

**Školní vzdělávací program pro školní klub (ŠVP ŠK)
při Základní škole a Mateřské škole Malšice, okres Tábor**



1. Identifikační údaje

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor

ADRESA ŠKOLY: Malšice 232, 391 75 Malšice

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Kristina Zůbková

KONTAKT: e-mail: skola@zsmalsice.cz, web: www.zsmalsice.cz, tel: 381 277 440

IČ: 69561656

RED-IZO: 600064832

Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Městys Malšice

ADRESA ZŘIZOVATELE: náměstí Václava Háka 131, 39175 Malšice

KONTAKTY: tel.: 381 277 488, www.malsice.eu, e-mail: malsice@malsice.eu

Platnost od 23. 2. 2023

Mgr. Kristina Zůbková
ředitelka

2. Charakteristika ŠK, prostorové a materiální vybavení

Školní klub je součástí Základní školy a Mateřské školy Malšice, okres Tábor, Malšice 232, 391 75 Malšice. Školní klub nabízí činnosti pro žáky 2. stupně základní školy, součástí činnosti klubu jsou i zájmové kroužky. Účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny.

Školní klub nabízí účastníkům smysluplné trávení volného času v době před vyučováním a po vyučování, před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

ŠK není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Plní úkoly zájmového vzdělávání především v odpoledních hodinách. Respektují a rozvíjejí věkové a individuální zvláštnosti účastníků, učí je vhodně využívat svůj volný čas k rozvoji zájmů, potřeb, nadání, zálib a rozvoji důležitých osobních a sociálních kompetencí. Mají důležitou roli v prevenci sociálně patologických jevů.

Prostorové a materiální vybavení

Oddělení ŠK využívá prostory jednotlivých tříd ve škole, dílny, keramické dílny, cvičné kuchyně, počítačové učebny, tělocvičny, školního hřiště a zahrady.

3. Personální podmínky

Pravidelnou vzdělávací činnost zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka a vedoucí zájmových kroužků. Odborné zaměření vychovatelky a vedoucích zájmových kroužků je průběžně prohlubováno (kurzy, přednášky, samostudium).

4. Bezpečnost a hygiena, Podmínky BOZ, Provoz ŠK

Bezpečnost a hygiena

Oddělení ŠK plně vyhovuje bezpečnostním i hygienickým požadavkům. Kapacita je 45 účastníků v oddělení s podmínkou, že počet účastníků ve třídě v danou dobu nepřesáhne 25. Účastníci průběžně odcházejí na zájmové kroužky a domů, tudíž situace většího počtu nevzniká. V případě, že by tato situace nastala, se operativně je operativně zajištěna další učitelka z I. stupně ZŠ.

Podmínky BOZ

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví je jednou ze základních povinností školského zařízení. Zařízení školního klubu zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různém prostředí a přijímá opatření k prevenci rizik. Účastníci ŠK se řídí školním řádem, vnitřním řádem školního klubu a bezpečnostními předpisy školy. Účastníci přihlášení do zájmových kroužků jsou seznámeni s bezpečnostními předpisy na první schůzce. Účastníci ve ŠK jsou průběžně poučováni o bezpečnosti (začátek školního roku, vycházky, prázdniny, výlety, pobyt na hřišti aj.).

Bezpečnému působení v rámci školního klubu napomáhá:

- stálý dohled pedagoga,
- vhodná struktura činnosti,
- bezpečné pomůcky,
- ochrana účastníků před úrazy,
- dostupnost prostředků první pomoci.

Pokud ŠK pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny (počítačová učebna, tělocvična, dílna, keramická dílna, hřiště, kurty, zahrada aj.).

Provoz školního klubu

Provoz ŠK je v pracovní dny od 12:00 do 15:35, dále ve středu od 6:55 do 7:35. Provozní doba je stanovena podle rozvrhu zájmových kroužků.

Účastníci, kteří navštěvují ŠK jsou povinni dodržovat pravidla chování a bezpečnosti.

5. Podmínky přijetí a odhlašování účastníků, Ekonomické podmínky

Podmínky přijetí a odhlašování účastníků

Přihlašování účastníků do ŠK je prováděno na základě řádně vyplněné písemné přihlášky. V přihlášce jsou vyžadovány tyto údaje: jméno, bydliště, třída, datum narození, telefonické spojení na zákonného zástupce a odchody účastníků ze školního klubu. Na základě této přihlášky je účastníkům umožněno přihlásit se do nabízených zájmových kroužků. Na tyto kroužky se přihlašuje elektronicky ve školním informačním systému EduPage vždy z rodičovského účtu.

Zákonní zástupci mají povinnost informovat vychovatelku o zdravotním stavu účastníka a o veškerých změnách, které nastanou.

Účastníka lze ze školního klubu odhlásit v pololetí, vždy písemnou formou na formuláři Odhláška ze školního klubu/zájmových kroužků.

Účastník může být ze školního klubu vyloučen. Důvodem vyloučení může být soustavné porušování kázně a pořádku ve školním klubu, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních účastníků, či neplacení stanovených poplatků. O těchto skutečnostech jsou informováni zákonní zástupci účastníka, jsou písemně vyzváni k návštěvě školy, kde proběhne jednání za účasti ředitelky školy, vedoucí vychovatelky a zákonného zástupce žáka; o tomto jednání je proveden zápis a poté ředitelka školy rozhodne o dalším postupu, popř. i o vyloučení účastníka ze školního klubu. O tomto rozhodnutí jsou zákonní zástupci dítěte písemně informováni.

O vyloučení a přijetí účastníků do ŠK rozhoduje ředitel/ka školy.

Ekonomické podmínky

Vnitřní předpisy stanoví výši úplaty, postup a možnosti snížení úplaty. Výše úplaty a postup při placení úhrady za ŠK jsou přístupné na webových stránkách školy.

6. Cíle a prostředky výchovně vzdělávací práce

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy a navazují na cíle stanovené ŠVP školy:

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat účastníky dostatkem námětů pro naplňování volného času,
- umožňovat odpočinkové činnosti (aktivní i klidové),
- dbát na to, aby prostor ŠK byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet klidnou a přátelskou atmosféru,
- vést účastníky k otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat druhého,
- podporovat u účastníků citlivé vztahy k lidem, přírodě, vést je k ochraně svého zdraví,
- vést účastníky k tvořivosti a rozvíjet jejich estetické vnímání,
- rozvíjet u účastníků jejich schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení,
- respektovat individuální schopnosti a dovednosti účastníků
- posilovat osobnost každého účastníka, pomáhat mu prosadit se a pomáhat k úspěchu,
- pravidelnou výchovnou a zájmovou činnost provádět formou her, zájmových a spontánních aktivit, individuálních činností s motivačním projektem,
- vhodně motivovat všechny činnosti ŠK, aby si každý mohl vybrat dle svých možností a schopností.

K dosažení vzdělávacích cílů jsou využívány tyto prostředky:

- hra, vyprávění, vhodná motivace, rozhovor, beseda, tematické vycházky, soutěže, hádanky, kvízy, pohybové a sportovní aktivity, práce s knihou, encyklopedie, návštěva knihovny, hudebně pohybové aktivity, projekty, výstavy (galerie), výtvarné kolektivní práce, dramatizace, digitální technologie.

7. Podmínky pro činnost účastníků se SVP a účastníků mimořádně nadaných

Zájmové vzdělávání ve školním klubu nabízí významný prostor pro integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje realizovat v praxi právo na rovný přístup ke vzdělávání. Integrace těchto účastníků probíhá individuální formou, tj. začlenění jednoho nebo více dětí do jednotlivých zájmových útvarů a aktivit. V oblasti organizační je věnována pozornost i spolupráci s rodiči účastníka zájmového vzdělávání.

Pro rozvoj mimořádně nadaných účastníků, vytváří školní klub aktivity v oblastech rozumových, pohybových a uměleckých, aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti a spolupráce. Pro tyto žáky vychovatelka nebo vedoucí zájmových kroužků připravuje a zadává práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jejich dovedností v oblasti jejich nadání.

8. Obsah a formy činností ve ŠK

1. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – oslavy tradičních svátků, akce školy
2. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu, individuální hry a zájmy, dokončení výrobků, poslech, četba, práce s časopisem, komunikace, svačina, pitný režim, účast na vyhlášených školních projektech
3. osvětová činnost – poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů, poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové,
4. individuální práce – rozvoj talentovaných žáků, organizování v zájmových kroužcích
5. spontánní činnosti – ve školním klubu jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů – např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku, práce na počítači

Vzdělávací obsah je realizován těmito formami činností:

- Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce, Umění a kultura, Informační a komunikační technologie

Propojení vzdělávacích obsahů oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Školní klub rozvíjí

1. kompetence k naplnění volného času
 - účastníci si rozvíjí schopnost aktivního využití volného času
 - vybírají si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu
 - vytvářejí si návyky pro udržení zdravého životního stylu
 - plánují, organizují a řídí vlastní volný čas
 - vede k seberealizaci
2. kompetence k učení
 - kompetence k učení
 - vyhledává ve třídě informace a na základě jejich pochopení je využívá v praktické činnosti a dalším učení
 - samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti
3. kompetence občanské
 - odpovědné jednání – samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i veřejném, dodržování zákonů, respektování práva a osobnosti druhých lidí
 - jednání se zásadami společenského chování
 - chápání významu životního prostředí pro člověka, zabezpečení ochrany zdraví
4. kompetence sociální a personální
 - posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat výsledky své práce
 - stanovovat si cíle a priority
 - efektivně pracovat, vyhodnocovat dosažené výsledky
 - využívat zkušenosti jiných lidí
 - přijímat hodnocení svých výsledků, přijímat kritiku
 - vstřícné mezilidské vztahy
5. kompetence komunikativní

- slovní a mluvené projevy, vhodně se prezentovat
- rozvoj slovní zásoby
- aktivní účast v diskuzích, formulace a obhajoba svých názorů
- využití všech informačních a komunikačních prostředků

6. kompetence k řešení problémů

- nese odpovědnost za své chování, objektivně hodnotí své jednání
- volí prostředky a způsoby / pomůcky, stud. literatura / vhodné pro splnění jednotlivých
- aktivit
- využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- učí se pravdomluvnosti

9. Hodnocení, autoevaluace

Hodnocení, autoevaluace

- využívat efektivní zpětné vazby, povzbuzení.
- citlivě s individuálním přístupem upozorňovat na případně nedostatky
- průběžné hodnocení spokojenosti účastníků zpětně po plánovaných akcích, respektovat spokojenost a názory rodičů (individuální rozhovory, třídní schůzky)
- na konci školního roku provádět hodnocení činností a činností zájmových kroužků a vycházet z toho, co se povedlo splnit, jaké další cíle napláňovat a co sledovat v dalším období
- zpětná vazba od účastníků i rodičů, např. počet přihlášených účastníků, počty odhlášených v průběhu roku, jaké akce účastníky zaujaly a naopak
- výsledky těchto hodnocení promítnout do dalšího plánování.

Časový plán

Délka a časový plán ŠVP pro ŠK je tvořena na jeden vzdělávací cyklus, tj. 5 let.

10. Přílohy

Seznam zájmových kroužků pro školní rok

Seznam zájmových kroužků pro školní rok 2022/2023

Kroužek angličtiny 2. třída

Florbal 2. – 3. třída

Florbal 4. – 5. třída

Florbal dívky 6.- 9. třída

Florbal chlapci 6. – 7. třída

Jóga I

Jóga II

Keramika 1. – 2. třída

Keramika 3. – 5. třída

Kreativní tvoření

Paličkování pro začátečníky

Paličkování pro pokročilé

Procvičování řečových dovedností 1. třída

Procvičování řečových dovedností 2. třída

Taneční kroužek I

Taneční kroužek II

Volnočasák Holky Malšice

Výtvarka 1. – 2. třída

Zdravotní tělesná výchova