

**Školní vzdělávací program pro školní družinu (ŠVP ŠD)
při Základní škole a Mateřské škole Malšice, okres Tábor**

Název ŠVP: Školní družina „Pohodový svět“



1. Identifikační údaje

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor

ADRESA ŠKOLY: Malšice 232, 391 75 Malšice

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Kristina Zůbková

KONTAKT: e-mail: skola@zsmalsice.cz, web: www.zsmalsice.cz, tel: 381277440

IČ: 69561656

RED-IZO: 600064832

Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Městys Malšice

ADRESA ZŘIZOVATELE: náměstí Václava Háka 131, 39175 Malšice

KONTAKTY: tel.: 381277488, www.malsice.eu, e-mail: malsice@malsice.eu

Platnost od 23.2.2023

2. Charakteristika ŠD, prostorové a materiální vybavení

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. ŠD slouží především k odpočinku, relaxaci, dále k rozvoji zájmu účastníků v době mimo vyučování a efektivnímu využití volného času.

Prostorové a materiální vybavení

Oddělení ŠD využívají prostory jednotlivých tříd ve škole. Nábytek je vybraný k věku účastníků a vyhovuje zájmovým a odpočinkovým činnostem. Ve všech odděleních jsou k dispozici různé druhy a typy stavebnic, společenských her, hlavolamů, didaktických pomůcek pro zábavu, ale i pro rozvíjení logického myšlení. Knihovna obsahuje především pohádky, krátké příběhy, encyklopedie. Dále máme možnost využívat ostatní prostory, např. tělocvičnu, hřiště, zahradu u MŠ aj.

Zaměřujeme se na všestranný rozvoj účastníků, proto i ŠK nabízí velký výběr kroužků, např. výtvarný, keramický, florbal, sportovní hry, paličkování, kreativní tvoření, procvičování řečových dovedností, taneční, sportovní hry aj.

3. Personální podmínky

Pravidelnou vzdělávací činnost zajišťují kvalifikované vychovatelky ŠD. Odborné zaměření vychovatelek je průběžně prohlubováno (kurzy, přednášky, samostudium).

4. Bezpečnost a hygiena, Podmínky BOZ

Bezpečnost a hygiena

Účastníci jsou na začátku školního roku pravidelně seznámeni s vnitřním řádem školní družiny a bezpečností při pobytu ve školní družině. Jedná se o pobyt ve škole, šatně, na zahradě, v tělocvičně, v jednotlivých prostorách školní družiny, vycházkách a na všech akcích pořádaných školní družinou. Dbáme na dodržování hygieny a ochrany osobního zdraví, ale i ochrany duševního zdraví podporou správného vzájemného chování a správného vztahu mezi účastníky. Vedeme účastníky k vzájemné toleranci, správné komunikaci, individualitě účastníka. Vytváříme podmínky pro spoluúčast účastníků na životě školy a školní družiny. Informujeme účastníky a jejich zákonné zástupce o činnosti školní družiny. Všechna oddělení ŠD plně vyhovují bezpečnostním i hygienickým požadavkům. Kapacita je 30 účastníků v oddělení.

- Ve ŠD jsou k dispozici hygienické utěrky a mýdla,
- v každém oddělení je zajištěn pitný režim,
- případné úrazy jsou evidovány ve školní knize úrazů.

Podmínky BOZ

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení jako v ZŠ – Školní řád.

Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny (počítačová učebna, tělocvična, hřiště, kurty aj.).

Účastníci ve ŠD jsou průběžně poučováni o bezpečnosti (začátek školního roku, vycházky, prázdniny, výlety, pobyt na hřišti aj.).

Účastníci, kteří navštěvují ŠD jsou povinni dodržovat pravidla chování a bezpečnosti.

5. Podmínky přijetí a odhlašování účastníků, Ekonomické podmínky

Podmínky přijetí a odhlašování účastníků

Přihlašování účastníků do ŠD je prováděno na základě řádně vyplněné písemné přihlášky. V přihlášce jsou vyžadovány tyto údaje: jméno, bydliště, třída, datum narození, zdravotní pojišťovna, telefonické spojení na zákonného zástupce a odchody účastníků z družiny.

Zákonní zástupci mají povinnost informovat vychovatelku o zdravotním stavu účastníka a o veškerých změnách, které nastanou. Zákonní zástupci jsou seznámeni při zápisu do školní družiny s „Vnitřním řádem školní družiny“ a směrnicí „Úplata ve školní družině“.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je přístupný na webových stránkách školy a školní družiny www.zsmalsice.cz nebo u vychovatelek jednotlivých oddělení.

O vyloučení a přijetí účastníků do ŠD rozhoduje ředitel/ka školy.

Ekonomické podmínky

Směrnice pro stanovení úplaty a úlevy za platby jsou k nahlédnutí u ekonomky školy. Výše úplaty a postup při placení ŠD jsou k dispozici pro rodiče na webových stránkách školy.

6. Cíle a prostředky výchovně vzdělávací práce

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy Školského zákona a navazují na cíle stanovené ŠVP naší školy:

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat účastníky dostatkem námětů pro naplňování volného času,
- umožňovat odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování dle přání rodičů,
- dbát na to, aby prostor ŠD byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet klidnou a přátelskou atmosféru,
- vést účastníky k otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat druhého,
- podporovat u účastníků citlivé vztahy k lidem, přírodě, vést je k ochraně svého zdraví,
- vést účastníky k tvořivosti a rozvíjet jejich estetické vnímání,
- od 1. třídy rozvíjet u účastníků jejich schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení,
- respektovat individuální schopnosti a dovednosti účastníků,
- posilovat osobnost každého účastníka, pomáhat mu prosadit se a pomáhat k úspěchu,
- pravidelnou výchovnou a zájmovou činnost provádět formou her, zájmových a spontánních aktivit, individuálních činností s motivačním projektem,
- vhodně motivovat všechny činnosti ŠD, aby si každý mohl vybrat dle svých možností a schopností.

K dosažení vzdělávacích cílů budeme využívat těchto prostředků:

hru, vyprávění, vhodnou motivaci, rozhovor, besedu, tematické vycházky, soutěže, hádanky, kvízy, pohybové a sportovní aktivity, práce s knihou, encyklopedie, návštěva knihovny, časopisy, hudebně pohybové aktivity, projekty, výstavy (galerie), výtvarné kolektivní práce, dramatizace, počítač – internet.

7. Podmínky pro činnost účastníků se SVP a účastníků mimořádně nadaných

Účastníkům s potřebou poskytnutí podpůrných opatření je při začleňování do volnočasových aktivit věnována zvláštní pozornost. K naplnění svých vzdělávacích možností a uplatnění svých práv na rovnoprávném základě s ostatními je skladba zaměstnání je volena tak, aby se v nich uplatnili a mohli být úspěšní všichni žáci. Vhodným individuálním přístupem a vhodným výběrem činností umožňujeme začlenění těchto účastníků do jednotlivých zájmových aktivit. Na základě doporučení PPP /nebo jiného poradenského zařízení/ je možno začlenit asistenta pedagoga i do prostředí ŠD.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní družina doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Zájmové kroužky umožňují seberealizaci v oblasti sportovní, jazykové, výtvarné a pracovní.

8. Obsah a formy činností ve ŠD

Odpočinkové činnosti

1. Klidové – do denního režimu jsou zařazovány především v ranní ŠD nebo koncové družině (stolní a společenské hry, volné rozhovory, poslech CD, vyprávění, spontánní činnosti, tematické hry, konstruktivní tvořivé hry aj.)
2. Aktivní – rekreační činnost, slouží k regeneraci sil, mohou být rušnější (pohybové, závodivé hry venku i ve třídě, vycházky, pobyt na hřišti, pobyt na zahradě apod.)

Zájmové činnosti

Rozvíjí osobnost účastníka, vedou k jeho seberealizaci (pracovně technické hry, přírodovědné, vlastivědné, dopravní, sportovní, estetické – činnost literární, hudební, dramatická, výtvarná).

Příprava na vyučování

Psaní domácích úkolů jen dle přání zákonných zástupců, po doporučení třídní učitelky, příprava na vyučování je obsažena v činnostech rozšiřujících poznatky získané ve školním vyučování.

Vzdělávací obsah je realizován těmito formami činností:

- činnost pravidelná – je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované zájmové aktivity, aktivity tělovýchovné, vybrané kroužky) a dle plánu za přispění účastníků plánujeme činnost na celý týden, tematicky je odvozena z obsahu vzdělávání, zařazujeme téma na celý týden
- příležitostné akce – někdy přesahují rámec jednoho oddělení (besídka, karneval, výlety, výstavy, návštěva knihovny, čtení a akce v knihovně, diskotéky) jsou zahrnuty rovněž v obsahu vzdělávání, jsou zařazovány nepravidelně, pro celou školní družinu, některé akce jsou zařazeny pouze pro jednotlivé ročníky
- spontánní aktivity – jsou nedílnou součástí zájmového vzdělávání ve ŠD, zahrnují každodenní individuální klidové činnosti při ranní družině, po obědě, při pobytu venku, koncové družině

Prostřednictvím volnočasových aktivit posilujeme a rozvíjíme:

1. Kompetence k učení – učíme účastníky dokončit započatou práci, kriticky hodnotit své výkony, klást si otázky a hledat na ně odpovědi, všimnout si souvislostí mezi jevy, samostatně pozorovat, získávat vědomosti
2. Kompetence k řešení problémů – vedeme účastníky naučit se hledat různé způsoby řešení, rozlišovat správná a chybná rozhodnutí, uvědomovat si zodpovědnost za své rozhodnutí, umět překonávat počáteční obtíže a práci dokončit
3. Komunikativní kompetence – rozvíjíme ovládnutí řeči a mimoslovní komunikaci, schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikovat s vrstevníky a dospělými, zapojovat se do diskuse, řešit konflikty, komunikovat kultivovaně, umět se vyjádřit písemně
4. Sociální a interpersonální kompetence – učíme účastníky samostatnosti, ke spolupráci ve skupině, respektování dohodnutých pravidel, tolerantnosti a solidárnosti, vytvoření si pozitivní představy o sobě samém
5. Občanské kompetence – chceme, aby si účastník uvědomoval svá práva a práva druhých, dbal na osobní zdraví, rozpoznal vhodné a nevhodné chování, vážil si tradic a podílel se na rozvoji kvalitního životního prostředí
6. Kompetence k trávení volného času – učíme účastníky orientovat se v nabízených aktivitách, umět účelně trávit volný čas, vybrat si zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
7. Pracovní kompetence – učíme účastníky organizovat svou vlastní práci, být schopen spolupráce a práce v týmu, rozvíjet pracovní návyky přiměřeně svému věku, rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti a dovednosti, podílet se na hodnocení a sebehodnocení

9. Hodnocení, autoevaluace, Platnost ŠVP

Hodnocení, autoevaluace

- využívat především efektivní zpětné vazby,
- citlivě s individuálním přístupem upozorňovat na případně nedostatky,
- všechny vychovatelky průběžně hodnotit spokojenost účastníků,
- na konci školního roku provádět hodnocení činností, akcí, výletů a činností a vycházet z toho, co se dařilo splnit, jaké další cíle naplánovat a co sledovat v dalším období
- výsledky těchto hodnocení promítnout do dalšího plánování

Časový plán

Délka a časový plán ŠVP pro ŠD je tvořena na jeden vzdělávací cyklus, tj. 5 let. Program je doplňován ročním plánem konkrétních činností.

10. Člověk a jeho svět

Školní družina se při tvorbě ŠVP nejvíce inspirovala kapitolou „Člověk a jeho svět“, která je stanovena pro I. stupeň ZŠ.

1. Místo, kde žijeme – poznávání nejbližšího okolí, život v rodině, ve škole, ve společnosti, vycházky do okolí, orientace v terénu, seznamování s lidovými zvyky, rozhovory a besedy o našem městysu a okolí, dopravní výchova, bezpečnost na cestách do školy, vycházkách apod.
2. Lidé kolem nás – osvojení vhodného chování a vystupování, slušná mluva a základy společenského chování v daných situacích, besedy a scénky, předcházení šikaně – hry, rozhovory.
3. Lidé a čas – budování správného režimu dne a jeho dodržování, učit účastníky s časem účelně nakládat, aktivní využití volného času, besedy, vlastní výroba rozvrhu a plánu.
4. Rozmanitost přírody – pozorování a proměnlivosti živé i neživé přírody, vycházky a pobyt v přírodě, práce s encyklopedií, výstavy přírodnin, péče o květiny, ekologická výchova, ochrana přírody.
5. Člověk a jeho zdraví – poučení o zdraví, nemoci, prevenci, osobní hygieně, předcházení úrazů, umět ošetřit drobná poranění, besedy k první pomoci, pravidelné otužování, vycházky do přírody, dodržování pitného režimu, dopravní výchova.