

**Školní vzdělávací program pro školní družinu (ŠVP ŠD)  
při Základní škole a Mateřské škole Malšice, okres Tábor**

**Název ŠVP: Školní družina „Pohodový svět“**



## 1. Identifikační údaje

**NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor

**ADRESA ŠKOLY:** Malšice 232, 391 75 Malšice

**JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:** Mgr. Kristina Zůbková

**KONTAKT:** e-mail: [skola@zsmalsice.cz](mailto:skola@zsmalsice.cz), web: [www.zsmalsice.cz](http://www.zsmalsice.cz), tel: 381277440

**IČ:** 69561656

**RED-IZO:** 600064832

### Zřizovatel

**NÁZEV ZŘIZOVATELE:** Městys Malšice

**ADRESA ZŘIZOVATELE:** náměstí Václava Háka 131, 39175 Malšice

**KONTAKTY:** tel.: 381277488, [www.malsice.eu](http://www.malsice.eu), e-mail: [malsice@malsice.eu](mailto:malsice@malsice.eu)

Platnost od 23.2.2023

## **2. Charakteristika ŠD, prostorové a materiální vybavení**

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. ŠD slouží především k odpočinku, relaxaci, dále k rozvoji zájmu účastníků v době mimo vyučování a efektivnímu využití volného času.

### ***Prostorové a materiální vybavení***

Oddělení ŠD využívají prostory jednotlivých tříd ve škole. Nábytek je vybraný k věku účastníků a vyhovuje zájmovým a odpočinkovým činnostem. Ve všech odděleních jsou k dispozici různé druhy a typy stavebnic, společenských her, hlavolamů, didaktických pomůcek pro zábavu, ale i pro rozvíjení logického myšlení. Knihovna obsahuje především pohádky, krátké příběhy, encyklopedie. Dále máme možnost využívat ostatní prostory, např. tělocvičnu, hřiště, zahradu u MŠ aj.

Zaměřujeme se na všestranný rozvoj účastníků, proto i ŠK nabízí velký výběr kroužků, např. výtvarný, keramický, florbal, sportovní hry, paličkování, kreativní tvoření, procvičování řečových dovedností, taneční, sportovní hry aj.

## **3. Personální podmínky**

Pravidelnou vzdělávací činnost zajišťují kvalifikované vychovatelky ŠD. Odborné zaměření vychovatelek je průběžně prohlubováno (kurzy, přednášky, samostudium).

## **4. Bezpečnost a hygiena, Podmínky BOZ**

### ***Bezpečnost a hygiena***

Účastníci jsou na začátku školního roku pravidelně seznámeni s vnitřním řádem školní družiny a bezpečností při pobytu ve školní družině. Jedná se o pobyt ve škole, šatně, na zahradě, v tělocvičně, v jednotlivých prostorách školní družiny, vycházkách a na všech akcích pořádaných školní družinou. Dbáme na dodržování hygieny a ochrany osobního zdraví, ale i ochrany duševního zdraví podporou správného vzájemného chování a správného vztahu mezi účastníky. Vedeme účastníky k vzájemné toleranci, správné komunikaci, individualitě účastníka. Vytváříme podmínky pro spoluúčast účastníků na životě školy a školní družiny. Informujeme účastníky a jejich zákonné zástupce o činnosti školní družiny. Všechna oddělení ŠD plně vyhovují bezpečnostním i hygienickým požadavkům. Kapacita je 30 účastníků v oddělení.

- Ve ŠD jsou k dispozici hygienické utěrky a mýdla,
- v každém oddělení je zajištěn pitný režim,
- případné úrazy jsou evidovány ve školní knize úrazů.

### ***Podmínky BOZ***

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení jako v ZŠ – Školní řád.

Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny (počítačová učebna, tělocvična, hřiště, kurty aj.).

Účastníci ve ŠD jsou průběžně poučováni o bezpečnosti (začátek školního roku, vycházky, prázdniny, výlety, pobyt na hřišti aj.).

Provoz ŠD je v pracovní dny ráno od 6:15 do 7:25 hodin, v 7:25 vychovatelka odvádí děti do ZŠ. Odpoledne od 11:20 hodin do 16:30 hodin.

Účastníci, kteří navštěvují ŠD jsou povinni dodržovat pravidla chování a bezpečnosti.

## **5. Podmínky přijetí a odhlašování účastníků, Ekonomické podmínky**

### ***Podmínky přijetí a odhlašování účastníků***

Přihlašování účastníků do ŠD je prováděno na základě řádně vyplněné písemné přihlášky. V přihlášce jsou vyžadovány tyto údaje: jméno, bydliště, třída, datum narození, zdravotní pojišťovna, telefonické spojení na zákonného zástupce a odchody účastníků z družiny.

Zákonní zástupci mají povinnost informovat vychovatelku o zdravotním stavu účastníka a o veškerých změnách, které nastanou. Zákonní zástupci jsou seznámeni při zápisu do školní družiny s „Vnitřním řádem školní družiny“ a směrnicí „Úplata ve školní družině“.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je přístupný na webových stránkách školy a školní družiny [www.zsmalsice.cz](http://www.zsmalsice.cz) nebo u vychovatelek jednotlivých oddělení.

O vyloučení a přijetí účastníků do ŠD rozhoduje ředitel/ka školy.

### ***Ekonomické podmínky***

Směrnice pro stanovení úplaty a úlevy za platby jsou k nahlédnutí u ekonomky školy. Výše úplaty a postup při placení ŠD jsou k dispozici pro rodiče na webových stránkách školy.

## **6. Cíle a prostředky výchovně vzdělávací práce**

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy Školského zákona a navazují na cíle stanovené ŠVP naší školy:

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat účastníky dostatkem námětů pro naplňování volného času,
- umožňovat odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování dle přání rodičů,
- dbát na to, aby prostor ŠD byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet klidnou a přátelskou atmosféru,
- vést účastníky k otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat druhého,
- podporovat u účastníků citlivé vztahy k lidem, přírodě, vést je k ochraně svého zdraví,
- vést účastníky k tvořivosti a rozvíjet jejich estetické vnímání,
- od 1. třídy rozvíjet u účastníků jejich schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení,
- respektovat individuální schopnosti a dovednosti účastníků,
- posilovat osobnost každého účastníka, pomáhat mu prosadit se a pomáhat k úspěchu,
- pravidelnou výchovnou a zájmovou činnost provádět formou her, zájmových a spontánních aktivit, individuálních činností s motivačním projektem,
- vhodně motivovat všechny činnosti ŠD, aby si každý mohl vybrat dle svých možností a schopností.

K dosažení vzdělávacích cílů budeme využívat těchto prostředků:

hru, vyprávění, vhodnou motivaci, rozhovor, besedu, tematické vycházky, soutěže, hádanky, kvízy, pohybové a sportovní aktivity, práce s knihou, encyklopedie, návštěva knihovny, časopisy, hudebně pohybové aktivity, projekty, výstavy (galerie), výtvarné kolektivní práce, dramatizace, počítač – internet.

## **7. Podmínky pro činnost účastníků se SVP a účastníků mimořádně nadaných**

Účastníkům s potřebou poskytnutí podpůrných opatření je při začleňování do volnočasových aktivit věnována zvláštní pozornost. K naplnění svých vzdělávacích možností a uplatnění svých práv na rovnoprávném základě s ostatními je skladba zaměstnání je volena tak, aby se v nich uplatnili a mohli být úspěšní všichni žáci. Vhodným individuálním přístupem a vhodným výběrem činností umožňujeme začlenění těchto účastníků do jednotlivých zájmových aktivit. Na základě doporučení PPP /nebo jiného poradenského zařízení/ je možno začlenit asistenta pedagoga i do prostředí ŠD.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní družina doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Zájmové kroužky umožňují seberealizaci v oblasti sportovní, jazykové, výtvarné a pracovní.

## **8. Obsah a formy činností ve ŠD**

### ***Odpočinkové činnosti***

1. Klidové – do denního režimu jsou zařazovány především v ranní ŠD nebo koncové družině (stolní a společenské hry, volné rozhovory, poslech CD, vyprávění, spontánní činnosti, tematické hry, konstruktivní tvořivé hry aj.)
2. Aktivní – rekreační činnost, slouží k regeneraci sil, mohou být rušnější (pohybové, závodivé hry venku i ve třídě, vycházky, pobyt na hřišti, pobyt na zahradě apod.)

### ***Zájmové činnosti***

Rozvíjí osobnost účastníka, vedou k jeho seberealizaci (pracovně technické hry, přírodovědné, vlastivědné, dopravní, sportovní, estetické – činnost literární, hudební, dramatická, výtvarná).

### ***Příprava na vyučování***

Psaní domácích úkolů jen dle přání zákonných zástupců, po doporučení třídní učitelky, příprava na vyučování je obsažena v činnostech rozšiřujících poznatky získané ve školním vyučování.

### ***Vzdělávací obsah je realizován těmito formami činností:***

- činnost pravidelná – je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované zájmové aktivity, aktivity tělovýchovné, vybrané kroužky) a dle plánu za přispění účastníků plánujeme činnost na celý týden, tematicky je odvozena z obsahu vzdělávání, zařazujeme téma na celý týden
- příležitostné akce – někdy přesahují rámec jednoho oddělení (besídky, karneval, výlety, výstavy, návštěva knihovny, čtení a akce v knihovně, diskotéky) jsou zahrnuty rovněž v obsahu vzdělávání, jsou zařazovány nepravidelně, pro celou školní družinu, některé akce jsou zařazeny pouze pro jednotlivé ročníky
- spontánní aktivity – jsou nedílnou součástí zájmového vzdělávání ve ŠD, zahrnují každodenní individuální klidové činnosti při ranní družině, po obědě, při pobytu venku, koncové družině

Prostřednictvím volnočasových aktivit posilujeme a rozvíjíme:

1. Kompetence k učení – učíme účastníky dokončit započatou práci, kriticky hodnotit své výkony, klást si otázky a hledat na ně odpovědi, všimnout si souvislostí mezi jevy, samostatně pozorovat, získávat vědomosti
2. Kompetence k řešení problémů – vedeme účastníky naučit se hledat různé způsoby řešení, rozlišovat správná a chybná rozhodnutí, uvědomovat si zodpovědnost za své rozhodnutí, umět překonávat počáteční obtíže a práci dokončit
3. Komunikativní kompetence – rozvíjíme ovládnutí řeči a mimoslovní komunikaci, schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikovat s vrstevníky a dospělými, zapojovat se do diskuse, řešit konflikty, komunikovat kultivovaně, umět se vyjádřit písemně
4. Sociální a interpersonální kompetence – učíme účastníky samostatnosti, ke spolupráci ve skupině, respektování dohodnutých pravidel, tolerantnosti a solidárnosti, vytvoření si pozitivní představy o sobě samém
5. Občanské kompetence – chceme, aby si účastník uvědomoval svá práva a práva druhých, dbal na osobní zdraví, rozpoznal vhodné a nevhodné chování, vážil si tradic a podílel se na rozvoji kvalitního životního prostředí
6. Kompetence k trávení volného času – učíme účastníky orientovat se v nabízených aktivitách, umět účelně trávit volný čas, vybrat si zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
7. Pracovní kompetence – učíme účastníky organizovat svou vlastní práci, být schopen spolupráce a práce v týmu, rozvíjet pracovní návyky přiměřeně svému věku, rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti a dovednosti, podílet se na hodnocení a sebehodnocení

## 9. Hodnocení, autoevaluace, Platnost ŠVP

### *Hodnocení, autoevaluace*

- využívat především efektivní zpětné vazby,
- citlivě s individuálním přístupem upozorňovat na případně nedostatky,
- všechny vychovatelky průběžně hodnotit spokojenost účastníků,
- na konci školního roku provádět hodnocení činností, akcí, výletů a činností a vycházet z toho, co se dařilo splnit, jaké další cíle naplánovat a co sledovat v dalším období
- výsledky těchto hodnocení promítnout do dalšího plánování

### *Časový plán*

Délka a časový plán ŠVP pro ŠD je tvořena na jeden vzdělávací cyklus, tj. 5 let. Program je doplňován ročním plánem konkrétních činností.

## 10. Člověk a jeho svět

Školní družina se při tvorbě ŠVP nejvíce inspirovala kapitolou „Člověk a jeho svět“, která je stanovena pro I. stupeň ZŠ.

1. Místo, kde žijeme – poznávání nejbližšího okolí, život v rodině, ve škole, ve společnosti, vycházky do okolí, orientace v terénu, seznamování s lidovými zvyky, rozhovory a besedy o našem městysu a okolí, dopravní výchova, bezpečnost na cestách do školy, vycházkách apod.
2. Lidé kolem nás – osvojení vhodného chování a vystupování, slušná mluva a základy společenského chování v daných situacích, besedy a scénky, předcházení šikaně – hry, rozhovory.
3. Lidé a čas – budování správného režimu dne a jeho dodržování, učit účastníky s časem účelně nakládat, aktivní využití volného času, besedy, vlastní výroba rozvrhu a plánu.
4. Rozmanitost přírody – pozorování a proměnlivosti živé i neživé přírody, vycházky a pobyt v přírodě, práce s encyklopedií, výstavky přírodnin, péče o květiny, ekologická výchova, ochrana přírody.
5. Člověk a jeho zdraví – poučení o zdraví, nemoci, prevenci, osobní hygieně, předcházení úrazů, umět ošetřit drobná poranění, besedy k první pomoci, pravidelné otužování, vycházky do přírody, dodržování pitného režimu, dopravní výchova.