sbírku místní nebo školní knihovny, encyklopedie, knihy, slovníky, média, tisk apod.
- Domácí úkoly mohou být v rámci třídy rozdílné. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly, žáci se speciálně vzdělávacími potřebami mohou mít redukováný rozsah a náročnost. U integrovaných žáků by domácí příprava probíhala podle individuálního

vzdělávacího plánu, který je zpracován školou na základě doporučení specializovaného poradenského zařízení.

5.3. Typy domácí přípravy, typy domácích úkolů (jedná se o příklady, nikoli celkový výčet)

- Příprava pomůcek
 - příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku dle rozvrhu a dle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů
- Ústní příprava na výuku, ústní domácí úkoly zahrnují například:
 - opakování látky z předchozích hodin, práce s mapou, tabulkami
 - příprava na písemnou práci, opakování učiva
 - slovní zásoba do cizích jazyků, příprava na verbální zkoušení, výklad, referát atd.
 - zejména na 1. stupni denní čtení
 - doporučená četba od 2. do 9. ročníku
- Písemná příprava na výuku
 - písemné domácí úkoly – procvičování, referát, výtah, dokončení učiva ze školy, práce do pracovního sešitu, doplnění učiva po delší absenci a další

5.4. Teams

Na základě zvážení učitele je možné využívat k domácí přípravě i platformu TEAMS (prezentace, texty, videa a další materiály...). Žáci s omezeným přístupem k internetu a PC mohou využívat školní počítače a tablety v době fungování školního klubu. Učitel může vyžadovat ukládání domácích úkolů do prostředí TEAMS, zadání úkolu je v EduPage.

5.5. Zadávání domácích úkolů

- a) Základním prostředkem k zadávání domácích úkolů je školní informační systém EduPage, zadává vyučující.
- b) Zadání domácích úkolů, jejich forma, obsah a frekvence je plně v kompetenci vyučujícího.
- c) Vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly.
- d) Domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu a obsahu.
- e) Pokud žák zadání domácího úkolu nepochopí, bezodkladně kontaktuje vyučujícího.
- f) Domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně.

5.6. Hodnocení domácích úkolů/přípravy

- a) Domácí úkoly nejsou klasifikovány (známkovány), vyučující poskytuje žákům zpětnou vazbu, která je zaměřena na kvalitu a správnost vypracování.
- b) Neplnění domácích úkolů je zákonným zástupcům sdělováno prostřednictvím EduPage – u zadaného DÚ zadá učitel stav „neudělal“.