

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor



Obsah

I. Základní údaje o škole	4
II. Přehled oborů vzdělání.....	6
II.1. Vzdělávací program.....	6
II.2. Zájmové vzdělávání, kroužky	7
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
IV. Údaje o zápisu do 1. ročníku a ukončení povinné školní docházky.....	9
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
VI.1. Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2022.....	11
VI.2. Výsledky výchovy k 31.8.2022	11
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
VII.1. Školní poradenské pracoviště.....	12
VII.2. Žáci s právem jazykové přípravy	13
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	14
IX. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti	15
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	15
XI. Základní údaje o hospodaření školy	15
XII. Závěr	16

Přílohy

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Úvodní slovo

Školní rok 2021/2022 byl náročným školním rokem pro žáky, pedagogy i zákonné zástupce žáků. Vzdělávání probíhalo zčásti opět i distanční formou, v průběhu školního roku jsme řešili karantény konkrétních tříd a žáků, na jaře vypukla válka na Ukrajině a s ní spojené přijímání ukrajinských žáků do naší školy. Všechna nastavená opatření a organizaci výuky jsme se snažili vytvořit tak, aby bylo do výuky zapojeno co nejvíce žáků, aby vzdělávání bylo efektivní, žáky motivovalo a bylo pro ně přínosem.

Velký dík patří rodičům za podporu a spolupráci, bez které by to nefungovalo. Poděkování patří i pedagogům, kteří se snažili, pracovali na sobě, sebevzdělávali se a vše zvládli na výbornou. Věříme, že co jsme se naučili jistě využijeme i za běžného provozu školy.

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor

Sídlo školy: Malšice 232, 391 75 Malšice

Kontakty: kancelář, podatelna 381 277 440

ředitelka 381 277 440, 608 543 201

ID datové schránky: dsrmfdn

e-mail: skola@zsmalsice.cz, www.zsmalsice.cz

REDIZO: 600064832

IČO: 69561656

Bankovní spojení: 162052911/0300

Právní subjektivita:

Škola je od 1. 1. 2000 příspěvkovou organizací.

Právní subjekt zahrnuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu v MŠ.

Zřizovatel školy – Městys Malšice, Malšice 131, PSČ 391 75.

Ředitelka školy: Mgr. Kristina Zůbková

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Pavla Šimáková, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku, zástupkyně statutárního orgánu

Mgr. Jana Randlová, zástupkyně ředitelky pro organizaci a administrativu

Mgr. Alena Šimáková, zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání

Součásti organizace

Základní škola – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 107722666

Mateřská škola – Malšice 288, 391 75 Malšice, IZO 107535262

Školní družina – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 114900353

Školní klub – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 163100128

Školní jídelna – Malšice 232, 391 75 Malšice, IZO 102415927

Školní jídelna – výdejna MŠ – Malšice 288, 391 75 Malšice, IZO 163101639

Hlavní činnost školy (podle zřizovací listiny) je základní vzdělávání žáků podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Stanovená kapacita

	Stanovená kapacita	Počet tříd ve školním roce 2021/2022
Základní škola	300	13

Při škole působí občanské sdružení Klub přátel školy.

Školská rada

Datum zřízení: 3. 11. 2005

Počet členů: 6

zástupci zřizovatele: Emil Kubašák (místopředseda ŠR), Lenka Hejná

zástupci rodičů: Ida Černá, Radka Mrzenová

zástupci pracovníků školy: Mgr. Hana Dolejší (předsedkyně ŠR), Marcela Trsková

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy. Školská rada se během školního roku sešla dvakrát a plnila svou funkci v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zápisy z uskutečněných jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor je škola plně organizovaná, která poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. V každém ročníku má škola jednu nebo dvě třídy.

Škola je umístěna v širším centru obce, v klidové zóně. Výhodou školy je blízkost přírody a dostupnost autobusové i železniční zastávky.

Škola je schopna integrovat žáky s tělesným handicapem, je plně bezbariérová. Zároveň integrujeme žáky se zrakovými obtížemi či s poruchou autistického spektra. Spolupracujeme s odbornými pracovišti.

Naším cílem je, aby každé dítě ve škole našlo svůj prostor, bylo spokojené a školní prostředí pro něj bylo prostředím bezpečným. Samozřejmě naši školu navštěvují děti všech typů osobnosti, povah a potřeb.

Základní školu tvoří čtyři budovy spojené koridory, ve venkovním areálu se nachází pěstitelský pozemek, dětské a sportovní hřiště, zahrada a park.

II. Přehled oborů vzdělání

II.1. Vzdělávací program

ŠVP ZŠ Malšice „Všeobecná základní škola“ – ŠVP pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2021

Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň	2. stupeň				Dotace 2.stupeň
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.		6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33+8	3+2	4+1	4+1	4+1	15+5
	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3+1	3	3	3	12+1
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4+1	4	3+1	4+1	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1		1	1	3
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1	7
	Finanční gramotnost										0+1	0+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	1+1	1	5+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	1+1	1	1	5+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	2	1	1	1+1	5+1
Člověk a zdraví	Etická výchova								1	1		2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Ostatní předměty	Konverzace v anglickém jazyce								0+1	0+1	0+1	0+3
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	32	31	104+18

II.2. Zájmové vzdělávání, kroužky

V rámci školního klubu si žáci mohou vybrat z pestré nabídky široce zaměřených kroužků. Kroužky mohou navštěvovat i účastníci školní družiny.

Nabídka kroužků pro žáky ZŠ ve školním roce 2021/2022

- florbal dívky 2. stupeň
- florbal chlapci 2. a 3. třída
- florbal chlapci 4. a 5. třída
- florbal chlapci 6. a 7. třída
- florbal chlapci 8. a 9. třída
- keramika 1. a 2. třída
- keramika 3. – 5. třída
- kroužek AJ 2. třída
- paličkování
- procvičování řečových dovedností
- sportovní hry 1. – 3. třída
- šikovné ruce
- volnočasák Holky Malšice
- výtvarka 1. a 2. třída
- výtvarka 2. stupeň
- zdravotně tělesná výchova 1. stupeň
- zdravotně tělesná výchova 2. stupeň

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků základní školy celkem

Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci
Učitelé	Asistenti pedagoga	Ostatní ped. pracovníci	
21	5	1	6

Odborná způsobilost učitelů ZŠ

Celkový počet učitelů	21
z toho odborně kvalifikovaných	19

Změny v počtu učitelů ZŠ

Nastoupilo absolventů	Nastoupilo ostatních učitelů	Odešlo učitelů
0	3	2

Věková skladba pedagogů ZŠ

Pedagogové celkem	do 35 let	35–45 let	45-55 let	55 – důchodový věk	důchodový věk
27	4	7	10	5	1

Vzdělání nepedagogických pracovníků

Ekonomka	VŠ
Administrativní pracovnice	VŠ
Školník	SOU
Uklízečky	SOU, SOŠ

IV. Údaje o zápisu do 1. ročníku a ukončení povinné školní docházky

Zápis do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022

	Zapisování celkem	Zapsaní celkem	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad
Poprvé u zápisu	41	32	0	9
Po odkladu	4	4	1	0
Ze spádového obvodu	32	26	0	6

Počet žáků, kteří ukončili docházku do základní školy

1. stupeň					2. stupeň				Celkem
1. roč.	2.roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč. ¹	
0	0	0	4	6	1	5	3	22	41

¹ 21 žáků 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku, 1 žák přestoupil na jinou školu v průběhu školního roku

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka na škole je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuální situaci ve škole a ve vzdělávání. Učitelé reflektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Od září 2021 byla na 1. stupni (4. a 5. ročník) a v 6. ročníku zavedena tzv. nová informatika. Vyučující jsou vedeni k využívání formativního hodnocení a moderních vyučovacích metod.

Ve školním roce 2021/22 jsme pokračovali ve zlepšování podmínek pro doplnění výpadku výuky a vzdělání způsobeném virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Pro lepší individualizaci výuky jsme zavedli tandemovou výuku a dělení početných tříd do předmětů matematika a český jazyk. Velkou pomocí bylo zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhala pravidelně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkání.

Hospitací s následným rozbořem bylo během školního roku uskutečněno 49. Hospitační činnost byla zaměřena na zavádění formativního hodnocení, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentem pedagoga.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

VI.1. Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2022

Žáci	1. pololetí	2. pololetí
počet ve škole	243	253
s SVP	45	45
s IVP	3	3
prospěli s vyznamenáním	166	171
prospěli	74	81
neprospěli	2	0
opakující ročník		0
opravné zkoušky		0
zkoušky v náhr. termínu		0

VI.2. Výsledky výchovy k 31.8.2022

Žáci	1. pololetí	2. pololetí
počet ve škole	243	253
s 2. stupněm z chování	1	0
s 3. stupněm z chování	0	0
s pochvalou ředitele školy	3	23
s důtkou ředitele školy	5	2

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí	šk. rok
celkem	15 577	18 555	34 132
omluvené	15 575	18 555	34 130
neomluvené	2	0	2

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VII.1. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Členové pracoviště:

Mgr. Lenka Kubrová – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně

Mgr. Pavla Šimáková – metodik prevence, kariérová poradkyně

Mgr. Adéla Kösslová – školní psycholog

Mgr. Romana Chvojková – speciální pedagog

Bc. Michaela Huslarová – speciální pedagog

Tým ŠPP byl ve školním roce 2021/2022 personálně zajištěn školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, kariérovým poradcem a metodikem prevence. Logopedickou péči zajišťují dva logopedičtí asistenti. Členové ŠPP poskytují odbornou péči žákům, poradenské služby zákonným zástupcům i metodickou podporu týmu pedagogů, vychovatelů a asistentů.

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při zapojení do prostředí a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče a logopedické nápravy. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

ŠPP úzce spolupracuje s PPP České Budějovice, pracoviště Tábor, dále s SPC pro tělesně postižené při centru Arpida, s SPC Strakonice, SPC Týn nad Vltavou, SPC České Budějovice, SPC a PPP Koloběžka Kladno.

Do péče ŠPP bylo ve školním roce 2021/2022 zařazeno 45 žáků.

Počet žáků s SVP podle stupně podpůrných opatření

Stupeň PO	Počet žáků
1. stupeň	7
2. stupeň	30
3. stupeň	7
4. stupeň	1

Předměty speciálně pedagogické péče navštěvovalo 6 žáků. Předmět je zajišťován školním speciálním pedagogem. 3 žáci byli vzdělávání podle IVP. Ve třídách pracovalo 5 asistentů pedagoga.

ŠPP se ve spolupráci s učiteli soustředí na intenzivnější vyhledávání a práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

Metodik prevence

Cílem nastaveného preventivního systému je zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na utváření jejich osobnosti. Učitelé se snaží vytvářet partnerské prostředí a snaží se podporovat rozvoj přátelských vztahů se žáky. Škola je zaměřená na týmovou spolupráci, komunikaci a praktické dovednosti pro život.

Ve školním roce 2021/2022 byly v rámci primární prevence šetřeny dva případy počínající šikany, na podkladě výsledků dotazníkového šetření škola pravidelně pracovala s třídními kolektivy i jednotlivci na zlepšení klimatu tříd.

VII.2. Žáci s právem jazykové přípravy

V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině bylo do školy od března do června 2022 přijato celkem 12 žáků z Ukrajiny s vízem o dočasné ochraně. Všem žákům byla poskytnuta výuka českého jazyka jako druhého jazyka, která byla z většiny financována z Národního plánu obnovy. Žáky se dařilo zapojovat do třídních kolektivů i do školních a mimoškolních aktivit i přes počáteční jazykovou bariéru.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Jméno	Název	Termín
sborovna	Využití ICT ve výuce (L. Javorek)	srpen 2022
	Vize školy, SWOT analýza školy (H. Vellánová)	květen - červen 2022
	Osobnostní rozvoj pedagogů (J. Bárta)	duben 2022
	Využití ICT ve výuce (B. Hora – zapojení tabletů do výuky)	
K. Zůbková	Úspěch pro každého žáka	duben 2022
P. Šimáková		
J. Randlová		
A. Jeličová		
J. Krejčířová	Líný učitel – Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie LU	duben 2022
J. Mašková		
P. Šimáková		
J. Šonková		
P. Štojd		
J. Krejčířová		
J. Šonková		
L. Šilhavická	Třídní učitel jako lídr	prosinec 2021
K. Zůbková		
M. Černý	Rizikové chování dětí	prosinec 2021
R. Chvojková	Dramatická výchova jako vzdělávací metoda	květen 2022
M. Nohavová		
J. Randlová	ELT Together 2021 – Pronunciation, Assessment for Learning	říjen 2022
	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn	leden 2022
	Mentorské dovednosti pro práci se žáky i podporu kolegů	leden–listopad 2022
	Zápis do ZŠ a MŠ	únor 2022
	ECDL – certifikát Core	březen 2022
	Letní škola ředitelů EDUGO	srpen 2022
K. Zůbková	Jak zavádět inovace do škol	prosinec 2021
	Rodičovská zodpovědnost ve školním prostředí	únor 2022
P. Šimáková	Komunita vzájemného učení	únor 2022
	Pomáháme školám k úspěchu – otevřené hodiny ZŠ Za Nádražím Č. Krumlov	únor 2022
M. Nohavová	Pomáháme školám k úspěchu – otevřené hodiny	květen 2022
	Pomáháme školám k úspěchu – Rozvoj profesních dovedností	duben 2022
J. Mašková	Deeskalační techniky	leden 2022
	Jak komunikovat s různými typy osobností	březen 2022
M. Jareš	ECDL – certifikát Profile	březen 2022
	Pomáháme školám k úspěchu – otevřená hodina Dílna psaní	únor 2022
	Pomáháme školám k úspěchu – otevřená hodina Třídní knihovničky	únor 2022
	Pomáháme školám k úspěchu – Rozvoj profesních dovedností	duben 2022
M. Černý	Informatika pro 1. st. podle nových RVP ZV	duben 2022
	VEX 123 – zaškolení pro využití ve výuce	prosinec 2021
R. Chvojková	Matematická gramotnost pro 2. stupeň ZŠ	květen 2022
H. Dolejší	Pomáháme školám k úspěchu – otevřená hodina	průběžně
E. Vaňková	P.A.R.K. International Conference for Teachers of English	listopad 2021
J. Mužíková	Jak zaujmout žáky, skvěle si připravit hodinu a nevypustit duši?	květen 2022
J. Šonková	Pomáháme školám k úspěchu – otevřená hodina	květen 2022

IX. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti

Název akce	
McDonald's Cup	sportovní soutěže školních týmů
Florbalový turnaj	
Atletický přebor Táborska	
Turnaj ve vybíjené	
Mladý záchranář	1., 2., 3. místo v Jihočeském kraji
Matematická olympiáda	1. místo, 3. místo,
Školní slavnost	setkání žáků, pedagogů, rodičů a přátel školy
Vítání občanů Malšice	recitační pásmo
Třikrát CO!	3. místo – výtvarná soutěž na podporu Stipendia V. Havla
Malšická palička	výstavy, Noc divadel (DON Tábor)
DofE	dobrovolnický program pro mládež

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI v tomto školním roce naši školu nenavštívila.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

XII. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl třetím školním rokem ovlivněným pandemickou situací COVID-19. Bylo to velmi náročné období, a to pro všechny zúčastněné (pedagogy, žáky, rodiče, provozní zaměstnance školy), kteří se se situací museli vypořádat.

Ačkoli k úplnému uzavření školy nedošlo, některým třídám byla ze strany Krajské hygienické stanice nařízena karanténa a žákům zákaz osobní přítomnosti ve škole. V takovém případě výuka probíhala distančně.

Velmi náročné bylo sledování neustále se měnících hygienických a organizačních opatření a komunikace s pracovníky tábořského územního pracoviště Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje. Složitě bylo i zajištění výuky a provozu školy personálně, protože v průběhu školního roku nastalo období se zvýšenou nemocností zaměstnanců školy (povinné karantény).

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině a sním spojený příliv ukrajinských žáků. V období březen–červen se přihlásilo 12 ukrajinských žáků, které jsme integrovali do běžných tříd. Ukrajinským žákům jsme okamžitě nabídli doučování českého jazyka.

Škola má být místem podnětných a přínosných setkání a zážitků, proto jsme žákům ve školním roce 2021/2022 nabídli mnoho exkurzí, přednášek, projektů, výletů vč. výjezdu do zahraničí, soutěží a dalších aktivit včetně sportovních kurzů. Většinu z uvedených akcí jsme realizovali ve 2. pololetí školního roku.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále rozvíjí, a to díky pokračující podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje značné finanční prostředky. Pokračuje pořízování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované z prostředků Evropské unie.

Děkuji všem zaměstnancům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Pedagogičtí pracovníci si poradili s náročnou formou výuky (část hodin přímo ve škole, část výuky distančně). Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování zpřísněných hygienických podmínek. Zřizovatel, městys Malšice, je škole pevnou oporou při zajišťování provozního zázemí. Všem patří velké díky.

Mgr. Kristina Zůbková
ředitelka ZŠ a MŠ Malšice

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 10. října 2022.

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 23.října 2022.

Přílohy

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Hospodaření Základní školy a Mateřské školy Malšice za rok 2021					
č.1	hlavní činnost		hospodářská činnost		
Náklady	POLOZKA	2020	2021	2020	2021
	Cistící mat.	92 052,22	53 178,01	5507,10	6222,40
	Kancel.mat.	5 668,68	6 257,00		
	Ostatní mat.	280 302,63	571 062,46	4515,65	4841,76
	Potraviny	1 198 460,67	1 469 629,55	222032,12	252898,51
	Karty, čipy	5 975,24	6 312,31		
	Učebnice	82 430,00	91 071,00		
	Školní potř.	6 350,00	14 000,13		
	Učební pomůcky	490 838,22	123 853,00		
	DDHM	372 178,99	763 447,66		
	Nádobí	8 038,00	4 980,00		
	OOPP	31 276,51	12 427,91		
	Elektrická energie	335 814,47	434 021,10	29106,53	35036,90
	Spotřeba vody	89 937,22	102 137,30	6513,78	7953,70
	Teplo	394 767,29	367 506,41	21576,53	25149,40
	Opravy a údržba	189 203,62	635 278,81	2754,00	3111,20
	Cestovné	32 805,76	32 077,00		
	Služby nevýr.povahy	586 540,84	1 145 584,51	5860,59	4265,13
	Výkony spojů	57 746,15	65 035,20		
	Revize, měření	71 847,36	95 077,78		
	Různé fin. výdaje	4 503,00	4 000,00		
	Reprezentace	-	500,00		
	Hrubé mzdy	20 025 048,00	22 685 370,00	138912,00	118393,00
	Odvody	6 652 252,00	7 504 657,00	27821,00	35233,00
	Zákon.sociální náklady	395 830,00	483 650,40	1646,00	2085,00
	Ostatní soc. náklady	82 656,00	93 244,00	346,00	437,00
	Náhrady nemoc	107 035,00	178 011,00		
	Služby bank	16 234,00	18 879,00		
	Odpisy	34 960,00	42 917,00		
	DDNM	21 447,25	31 174,23		
	Jiné ostatní nákl.	38 262,00	40 563,77		
	Náklady celkem	31 710 461,12	37 075 903,54	466 591,30	495627,00

		hlavní činnost		hospodářská činnost	
Výnosy	POLOZKA	2020	2021	2020	2021
	Tržby z prodeje služeb	1 199 112,84	1 456 260,96	437 135,00	495 487,00
	Příspěvek zřizovatel	2 360 000,00	2 443 835,00		
	Příspěvky MŠ,ŠD,ŠK	202 460,00	198 600,00		
	Dotace KU	27 375 845,0	30 688 262,0		
	Rozpouštění transferu	7 619,32	10 399,08		
	Granty OPVK	556 511,16	1 787 915,46		
	Příspěvek věcná režie	18 276,20	23 971,44		
	Úroky	1 402,30	1 609,59		
	Zúčtování fondů RF	47 482,00	263 000,41		
	Výnosy z pronájmu	-	-	86 705,00	49 285,00
	Ostatní výnosy	8 088,00	200 465,05	0,00	0,00
	Výnosy celkem	31 776 796,82	37 074 318,99	523 840,00	544 772,00

Celkem		66 335,70	-1584,55	57 248,70	49 145,00
	Hlavní činnost		-1 584,55		
	Doplňková činnost		49 145,00		
	Výsledek hospodaření		47 560,45		